

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017
SMP NEGERI 3 SENTOLO
Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan Praktik Lapangan
Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018



Disusun oleh:
Diana Fitri Widiyani
14202241004

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

**PENGESAHAN LAPORAN PELAKSANAAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

Pengesahan laporan kegiatan Magang III terintegrasi dengan matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo Kulonprogo.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : **Diana Fitri Widiyani**
No. Mahasiswa : **14202241004**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Bahasa dan Seni**


telah melaksanakan kegiatan Magang III terintegrasi dengan matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo, Kulonprogo dari tanggal 15 September – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.


Kulonprogo, 15 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.
NIP. 19710123 200112 1 002



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PLT


Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
NIP. 19620416 198302 2 002


Suwarni, S.Pd.
NIP. 19670607 199802 2 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP NEGERI 3 SENTOLO tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 memiliki tujuan untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang unggul dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan jika hanya mengikuti perkuliahan di dalam kelas saja.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan lindungan-Nya.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa setiap hari agar proses PLT berjalan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang merupakan pelindung dalam kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT).
4. Bapak Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT.
5. Bapak Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PLT 2016 di SMP N 3 Sentolo.
6. Ibu Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sentolo yang telah berkenan menerima mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PLT berlangsung di SMP Negeri 3 Sentolo.

7. Ibu Suwarni, S.Pd selaku koordinator PLT SMP Negeri 3 Sentolo yang telah berkenan menerima, membimbing, dan membantu mahasiswa praktikan selama melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sentolo.
8. Ibu Kunti Taliningsih, S.Pd selaku guru pembimbing PLT di SMP Negeri 3 Sentolo yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana sesuai jadwal.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMP Negeri 3 Sentolo atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
10. Teman-teman PLT UNY 2017, atas kerjasama dan kekompakannya selama ini. Kalian semua adalah pengalaman yang paling berharga, tempat berkeluh kesah, serta penyemangat bagi saya.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Sentolo terutama kelas IX A – IX F yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PLT.
12. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT UNY 2017 di SMP Negeri 3 Sentolo.

Semoga apa yang telah kami lakukan dapat menjadi tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMP Negeri 3 Sentolo, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, maka penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PLT serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PLT merupakan salah satu penyebabnya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menjadi ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Sentolo, 15 November 2017

Mahasiswa,



Diana Fitri Widiyani

NIM. 14202241004

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan	13
B. Pekalsanaan PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III. PENUTUP	26
A. Simpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kalender Akademik
Lampiran 2	Silabus
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 4	Jadwal Pelajaran
Lampiran 5	Observasi Mengajar di Kelas
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 7	Daftar Nilai Harian Siswa
Lampiran 8	Kisi Kisi Soal Ulangan Harian
Lampiran 9	Soal Ulangan Harian
Lampiran 10	Daftar Nilai Ulangan Harian
Lampiran 11	Analisis Nilai Ulangan Harian
Lampiran 12	Matriks Program Kerja
Lampiran 13	Catatan Harian
Lampiran 14	Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 15	Jadwal Pengawas Ujian Tengah Semester
Lampiran 16	Serapan Dana
Lampiran 17	Dokumentasi

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

**Universitas Negeri Yogyakarta
SMP Negeri 3 Sentolo
Periode 15 September – 15 November 2015**

**Diana Fitri Widiyani
14202241004**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY merupakan mata kuliah praktik dengan 3 SKS yang bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa S1 yang memiliki tujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga dalam rangka mengasah dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi keguruan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri di enam kelas, yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F dengan masing-masing pertemuannya sebanyak 2x40 menit. Dari keseluruhan praktik mengajar, mahasiswa telah melaksanakan praktik mengajar kurang lebih selama 60 kali. Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan adalah dengan diskusi, ceramah, presentasi, penugasan, latihan soal, ulangan harian dan kerja kelompok. Sedangkan media yang digunakan adalah latihan soal, papan tulis, spidol, lembar kerja, kertas origami dan mengadakan pos-tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran.

Kegiatan PLT ini memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam mengajar, seperti perencanaan, penyusunan, dan pengolaan media pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman nyata dalam menghadapi peserta didik dengan karakter yang berbeda-beda. Mahasiswa juga telah berusaha untuk mengatasi semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kata kunci : *PLT, SMP N 3 Sentolo, Bahasa Inggris*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PLT merupakan Mata Kuliah praktik yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar mahasiswa Prodi Kependidikan UNY sebelumnya (termasuk Mata Kuliah Pengajaran Mikro) dengan tujuan sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah/lembaga terkait dengan pengelolaan proses pembelajaran maupun kegiatan nonmengajar.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan.
4. Memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, memiliki pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Kegiatan pertama yang penyusun lakukan adalah observasi tempat pelaksanaan PLT. Setelah penyusun melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolah maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah itu.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT

dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada Program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi di SMP N 3 Sentolo Kulonprogo yang beralamat di Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo, D.I. Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMP N 3 Sentolo didirikan pada tahun 1959 dengan nama SKP 2 Tahun Partikelir atau Swasta menurut istilah sekarang. Berlaku mulai tanggal 1 Agustus 1961 berubah menjadi SKP 2 Tahun Negeri. Perubahan dari SKP menjadi SMP Negeri 3 Sentolo berlaku mulai tanggal 1 April 1979. Saat ini SMP N 3 Sentolo dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd. Sebelum dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd, SMP Negeri 3 Sentolo pernah memiliki 9 Kepala Sekolah. Pertama kali adalah Ny. Dawimah Zachroni Effendy, kemudian dilanjutkan secara berturut-turut R. Soehardjono, Drs. Sudharman, Andreas Sualat SI, B.A, Bikis Kiswoto, Drs.Sugiharto, Moh. Ibrozi, S.Pd, Hj. Suwartini, S. Pd, Drs. Subagyo dan Dra. Praptinah, M.Pd.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Sentolo, tahun ini SMP Negeri 3 Sentolo telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX. Selain itu, SMP N 3 Sentolo menggunakan sistem "*full day school*" atau sistem lima hari kerja.

Dalam pelaksanaan PLT, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PLT yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PLT, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PLT. Hasil kegiatan pra-PLT (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PLT.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi administrasi dan lingkungan sekolah. Observasi administrasi dan lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PLT, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan

kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PLT.

1. Profil Sekolah

A.	Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Sentolo
B.	Nomor Statistik Sekolah	201040405413
C.	Tahun Pendirian	1979
D.	Alamat Sekolah	Desa Kaliagung, Kec. Sentolo, Kab. Kulon Progo
	Kode Pos	55664
	Nomor Telpn	0274-6473131
E.	Nama Kepala Sekolah	Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Matematika
	Tahun mulai menjadi kepala sekolah	2016
F.	Nama Ketua Komite Sekolah	Drs. Maryana
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Teknik
	Lama masa jabatan menjadi ketua komite sekolah	10 Tahun
G.	Type sekolah (SMP)	Negeri
H.	Status Tanah	Hak Pakai
I	Luas Tanah	14.790 m ²

2. Visi Dan Misi

VISI DAN MISI SMP NEGERI 3 SENTOLO

Berprestasi, Berwawasan Iptek, Bertaqwa Dan Berbudaya

a. Visi Sekolah

- 1) Terwujudnya kesadaran pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Terwujudnya kesadaran menjalankan hak dan kewajiban untuk berkarya dan memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
- 3) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang berkualitas

- 4) Terwujudnya proses pembelajaran yang sesuai dengan SNP
- 5) Terwujudnya lulusan pendidikan yang berkualitas
- 6) Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 7) Terwujudnya sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan SNP
- 8) Terwujudnya manajemen pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 9) Terwujudnya manajemen pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 10) Terwujudnya manajemen penilaian pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 11) Terwujudnya prestasi akademik yang berkualitas
- 12) Terwujudnya prestasi non akademik yang berkualitas

b. Misi Sekolah

1. Meningkatkan pelayanan terbaik dalam mengantarkan para siswa untuk memiliki pengetahuan, sikap ilmiah dan keterampilan hidup melalui pengelolaan pendidikan yang profesional untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama
3. Meningkatkan prestasi di bidang ilmu pengetahuan, seni budaya dan olah raga.
4. Meningkatkan keterampilan bidang teknologi informasi
5. Mewujudkan suasana sekolah yang kondusif.
6. Meningkatkan kepedulian terhadap pelestarian dan pengelolaan lingkungan.

c. Tujuan Sekolah

1. Mempersiapkan Peserta didik yang cerdas.
2. Menumbuhkembangkan semangat belajar, berjuang dan beribadah sehingga terwujud lulusan yang berkualitas, terampil, berakhlak mulia dan memiliki keunggulan kompetitif.
3. Mengusahakan program-program untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan merata, serta berwawasan luas.
4. Mengembangkan suatu sistem pendidikan yang transparan dan *akuntable*.
5. Memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusi

3. Kondisi Fisik Sekolah

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2) Per unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
a	Tanah ditempati	1	14.790 m ²	Sekolah	Baik
b	Tanah tidak ditempati	-	-	-	-
c	Tanah untuk kegiatan praktek	-	-	-	-
d	Tanah untuk pengembangan	-	-	-	-
2.	RUANGAN				
a	Ruang Akademik				
	Ruang Kelas	18	7x9 m ²	Sekolah	Baik
	Laboratorium Sains	2	18x8 m ²	Sekolah	Rusak sedang
	Laboratorium Komputer	1	7x9 m ²	Sekolah	Baik
	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-
	Ruang Olahraga	-	-	-	-
	Perpustakaan	1	12x8 m ²	Sekolah	Baik
	Ruang Seni	1	7x9 m ²	Sekolah	Baik
	Ruang Keterampilan	1	7x9 m ²	Sekolah	Baik
b	Ruang Non Akademik				
	Ruang Kepala Sekolah	1	8x6 m ²	Sekolah	Baik
	Ruang Wakil Kepala Sekolah	-	-	-	-
	Ruang Guru	1	18x7 m ²	Sekolah	Baik
	Ruang Produksi	-	-	-	-
	Ruang Tata Usaha	1	7x9 m ²	Sekolah	Baik
c	Ruang Pelengkap				
	Ruang Ibadah	1	7x9 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Koperasi Sekolah	1	3x3 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Pramuka Dan PMI	-	-	-	-
	Ruang Konseling	1	6x6 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Serbaguna	-	-	-	-

	Toilet	19	2x2,5 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Kesehatan Murid	2	3x3 m2	Sekolah	Baik
3.	FURNITURE				
a	Furniture Akademik				
b	Furniture Non Akademik				
c	Furniture Pelengkap				
4.	Audio Visual Aid untuk pendidikan (AVA for education)				
a	AVA untuk Sains	1	-	Sekolah	Baik
b	AVA untuk Ilmu Sosial	1	-	Sekolah	Baik
c	AVA untuk Matematika	-	-	-	-
d	AVA untuk Keterampilan	1	-	Sekolah	Baik
	AVA untuk Lainnya	1	-	Sekolah	Baik

4. Potensi Siswa

SMPN 3 Sentolo mempunyai siswa sebanyak 564 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Siswa yang mendaftar kebanyakan keluarga yang bermatapencahariannya sebagai tani dan buruh, sedangkan yang berasal dari orang tua pegawai hampir sepertiganya. Prestasi siswa yang didapatkan antara lain, di bidang olahraga (voli pa dan pi, lari speed), bidang agama (MTQ (selalu mendapat juara), kaligrafi), bidang akademik (olimpiade IPA tingkat provinsi) dan lomba band.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru dan Karyawan SMP N 3 Sentolo memiliki potensi yang baik dan memiliki dedikasi yang tinggi untuk mengabdikan pada negeri. Masing-masing guru sudah terbagi sesuai dengan bidangnya masing-masing, begitu juga para karyawan memegang bidang administrasi sekolah dan lainnya. Ada guru-guru yang memiliki cita-cita besar untuk memajukan SMP N 3 Sentolo. Tentu saja, hal ini perlu didukung oleh guru lainnya dan segala elemen yang ada. Jumlah karyawan cukup memadai, hanya saja untuk petugas kebersihan perlu ditambah karena halaman yang memiliki sangatlah luas dan perlu adanya perhatian khusus, terutama untuk pembentukan taman sekolah.

Berikut tenaga pendidik dan karyawan SMP N 3 Sentolo dengan tingkat pendidikan dan statusnya (Tenaga tetap dan tidak tetap)

5.1 Jumlah Tenaga Pengajar (Guru)

Tingkat Pendidikan	STATUS				Jumlah
	Pegawai Negeri Sipil	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S3	-	-	-	-	-
S2	1	-	-	-	1
S1	34	-	-	-	34
D4	-	-	-	-	-
D3	2	-	-	-	2
D2	2	-	-	-	2
TOTAL	40	-	-	-	40

5.2 Jumlah Tenaga Administrasi

Tingkat Pendidikan	STATUS				Jumlah
	Pegawai Negeri Sipil	Pegawai Kontrak	Pegawai Yayasan	Pegawai Honorer	
S3	-	-	-	-	-
S2	-	-	-	-	-
S1	-	-	-	-	-
D4	-	-	-	-	-
D3	-	-	-	-	-
D2	-	-	-	-	-
D1	-	-	-	-	-
SMA	4	-	-	2	6
SMP	-	-	-	-	-
TOTAL	4	-	-	2	6

6. Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam KBM Fasilitas terbilang cukup lengkap. Fasilitas yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, whiteboard, blackboard dan penggaris. Selain itu, pihak sekolah juga menyediakan ruangan yang digunakan untuk KBM kelas musik dan seni tari. Sedangkan, fasilitas ekstra antara lain tersediannya LCD proyektor dan signal wifi di sekolah.

7. Pengembangan diri dan Ekstrakurikuler

SMP N 3 Sentolo memiliki banyak kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengemabngan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler maupun kokurikuler yang dilaksanakan disekolah ini antara lain:

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo antara lain :

- a. **Pramuka (wajib untuk kelas VII)**
- b. **Menjahit (Ruangan menjadi satu dengan ruang tari dan pembimbing dari guru sekolah)**
- c. **Bidang kesenian diantaranya :**
 - 1) Tari : pembimbing dari guru tari, ada ruang tari dan di lengkapi dengan gamelan jawa.
 - 2) Band : pembimbingnya diambil dari luar sekolah. Terdapat studio musik meskipun masih kecil namun sudah lengkap peralatannya dari gitar, bass, drum, dll. Tempat latihan dilaksanakan di ruangan yang berada di samping kelas IX.
 - 3) Drum band : Pembimbing diambil dari luar sekolah. Latihan di lapangan sekolah.
 - 4) Paduan suara : Pembimbingnya suduah ada tapi minat siswa terhadap paduan suara belum ada.
- d. **Bidang olahraga diantaranya :**
 - 1) Sepak bola : pembimbing dari guru SMP sendiri dengan menggunakan lapangan milik desa Kaliagung yang berjarak 300 meter dari sekolah.

- 2) Bola voli : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dilaksanakan di lapangan yang berada di dalam sekolah.
- 3) Bola basket : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dan kegiatannya dilaksanakan di lapangan di dalam area sekolah.

e. **Pengembangan diri diantaranya :**

- 1) Kemataraman : pembelajaran berkaitan dengan budaya Jawa
- 2) Literasi : gerakan wajib membaca buku
- 3) Batuha : baca tulis huruf Al-Qur'an

8. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan di SMP N 3 Sentolo adalah KTSP untuk kelas 8 dan 9. Sementara itu, karena mulai tahun ajaran 2017/2018 melakukan pergantian kurikulum menjadi K13, maka untuk kelas 7 tidak menggunakan KTSP.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intra kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Kegiatan PLT UNY di SMP N 3 Sentolo dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017.

Berdasarkan hasil observasi di SMP N 3 Sentolo dan disesuaikan dengan kemampuan praktikan serta diskusi antar teman sejawat dirumuskan program kerja PLT sebagai berikut :

1. Program Kelompok PLT

a. Penerimaan Mahasiswa PLT

Penerimaan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP N 3 Sentolo dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017 di lingkungan sekolah SMP N 3 Sentolo.

b. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari Senin adalah salah satu kegiatan rutin sekolah yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.

c. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila.

d. Mengawasi PTS/UTS

PTS/UTS SMP N 3 Sentolo dilaksanakan pada awal bulan Oktober. Mahasiswa berpartisipasi sebagai pengawas PTS/UTS.

e. Upacara Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo

Upacara ini dilakukan untuk memperingati hari jadi Kabupaten.

f. Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari sumpah pemuda, 28 Oktober.

g. Upacara Hari Pahlawan

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari pahlawan, mengenang jasa-jasa para pahlawan Indonesia yang telah memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia.

h. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa merupakan akhir dari kegiatan PLT, tetapi bukan berarti akhir dari sebuah jalinan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah. Mahasiswa masih dapat bekerja sama dan memperoleh banyak ilmu mengajar lagi kepada sekolah tersebut dengan cara menjaga komunikasi terhadap sekolah.

i. Penyusunan Laporan

Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, seluruh rangkaian kegiatan mahasiswa selama PLT, harus dituangkan dalam bentuk laporan PLT. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kinerja mahasiswa selama diterjunkan dalam program PLT. Laporan berfungsi juga sebagai media evaluasi bagi mahasiswa praktikan dan bagi lembaga yang terkait (dalam hal ini Sekolah dan UNY).

2. Program Individu PLT (Mengajar)

a. Mengumpulkan Materi Bahan Ajar

Kegiatan mengumpulkan materi dilakukan oleh mahasiswa guna mempersiapkan diri dalam mengajar.

b. Diskusi dengan Teman Sejawat

Diskusi dengan teman dilakukan untuk menambah pemahaman mahasiswa terkait kegiatan mengajar, karakteristik siswa media yang cocok digunakan di dalam kelas, dan lain sebagainya.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris, terlebih dahulu mahasiswa menyiapkan RPP yang berisi: materi, metode dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.

d. Pembuatan Media pembelajaran

Pembuatan media digunakan untuk mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat berupa *handout* dan lembar kerja siswa.

e. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dan bimbingan dilaksanakan untuk mempermudah mahasiswa di dalam melaksanakan praktik mengajar. Selain itu bermanfaat juga untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan guru pembimbingnya.

f. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

g. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggui oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

h. Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan selama kegiatan belajar mengajar. Disamping itu evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

3. Program Individu PLT (Non Mengajar)

a. Pendampingan Kemataraman

Kemataraman merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo. Kegiatan yang dilakukan adalah mempelajari mengenai budaya-budaya Jawa.

b. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara

Pelatihan petugas upacara dilaksanakan untuk mempersiapkan siswa yang mendapat giliran untuk menjadi petugas upacara.

c. Pendampingan Jamaah Sholat Dhuhur

Di SMP N 3 Sentolo diadakan kegiatan jamaah Sholat Dzuhur untuk meningkatkan keimanan para siswa dan juga untuk melatih kedisiplinan siswa dalam beribadah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PLT maka persiapan merupakan salah satu tahap penting yang harus dilakukan. Persiapan yang dilakukan saat mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mental agar dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini juga digunakan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PLT nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah wajib yang perlu ditempuh bagi mahasiswa semester 6 yang akan melakukan PLT pada semester selanjutnya. Kegiatan ini dilakukan untuk melatih *skill* mengajar mahasiswa dalam kelas kecil dimana peran mahasiswa adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok. Sebelum melakukan pengajaran mikro, mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing terlebih dahulu. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran
- b. Praktik pengenalan atau memperkenalkan diri
- c. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- d. Praktik mengajar dengan metode dan media yang dianggap sesuai dengan materi
- e. Praktik menjelaskan materi
- f. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- g. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa
- h. Memotivasi siswa
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien. Setelah selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan untuk segala kelebihan dan kekurangan, baik berupa saran maupun kritik. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PLT dilaksanakan Fakultas dan Jurusan masing masing. Pembekalan untuk Fakultas Bahasa dan Seni dilaksanakan pada hari Senin, 11 September 2017 mulai pukul 07.30 – 15.00 WIB bertempat di Auditorium UNY.

3. Observasi

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Langkah pendahuluan dalam membuka pelajaran
- b. Langkah penyajian materi
- c. Langkah menutup pelajaran

Selain itu, praktikan juga mengamati suasana kelas seperti bagaimana pendidik dengan peserta didik, hubungan antar peserta didik, dan keaktifan peserta didik di kelas dalam mengikuti pelajaran. Informasi yang diperoleh dalam observasi kelas adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran

Guru di SMPN 3 Sentolo menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX sebagai pedoman dalam mengajar. Pengembangan materi pembelajaran dilakukan dengan

menggunakan berbagai sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.

2) Silabus

Silabus yang digunakan berasal dari pemerintah, namun disesuaikan lagi dengan kondisi sekolah dan siswa SMP N 3 Sentolo.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pembelajaran merupakan sebuah bentuk persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas dimiliki oleh guru di SMPN 3 Sentolo.

b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran kelas di SMPN 3 Sentolo saat pelajaran yaitu:

1) Membuka pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan salam, mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.

2) Penyajian materi

Pada saat penyajian materi, guru mempersiapkan dan menyampaikan materi pelajaran dengan ceramah dan dilanjutkan dengan mengerjakan soal dan membahas.

3) Metode pembelajaran

Pada proses pembelajaran metode yang digunakan adalah metode eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dimana siswa memperhatikan terlebih dahulu penjelasan dari guru kemudian melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sudah diperintahkan.

4) Penggunaan Bahasa

Selama proses pembelajaran, guru menggunakan bahasa yang sopan. Bahasa yang digunakan Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan terkadang guru menggunakan Bahasa Jawa.

5) Penggunaan waktu

Waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran cukup untuk menyampaikan seluruh materi yang telah direncanakan.

6) Gerak

Pada saat menjelaskan materi, guru berada di depan kelas dan pada saat siswa mengerjakan latihan, guru terkadang berkeliling untuk mengetahui letak kesulitan siswa selama siswa mengerjakan latihan dari guru

7) Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa dengan cara menyampaikan pentingnya belajar Bahasa Inggris untuk cita-cita siswa di masa depan dan memberikan pujian pada siswa yang aktif

8) Teknik bertanya

Teknik bertanya guru dengan cara memancing ingatan siswa. Guru memberikan pertanyaan kemudian menunjuk salah satu siswa.

9) Penguasaan kelas

Dalam penguasaan kelas, pendidik menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran ketika guru sedang menjelaskan.

10) Penggunaan media

Media yang digunakan yaitu LCD Proyektor, *handout*, dan *worksheet*.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Dalam melakukan evaluasi, guru memberikan pertanyaan secara tertulis kepada siswa sehingga dapat diketahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menyerap pelajaran dan guru juga melakukan koreksi dengan menyampaikan proses saat kegiatan belajar keadaan siswa saat mengikuti pembelajaran.

12) Menutup pelajaran

Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari, berdoa dan memberi salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa dalam kelas

Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan tetapi ada juga yang tidak. Siswa juga aktif dalam melakukan praktek, bertanya dan menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru.

2) Perilaku siswa diluar kelas

Perilaku siswa di luar kelas baik, ramah, bertegur sapa dengan teman dan guru, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

4. Pelepasan Mahasiswa PLT

Pelepasan mahasiswa dilakukan di GOR UNY pada hari Kamis, 14 September 2017. Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017.

B. Pelaksanaa PLT

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dilakukan untuk mempermudah praktikan dalam proses mengajar di kelas, yaitu dari memulai pelajaran, mengisi dan menutup pelajaran di kelas, hingga proses penilaian. Mahasiswa membuat RPP sebanyak 8 RPP.

2. Pembuatan Silabus

Pembuatan silabus dilakukan untuk mempermudah mahasiswa dalam membuat RPP, yang mengacu pada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (DEPENDIKBUD) yang sudah ada. Dalam hal ini, praktikan tidak membuat silabus tetapi silabus sudah tersedia di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar.

3. Kegiatan Praktik Mengajar

Program praktik mengajar dilakukan di kelas dimaksudkan agar mahasiswa dapat mentranfer ilmu atau materi yang sudah direncanakan. Praktik mengajar ini meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri (menggantikan guru pembimbing).

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing.

Dalam PPL ini praktikan diberi kesempatan mengajar terbimbing di 6 kelas dalam 4 minggu, yaitu di kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F dengan jumlah siswa sebanyak kurang lebih 30. Mahasiswa PLT mengajar sebanyak 23 pertemuan, yaitu pada minggu kedua, kelima, keenam dan ketujuh. Adapun materi yang diajarkan adalah sebagai berikut:

No.	Waktu		Materi Ajar	Kelas
	Tanggal	Jam ke		
1.	25 September 2017	2 – 3	<i>Food Recipe</i>	IX B
2.	25 September 2017	5 – 6	<i>Food Recipe</i>	IX C
3.	26 September 2017	1 – 2	<i>Food Recipe</i>	IX A
4.	26 September 2017	3 – 4	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX B
5.	27 September 2017	6 – 7	<i>Food Recipe</i>	IX D

6.	28 September 2017	4 – 5	<i>Food Recipe</i>	IX A
7.	28 September 2017	8 – 9	<i>Food Recipe</i>	IX F
8.	09 Oktober 2017	2 – 3	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX B
9.	09 Oktober 2017	5 – 6	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX C
10.	10 Oktober 2017	1 – 2	<i>Food Recipe</i>	IX A
11.	10 Oktober 2017	3 – 4	<i>Advertisement</i>	IX B
12.	11 Oktober 2017	4 – 5	<i>Advertisement</i>	IX E
13.	11 Oktober 2017	6 – 7	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX D
14.	11 Oktober 2017	8 – 9	<i>Advertisement</i>	IX C
15.	12 Oktober 2017	1 – 2	<i>Report text</i>	IX E
16.	12 Oktober 2017	4 – 5	<i>Advertisement</i>	IX A
17.	12 Oktober 2017	6 – 7	<i>Advertisement</i>	IX D
18.	17 Oktober 2017	1 – 2	Latihan soal UN	IX A
19.	17 Oktober 2017	3 – 4	Latihan soal UN	IX B
20.	18 Oktober 2017	4 – 5	<i>Report text</i>	IX E
21.	18 Oktober 2017	6 – 7	<i>Report text</i>	IX D
22.	18 Oktober 2017	8 – 9	<i>Report text</i>	IX C
23.	24 Oktober 2017	3 – 4	<i>Animal Report</i>	IX B

Metode yang digunakan selama kegiatan praktek mengajar adalah *Genre-based Approach* (yang terdiri dari *Building Knowledge of the Text*, *Modelling of the Text*, *Joint Construction of the Text*, dan *Independent Construction of the Text*) PPP (*Presentation, Practice, Produce*).

Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara, cara

menguasai kelas dan pembahasan RPP. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT pada satu mata pelajaran yang dilakukan sendiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah kesempatan yang sangat berharga bagi mahasiswa PLT untuk menerapkan materi kuliah yang telah dipelajari dan yang terpenting praktikan dapat mengetahui kondisi nyata proses belajar mengajar yang ada disekolah selain itu juga merupakan kesempatan bagi mahasiswa PLT untuk memahami berbagai macam karakter peserta didik.

Dalam PPL ini mahasiswa PLT mendapat kesempatan mengajar mandiri di 6 kelas, yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F. Materi yang diajarkan pada masing-masing kelas yaitu tentang resep masakan, cara membuat kincir angin, iklan, teks report, dan surat pribadi.

No.	Waktu		Materi Ajar	Kelas
	Tanggal	Jam ke		
1.	27 September 2017	4 – 5	<i>Food Recipe</i>	IX E
2.	27 September 2017	8 – 9	<i>Food Recipe</i>	IX C
3.	28 September 2017	1 – 2	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX E
4.	28 September 2017	6 – 7	<i>Food Recipe</i>	IX D
5.	11 Oktober 2017	6 – 7	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX D
6.	12 Oktober 2017	8 – 9	<i>Procedure text (Windmill)</i>	IX F
7.	19 Oktober 2017	1 – 2	Latihan soal UN	IX E
8.	19 Oktober 2017	4 – 5	Latihan soal UN	IX A
9.	19 Oktober 2017	6 – 7	Latihan soal UN	IX D

10.	19 Oktober 2017	8 – 9	Latihan soal UN	IX F
11.	23 Oktober 2017	1 – 2	<i>Report text</i>	IX B
12.	23 Oktober 2017	3 – 4	<i>Personal Letter</i>	IX C
13.	24 Oktober 2017	1 – 2	<i>Report text</i>	IX A
14.	25 Oktober 2017	4 – 5	<i>Personal Letter</i>	IX E
15.	25 Oktober 2017	6 – 7	<i>Personal Letter</i>	IX D
16.	25 Oktober 2017	8 – 9	<i>Personal Letter</i>	IX C
17.	26 Oktober 2017	1 – 2	<i>Personal Letter</i>	IX E
18.	26 Oktober 2017	4 – 5	<i>Personal Letter</i>	IX A
19.	26 Oktober 2017	6 – 7	<i>Personal Letter</i>	IX D
20.	26 Oktober 2017	8 – 9	<i>Personal Letter</i>	IX F
21.	30 Oktober 2017	2 – 3	<i>Personal Letter</i>	IX B
22.	30 Oktober 2017	5 – 6	<i>Personal Letter</i>	IX C
23.	31 Oktober 2017	1 – 2	<i>Personal Letter</i>	IX A
24.	31 Oktober 2017	3 – 4	Ulangan Harian 1	IX B
25.	02 November 2017	1 – 2	Ulangan Harian 1	IX E
26.	02 November 2017	4 – 5	Ulangan Harian 1	IX A
27.	02 November 2017	6 – 7	Ulangan Harian 1	IX D
28.	02 November 2017	8 – 9	Ulangan Harian 1	IX F
29.	06 November 2017	1 – 2	Perbaikan Ulangan Harian 1	IX B
30.	06 November 2017	5 – 6	Ulangan Harian 1	IX C
31.	07 November 2017	1 – 2	Perbaikan Ulangan Harian 1	IX A
32.	07 November 2017	3 – 4	Perbaikan Ulangan Harian 2	IX B
33.	08 November 2017	4 – 5	Perbaikan Ulangan Harian 1	IX E

34.	08 November 2017	6 – 7	Perbaikan Ulangan Harian 1	IX D
35.	08 November 2017	8 – 9	Perbaikan Ulangan Harian	IX C
36.	09 November 2017	1 – 2	Perbaikan Ulangan Harian 2	IX E
37.	09 November 2017	4 – 5	Perbaikan Ulangan Harian 2	IX A
38.	09 November 2017	6 – 7	Perbaikan Ulangan Harian 2	IX D
39.	09 November 2017	8 – 9	Perbaikan Ulangan Harian 1	IX F
40.	13 November 2017	2 – 3	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX B
41.	13 November 2017	5 – 6	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX C
42.	14 November 2017	1 – 2	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX A
43.	14 November 2017	3 – 4	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movei)</i>	IX B
44.	15 November 2017	4 – 5	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX E
45.	15 November 2017	6 – 7	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX D
46.	15 November 2017	8 – 9	<i>Narrative (Beauty and the Beast Movie)</i>	IX C

c. Metode dan Media Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode PPP (*Presentation, Practice, Produce*) dan *Genre Based Approach*. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa untuk menyerap materi pelajaran yang disampaikan. Dalam penyampaian materi, mahasiswa PLT juga memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan bila ada penjelasan yang kurang jelas atau belum dipahami siswa. Mahasiswa memberikan penjelasan sedetail mungkin atas pertanyaan siswa terkait materi. Setelah semua siswa jelas maka mahasiswa kembali melanjutkan kegiatan praktik mengajar.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap proses pembelajaran, tidak hanya terkait nilai kognitif tetapi juga psikomotorik dan afektif tiap siswa selama proses pembelajaran dikelas.

4. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan, membantu, dan menegur mahasiswa PLT dalam melaksanakan praktik mengajar.

Dalam mengajar selama PLT, mahasiswa mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar. Disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun silabus, RPP, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Selama pelaksanaan PLT di SMP N 3 Sentolo, praktikan memperoleh banyak pengalaman baru dan pengetahuan mengenai bagaimana caranya menjadi seorang guru yang berdedikasi, cara mengajar siswa, bahkan cara memperlakukan siswa dengan benar, sampai dengan cara berinteraksi yang baik antara seorang guru dengan siswa.

Walaupun mungkin belum sempurna, tetapi praktikan mendapat pengalaman yang berharga. Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut praktikan untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.

- b. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari siswa untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh siswa.
- d. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Secara umum, Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

2. Selama Kegiatan PLT

Praktik mengajar yang dilakukan selama 10 minggu ini menghasilkan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa praktikan. Karena selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun dengan siswa.

Adapun hambatan yang dirasakan oleh praktikan selama praktik mengajar bersifat internal maupun eksternal, yakni:

a. Internal

Hambatan internal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor internal yang ditimbulkan oleh sarana maupun pembawaan dari praktikan selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) pengendalian diri untuk mengontrol kelas yang masih kurang,
- 2) penggunaan dua bahasa dalam penyampaian materi di kelas menyebabkan alokasi waktu menjadi tidak efisien.

b. Eksternal

Hambatan eksternal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor eksternal yang ditimbulkan oleh pembawaan siswa yang terjadi selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) siswa yang duduk di belakang cenderung ramai, kurang memperhatikan materi sehingga harus membutuhkan perhatian lebih,
- 2) siswa kurang menguasai konsep materi sehingga dalam menjelaskan, mahasiswa harus lebih spesifik, pelan dan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa,

- 3) karakter dan kemampuan siswa yang beraneka ragam,
- 4) masalah yang berkaitan dengan sopan santun seperti cara berpakaian, berbicara, dan lain-lain,
- 5) sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih dalam masa remaja dengan emosi yang dapat berubah-ubah kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas,
- 6) suasana belajar yang kurang kondusif disebabkan karena ada beberapa siswa di kelas yang suka mengganggu temannya dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini menyebabkan pengurangan waktu dalam kegiatan KBM di kelas karena harus menertibkan siswa tersebut,

Hambatan yang dialami oleh praktikan tentu saja harus segera diatasi dengan berbagai cara. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut, sebagai berikut:

- 1) mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata diklat yang akan diajarkannya,
- 2) menegur siswa yang ramai, memberikan pertanyaan dan terapi kejut kepada siswa yang ramai,
- 3) untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka dilakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi dengan mendiskusikan topik yang menarik, pemberian reward dan tidak lupa humor atau *ice-breaking* juga diberikan,
- 4) dan, bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang jelas.

Mahasiswa menyadari bahwa menjadi seorang pendidik yang profesional sangatlah sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam memberikan materi kepada siswa. Variasi penyampaian materi juga penting agar informasi lebih terserap maksimal oleh siswa.

Guru bukan lagi sekadar pengajar melainkan juga sebagai pendidik yang harus bisa memberikan motivasi dan dukungan mental kepada siswanya agar mereka bisa menjadi manusia yang cinta kepada dirinya

sendiri, keluarga dan bangsanya. Guru menjadi pilar bangsa yang mempunyai tanggung jawab besar untuk mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tangguh dan cinta tanah air.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sentolo dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT, Koordinator PLT, DPL PLT, dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda,
2. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas IXA, IX B, IX C, IX D, IX E, dan IX F SMP Negeri 3 Sentolo dengan mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris,
3. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 3 Sentolo,
4. di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar,
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak kurang lebih 60 dengan 8 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi *Food Recipe*, *How to Make Windmill*, *Advertisement*, *Report Text*, dan *Personal Letter*,

6. hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama dua bulan di SMP N 3 Sentolo ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 3 Sentolo lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 3 Sentolo

2. Untuk Pihak SMP N 3 Sentolo

- a. Pihak SMP N 3 Sentolo sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PLT untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
- c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PLT sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.

- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

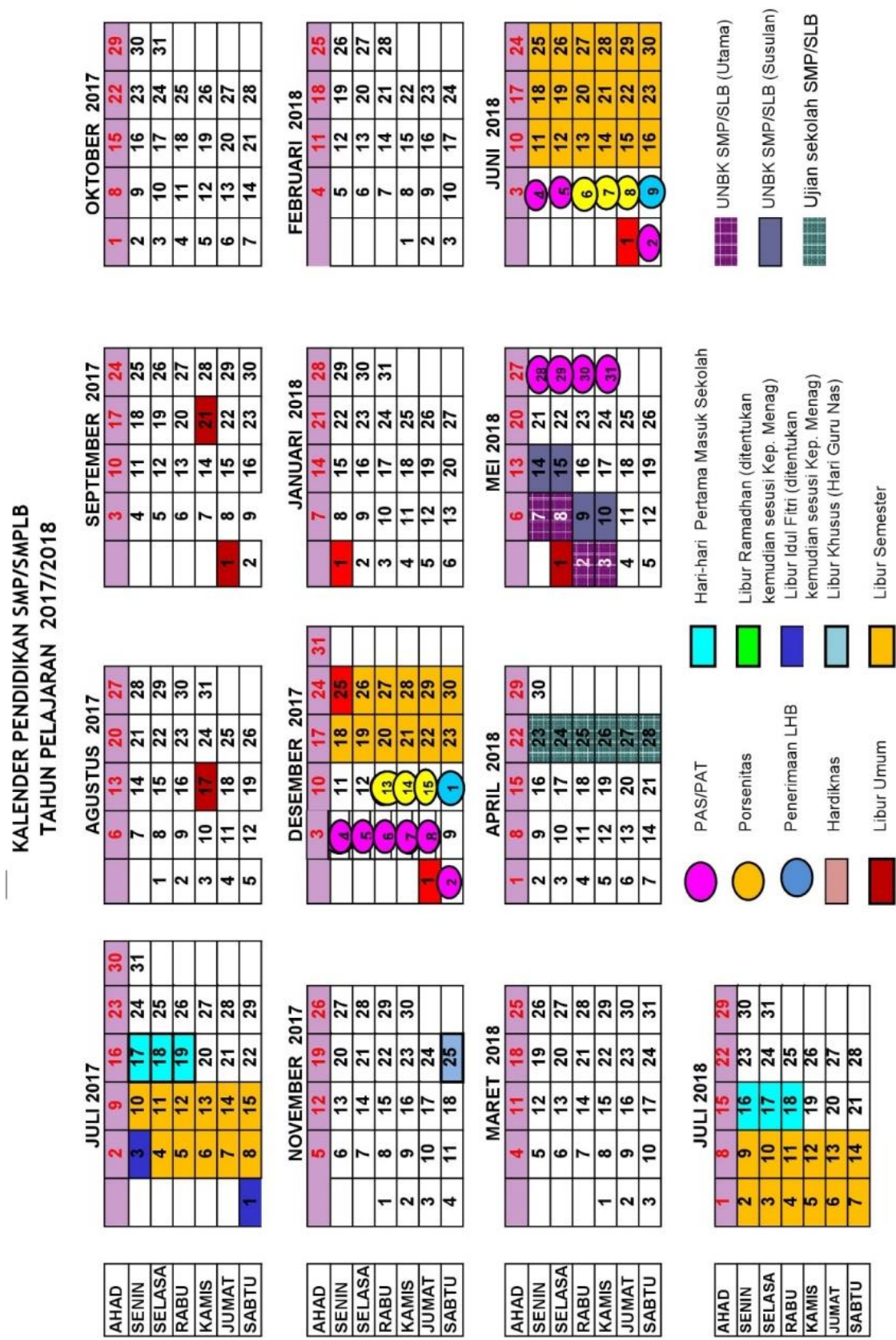
Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2017. *Paduan Pengajaran Mikro 2017*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN

1. Kalender Akademik



KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB

1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
2	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
3	17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H
6	21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H
7	25 November 2017	: Hari Guru Nasional
8	1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
9	2 s.d. 8 Desember 2017	: Penilaian Akhir Semester (Ulangan Akhir Semester)
10	13 s.d. 15 Desember 2017	: Porsenitas
11	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
13	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
14	1 Januari 2018	: Tahun Baru 2018
15	23 s.d. 28 April 2018	: Ujian Sekolah
16	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
17	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
18	2, 3, 7, dan 8 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Utama)
19	9, 10, 14, dan 15 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Susulan)
20	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun (Ulangan Kenaikan Kelas)
21	1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila
22	6 s.d. 8 Juni 2018	: Porsenitas
23	9 Juni 2018	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
24	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

2. Silabus

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Sentolo
Kelas : IX (Sembilan)
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Semester : 1 (Satu)
Standar Kompetensi : Mendengarkan

2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek dan monolog pendek sederhana berbentuk *procedure* dan *report* untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2.Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk	1. Teks monolog berbentuk <i>procedure text</i> 2. <i>Struktur</i> teks monolog berbentuk <i>procedure text</i> 3. Tata Bahasa <ul style="list-style-type: none">– Present Simple– Present	1. Building Knowledge of the Field <ul style="list-style-type: none">a. Menunjukkan contoh resep masakan dan mengajukan beberapa pertanyaan seputar resep masakanb. Menjelaskan fungsi sosial dari resep masakan 2. Modelling of the Text	1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog pendek berbentuk <i>procedure</i> 2. Mengidentifikasi langkah retorika	Tes tertulis	Pilihan Ganda	<i>After watching the video and listening to the monologue, do this exercise by choosing A, B, C, or D for the correct answer</i>	14 x 40 menit	1. Bahan-bahan rekaman (kaset, CD, VCD) 2.Teks monolog berbentuk prosedur 3.Teks-teks
				Tes	Uraian	<i>Look at the video</i>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i></p>	<p>Continuous – Imperatives</p> <p>4. Kosakata - Kata terkait tema dan jenis teks'</p>	<p>a. Membagikan tugas pertama berupa kosakata dan meminta siswa mencocokkan kosakata tersebut dengan artinya</p> <p>b. Memberikan contoh cara pengucapan kosakata yang terdapat dalam lembar tugas pertama dan meminta siswa menirukan</p> <p>c. Memutar video dan memperdengarkan audio monolog <i>How to make scrambled eggs</i> sebanyak 1 kali</p> <p>d. Membagikan tugas kedua berupa sebuah resep yang diacak</p> <p>e. Memutar video dan memperdengarkan kembali audio monolog <i>How to make scrambled eggs</i> sebanyak 2 kali</p> <p>f. Membahas kalimat perintah menggunakan flashcards dan memberi contoh cara pengucapan</p> <p>g. Membahas tata bahasa kalimat sederhana yang digunakan untuk menulis sebuah resep</p>	<p>(struktur teks) dalam teks monolog berbentuk <i>procedure</i></p>	Tertulis		<p><i>and listen to the monologue carefully. Then arrange the steps below to make good recipe by putting a number in the left side</i></p>		<p>otentik berbentuk prosedur (misal, resep-resep masakan, manual)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<div>masakan</div> <div>3. Joint Construction of the Text</div> <div>a. Memberikan worksheet 1 berupa pertanyaan terkait dengan isi monolog</div> <div>4. Independent Construction of the Text</div> <div>a. Memutar video dan memperdengarkan audio monolog How to make shrimp fried rice sebanyak 1 kali</div> <div>b. Membagikan worksheet 2 berupa kalimat acak dari resep dan meminta siswa mengurutkannya agar menjadi resep yang baik</div> <div>c. Memutar video dan memperdengarkan kembali audio monolog How to make shrimp fried rice sebanyak 2 kali</div> <div>d. Meminta siswa menuliskan : judul, bahan masakan, peralatan masak, dan cara memasak dari resep masakan <i>How to make shrimp fried rice</i> di Microsoft Word</div>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		dan/atau di papan tulis dengan maju satu per satu						
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)								

Mengetahui;
Guru Pembimbing



(Kunti Taliningsih, S.Pd.)
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT,



(Diana Fitri Widiyani)
NIM. 14202241004

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Sentolo

Kelas : IX (Sembilan)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : Berbicara

4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *procedure* dan *report* untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.2.Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi	1. Teks monolog berbentuk <i>procedure text</i> 2. Struktur teks monolog berbentuk <i>procedure text</i> 3. Tata Bahasa – Present Simple – Present Continuous – Imperatives 4. Kosakata – Kata terkait tema dan jenis teks'	1. Building Knowledge of the Field a. Review materi pada pertemuan yang lalu b. Menunjukkan kertas lipat c. Bertanya kepada siswa seputar apa yang dapat dibuat dari kertas lipat 2. Modelling of the Text a. Meminta bantuan seorang siswa untuk maju ke	1. Melakukan monolog pendek berbentuk <i>procedure</i>	Unjuk Kerja	Uji Petik Berbicara	Please tell your friend how to make an origami using this paper	12 x 40 menit	1. Kertas origami

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>		<p>depan memperagakan cara membuat kincir angin</p> <p>b. Menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan untuk membuat kincir angin</p> <p>3. Joint Construction of the Text</p> <p>a. Membagi siswa menjadi kelompok kecil yang berisi 4 orang siswa</p> <p>b. Membagikan lembar kertas berisi <i>procedure text</i> cara membuat kincir angin yang telah di acak</p> <p>c. Meminta siswa mengurutkan <i>procedure text</i> yang telah di acak menjadi <i>procedure text</i> yang baik</p> <p>4. Independent Construction of the Text</p> <p>a. Meminta 1 atau 2 kelompok maju ke</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		depan untuk memperagakan cara membuat kincir angin						
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (diligence) Tanggung jawab (responsibility)								

Sentolo, 13 November 2017

Mengetahui;
Guru Pembimbing



(Kunti Taliningsih, S.Pd.)
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT,



(Diana Fitri Widiyani)
NIM. 14202241004

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Sentolo

Kelas : IX (Sembilan)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : Membaca

5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *procedure* dan *report* untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>	1. Teks monolog <i>report</i> -Makna gagasan teks <i>report</i> -Informasi factual -Informasi rinci -Informasi tersirat dalam teks <i>report</i>	1. Building Knowledge of the Field a. Bertanya kepada siswa tentang teks <i>report</i> b. Menjelaskan tujuan komunikatif/fungsi sosial teks <i>report</i> 2. Modelling of the Text a. Membaca teks <i>report</i> b. Membahas kosakata yang sulit c. Membahas struktur teks 3. Joint Construction of the	1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks berbentuk <i>report</i> 2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks berbentuk <i>report</i>	Tes Tulis	Uraian	<i>Based on the text, answer the following questions</i>	12 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar-gambar hewan 3. Gambar terkait tema 4. Realia
	2. Tujuan komunikatif			Tes Tulis	Uraian	<i>Fill the gaps using the words in the box</i> <i>Arrange the jumbled sentences below to make a meaningful</i>		

[illegible]

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		yes/no question dari sebuah iklan						
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>)								

Mengetahui;
Guru Pembimbing



(Kunti Taliningsih, S.Pd.)
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT,



(Diana Fitri Widiyani)
NIM. 14202241004

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Sentolo

Kelas : IX (Sembilan)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : Menulis

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *procedure* dan *report* untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	1. Teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi 2. Langkah retorika dari surat pribadi	1. Presentation a. <i>Review</i> materi pertemuan terakhir 2. Practice a. Melengkapi paagraf rumpang b. Membagikan pedoman (<i>guidelines</i>) untuk menulis surat pribadi c. Membahas satu per satu butir pedoman 3. Produce a. Meminta siswa membuat sebuah surat pendek sederhana	1. Menuliskan teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi dengan cara melengkapi teks rumpang 2. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi menggunakan <i>guidelines</i> yang tersedia	Tes Tulis	Uraian	<i>Complete the paragraph below using the words in the box</i>	4 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar-gambar tentang surat pribadi 3. Teks otentik berbentuk surat pribadi
				Tes Tulis	Uraian	<i>Make a simple personal letter to your pen pal based on the guidelines</i>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		berdasarkan <i>guidelines</i> yang telah dibagikan						4. Realia
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)								

Sentolo, 13 November 2017

Mengetahui;
Guru Pembimbing



(Kunti Taliningsih, S.Pd.)
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT,



(Diana Fitri Widiyani)
NIM. 14202241004

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 1)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI DASAR	: 2.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>
INDIKATOR	: 1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog pendek berbentuk <i>procedure</i> 2. Mengidentifikasi langkah retorika (struktur teks) dalam teks monolog berbentuk <i>procedure</i>
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Procedure Text (Food Recipe)</i>
ASPEK	: Mendengarkan
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks monolog sederhana berbentuk *procedure* secara akurat, lancar, dan berterima
- b. Mengidentifikasi struktur teks prosedur secara akurat, lancar, dan berterima
- c. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks monolog pendek sederhana berbentuk *procedure*

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh Monolog
We're Adam and Joanne from inspired taste.net and welcome to our kitchen
We're showing you how we make scrambled eggs that are soft, creamy, and delicious
We always use low heat and never use milk or cream, just eggs, butter, and salt. So simple
Crack eggs on a flat surface and add a bowl
Throw in a pinch of salt and then whisk until well blended

Melt some butter in a non-stick pan over medium-low heat
When the butter begins to bubble, pour in the eggs and immediately use a silicon spatula to swirl in small continuous circles until the eggs look slightly thickened
This makes the extra creamy
Now switch from making small circles to making long sweeps across the pan making larger, creamy curds
When the eggs are softly set and slightly runny in places, remove the pan from the heat and finish cooking off the heat
Serve the eggs immediately
If we're feeling feisty, we love adding a sprinkle of fresh herbs or finishing salt
You're gonna love these scrambled eggs

- b. Struktur teks
 - Goal
We're showing you how we make scrambled eggs
 - Materials (optional)
 - Steps
 - o *Crack eggs on a flat surface and add a bowl*
 - o *Throw in a pinch of salt and then whisk until well blended*
 - o *Melt some butter in a non-stick pan over medium-low heat*

c. Kosa-kata

Scrambled /'skræm.blɪd/	: Orak-arik	Swirl /swɜ:l/	: Mengaduk
Heat /hi:t/	: Panaskan	Slightly /'slait.li/	: Sedikit/agak
Crack /kræk/	: Pecahkan	Curds /kɜ:d/	: Mengental
Throw in /θrəʊ in/	: Taburkan	Pour /pɔ: r /	: Tuangkan
Butter /'bʌt.ə r /	: Mentega	Immediately /ɪ'mi:.di.ət.li/	: Segera
Whisk /wɪsk/	: Kocok (telur)	Remove /rɪ'mu:v/	: Pindahkan
Blended /'blen.dɪd/	: Tercampur	Melt /melt/	: Lelehkan
Over /'əʊ.və r /	: Di atas		

- d. Tata Bahasa
 - Present Tense
We always use low heat and never use milk or cream
 - Imperative sentence
Melt some butter in a non-stick pan over medium-low heat
 - Sequence words
Now switch from making small circles

3. Metode/Teknik

- Genre-Based Approach
- Building Knowledge of the Field (BKOF)
 - Modelling of the Text (MOT)
 - Joint Construction of the Text (JCOT)

- Independent Construction of the Text (ICOT)

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Memperkenalkan diri • Mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa menyebutkan nama panggilan secara bergantian • Menyampaikan peraturan yang akan berlaku selama pelajaran berlangsung 	3’
2	Kegiatan Inti: BKOF <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh resep masakan dan mengajukan beberapa pertanyaan seputar resep masakan <ul style="list-style-type: none"> – <i>Have you ever seen these texts?</i> – <i>What do you see in these recipes?</i> – <i>What’s next? And so on</i> • Menjelaskan fungsi sosial dari resep masakan 	5’
	MOT <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan tugas pertama berupa kosa-kata dan meminta siswa mencocokkan kosa-kata tersebut dengan artinya • Membahas pekerjaan siswa 	5’
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh cara pengucapan kosa-kata yang terdapat dalam lembar tugas pertama dan meminta siswa menirukan 	5’
	<ul style="list-style-type: none"> • Memutarkan video dan memperdengarkan audio monolog <i>How to make scrambled eggs</i> sebanyak 1 kali • Membagikan tugas kedua berupa sebuah resep yang diacak • Memutarkan video dan memperdengarkan kembali audio monolog <i>How to make scrambled eggs</i> sebanyak 2 kali • Membahas pekerjaan siswa 	10’
	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas urutan kejadian dalam sebuah resep masakan 	5’
	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas kalimat perintah menggunakan <i>flashcards</i> dan memberi contoh cara pengucapan 	5’
	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas tata bahasa kalimat sederhana yang digunakan untuk menulis sebuah resep masakan 	5’
	JCOT <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan <i>worksheet</i> 1 berupa pertanyaan terkait dengan isi monolog • Membahas pekerjaan siswa 	5’
	ICOT <ul style="list-style-type: none"> • Memutarkan video dan memperdengarkan audio monolog <i>How to make shrimp fried rice</i> sebanyak 1 kali • Membagikan <i>worksheet</i> 2 berupa kalimat acak dari resep 	15’

	<p>dan meminta siswa mengurutkannya agar menjadi resep yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memutar video dan memperdengarkan kembali audio monolog <i>How to make shrimp fried rice</i> sebanyak 2 kali • Membahas pekerjaan siswa 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ○ judul resep (<i>Title</i>) ○ bahan-bahan masakan (<i>Ingredients</i>) ○ peralatan masak (<i>Cooking utensils</i>) ○ cara memasak (<i>Steps/Instructions</i>) <p>dari resep masakan <i>How to make shrimp fried rice</i> di Microsoft Word dan/atau di papan tulis dengan maju satu per satu</p>	14'
3	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	3'

5. Sumber Belajar

- a. Food recipe
<https://asianinspirations.com.au/recipe/pisang-goreng-indonesian-fried-banana/>
<https://asianinspirations.com.au/recipe/seafood-goreng-bakmi/>
- b. Monolog
<https://www.youtube.com/watch?v=PPLa3yIAoUo>
<https://www.youtube.com/watch?v=roARwdgDMCI>
- c. Flash Cards
<https://www.englishworksheets.com/cooking-verbs-flashcards-3.html>

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengidentifikasi berbagai macam informasi dalam teks monolog berbentuk procedure	Tes tertulis	<i>Multiple choice</i>	<i>After watching the video and listening to the monologue, do this exercise by choosing A, B, C, or D for the correct answer</i>
Menyusun kalimat rumpang dalam teks monolog berbentuk procedure	Tes tertulis	Uraian	<i>Look at the video and listen to the monologue carefully. Then arrange the steps below to make</i>

			<i>good recipe by putting a number in the left side</i>
--	--	--	---

7. Pedoman Penilaian

- a) Untuk *worksheet* 1 nomor 1-10 tiap jawaban diberi skor 1
- b) Untuk *worksheet* 2 nomor 1- 7 tiap jawaban diberi skor 1
- c) Untuk tiap siswa maju menulis 1 kalimat resep jawaban diberi skor 3
- d) Jumlah skor maksimal 1 10 x 1 = 10

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \times 1 = 7 \\ \underline{3 \quad 3 \times 1 = 3} \quad + \\ 20 : 2 = 10 \end{array}$$

- e) Nilai maksimal 10
- f) Nilai siswa $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 10$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 26 September 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Lampiran

Match the English words in column A with their meanings in column B. Number 1 is done for you

	Column A English words		Column B Indonesian
1	Scrambled	a	Menggumpal
2	Heat	b	Di atas
3	Crack	c	Tercampur
4	Remove	d	Taburkan
5	Butter	e	Lelehkan
6	Whisk	f	Segera
7	Blended	g	Tuangkan
8	Over	h	Orak-arik
9	Swirl	i	Pindahkan
10	Slightly	j	Pecahkan
11	Curds	k	Panas
12	Immediately	l	Mentega
13	Throw in	m	Sedikit/agak
14	Melt	n	Mengaduk
15	Pour	o	Kocok (telur)

Look at the video and listen to the monologue carefully. Then arrange the jumbled steps below by giving number in each sentence on the left side

- () Throw in a pinch of salt and then whisk until well blended
- () Remove the pan from the heat and finish cooking off the heat
- () Serve the eggs immediately
- () Melt some butter in a non-stick pan over medium-low heat
- () Pour in the eggs and immediately use a silicon spatula to swirl in small continuous circles
- () Crack eggs on a flat surface and add a bowl
- () Switch from making small circles to making long sweeps across the pan

Worksheet 1

After watching the video and listening to the monologue, do this exercise by choosing A, B, C, or D for the correct answer.

1. What does the text about?
 - a. It is about a food receipt
 - b. It is about a food reset
 - c. It is about a food recipe
 - d. It is about a food recap
2. What is the purpose of the text?
 - a. To tell the readers how to fry scrambled eggs
 - b. To tell the readers how to heat scrambled eggs
 - c. To tell the readers how to bake scrambled eggs
 - d. To tell the readers how to make scrambled eggs
3. Which ingredient is NOT mentioned to make scrambled eggs?
 - a. salt

- b. milk
 - c. eggs
 - d. butter
4. How can you make the eggs extra creamy?
 - a. swirl in big continuous cycle
 - b. swirl in big continuous circles
 - c. swirl in small continuous cycle
 - d. swirl in small continuous circles
 5. What pan can you use to cook scrambled eggs?
 - a. Non-stick
 - b. Non-click
 - c. Non-kick
 - d. Non-tick
 6. Do they use cream to make scrambled eggs?
 - a. Yes, they do
 - b. Yes, they did
 - c. No, they do not
 - d. No they did not
 7. What do we do if the butter begins to bubble?
 - a. Add salt
 - b. Use a spatula
 - c. Melt the butter
 - d. Pour in the eggs
 8. What is the first step?
 - a. Crack the eggs
 - b. Use low heat
 - c. Whisk eggs
 - d. Melt butter
 9. The last step to make scrambled eggs is...
 - a. save immediately
 - b. serve immediately
 - c. remove the pan from the heat
 - d. remove the egg from the heat
 10. Is it a simple recipe?
 - a. Yes, it is
 - b. No, it is not
 - c. Yes, it does
 - d. No, it does not

Worksheet 2

Look at the video and listen to the monologue carefully. Then arrange the steps below to make good recipe by putting a number in the left side

()	Add the bean sprouts and shrimp
()	Add the peas and carrots
()	Sautee the onions for one minute
()	Add the egg and season with the salt and pepper
()	Add the vegetable oil to the frying pan
()	Add the rice and soy sauce and mix well

()	Cook for another minute
---------	-------------------------

ANSWER KEY

Match the English words in column A with their meanings in column B. Number 1 is done for you

1	h	9	n
2	k	10	m
3	j	11	a
4	i	12	f
5	l	13	d
6	o	14	e
7	c	15	g
8	b		

Look at the video and listen to the monologue carefully. Then arrange the jumbled steps below by giving number in each sentence on the left side

- (2) Throw in a pinch of salt and then whisk until well blended
- (6) Remove the pan from the heat and finish cooking off the heat
- (7) Serve the eggs immediately
- (3) Melt some butter in a non-stick pan over medium-low heat
- (4) Pour in the eggs and immediately use a silicon spatula to swirl in small continuous circles
- (1) Crack eggs on a flat surface and add a bowl
- (5) Switch from making small circles to making long sweeps across the pan

Worksheet 1

After watching the video and listening to the monologue, do this exercise by choosing A, B, C, or D for the correct answer.


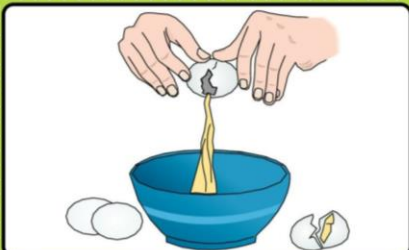


1	C	6	C
2	D	7	D
3	B	8	A
4	D	9	B
5	A	10	A

Worksheet 2



Look at the video and listen to the monologue carefully. Then arrange the sentences below to make good recipe by putting a number in the left side

- (7) Add the bean sprouts and shrimp
- (3) Add the peas and carrots
- (2) Sautee the onions for one minute
- (5) Add the egg and season with the salt and pepper
- (1) Add the vegetable oil to the frying pan
- (6) Add the rice and soy sauce and mix well
- (4) Cook for another minute

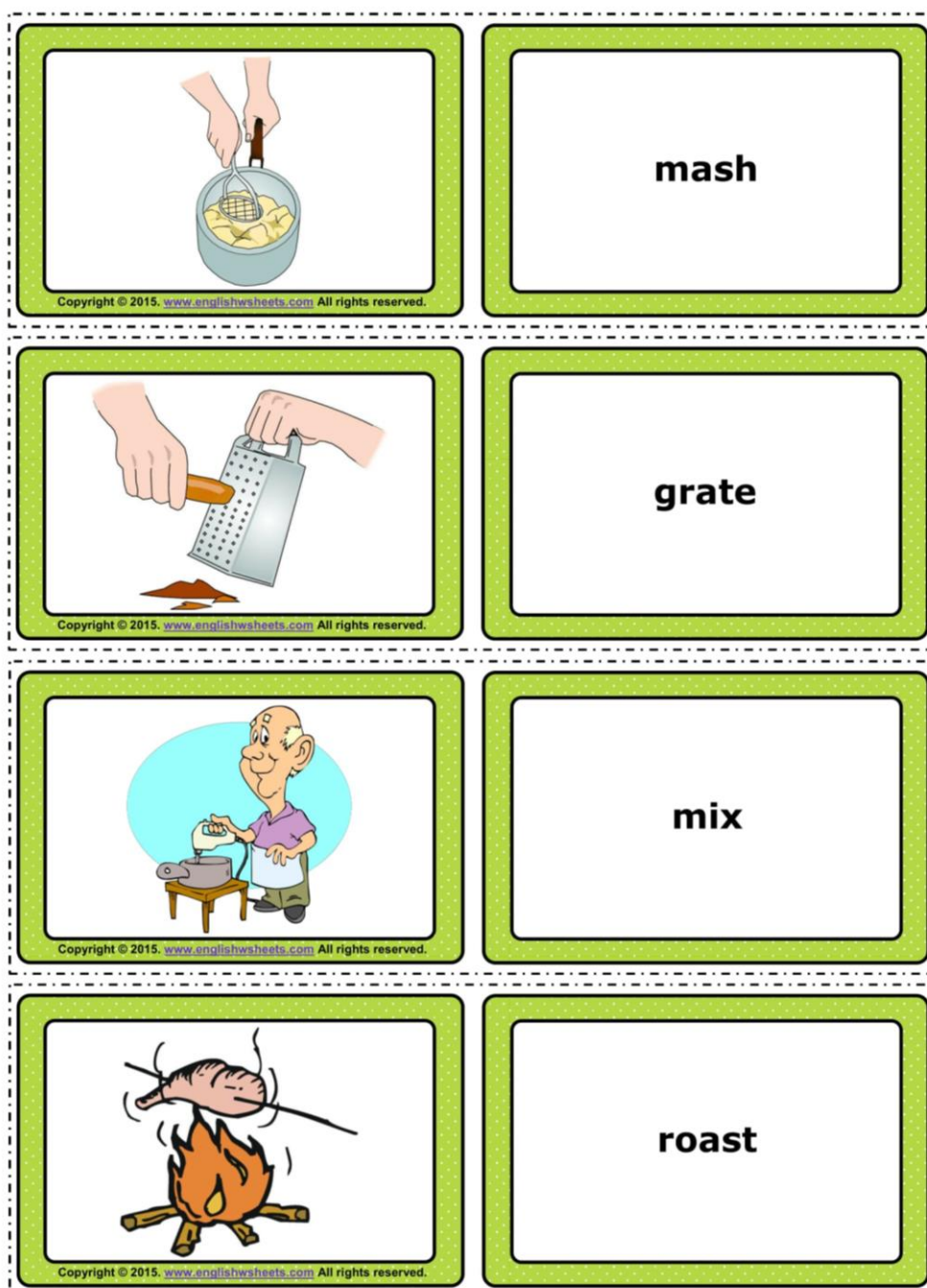
Flashcards

 <small>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</small>	boil
 <small>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</small>	break
 <small>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</small>	carve
 <small>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</small>	chop



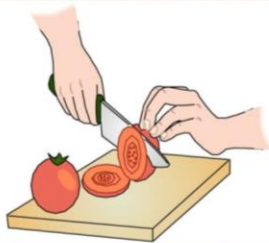

NOTE : Cut the cards following the lines and dots. Glue and fold over the two halves to have a solid word card. You can also have them laminated for long term use.

 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>drain</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>flatten</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>fry</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>knead</p>





NOTE : Cut the cards following the lines and dots. Glue and fold over the two halves to have a solid word card. You can also have them laminated for long term use.



NOTE : Cut the cards following the lines and dots. Glue and fold over the two halves to have a solid word card. You can also have them laminated for long term use.

 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>pour</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>peel</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>slice</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>sprinkle</p>

NOTE : Cut the cards following the lines and dots. Glue and fold over the two halves to have a solid word card. You can also have them laminated for long term use.

 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>stir</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>whisk</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>spread</p>
 <p>Copyright © 2015. www.englishworksheets.com All rights reserved.</p>	<p>squeeze</p>

NOTE : Cut the cards following the lines and dots. Glue and fold over the two halves to have a solid word card. You can also have them laminated for long term use.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 2)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI DASAR	: 2.2 Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>
INDIKATOR	: Melakukan monolog pendek dalam bentuk <i>procedure/report</i>
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Procedure Text (Origami)</i>
ASPEK	: Berbicara
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana berbentuk *origami (procedure)* dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima

2. Materi Pembelajaran

Contoh monolog

I want to make something using this paper

The main material is paper.

You will need additional materials, like

Ruler

Scissor

Glue

Stick

Needle

First, fold the paper into a half. Do the same way for the other side

Then, measure for about 2 cm from the centre using a ruler and mark it. Open the paper and do the same way on the other side

Next, cut the crease until the mark using a scissor. Do it again for the other side

Hold on the tip of the paper, and then fold it inside. Do the same for the rest of the tips

After that, glue the tips in the centre
Make small circle using another paper and stamp on it in the centre
Then, make a hole in it using a needle
Finally, put the stick in the hole. The windmill is finished

Kosa-kata		
Material /mə'tiə.ri.əl/	Half /hɑ:f/	Circle /'sɜ:.kl/
Ruler /'ru:.lə r /	Measure /'meʒ.ə r /	Hole /həʊl/
Scissor /'sɪz.ə r /	Cut /kʌt/	Put /pʊt/
Glue /glu:/	Crease /kri:s/	Windmill /'wɪn d .mɪl/
Needle /'ni:.dl/	Hold /həʊld/	
Fold /fəʊld/	Tip /tɪp/	

3. Metode / Teknik

- Genre-Based Approach
- Building Knowledge of the Field (BKOF)
 - Modelling of the Text (MOT)
 - Joint Construction of the Text (JCOT)
 - Independent Construction of the Text (ICOT)

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	5'
2	Kegiatan Inti: BKOF <ul style="list-style-type: none">• Review materi pada pertemuan yang lalu• Menunjukkan kertas lipat• Bertanya kepada siswa seputar apa yang dapat dibuat dari kertas lipat <p><i>What is this?</i> <i>Have you seen this paper?</i> <i>Have you made something using this paper? What did you make? etc.</i></p> MOT <ul style="list-style-type: none">• Meminta bantuan seorang siswa untuk maju ke depan memperagakan cara membuat kincir angin• Menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan untuk membuat kincir angin <p><i>Today, we will make something together using this paper. You have to pay attention to your friend and me. I will give the instructions and your friend will do the instructions.</i> <i>The main material is paper.</i> <i>You will need additional materials, like Ruler, Scissor, Glue, Stick, Needle</i></p>	70'

	<p><i>First, fold the paper into a half. Do the same way for the other side</i></p> <p><i>Then, measure for about 2 cm from the centre using a ruler and mark it. Open the paper and do the same way on the other side</i></p> <p><i>Next, cut the crease until the mark using a scissor. Do it again for the other side</i></p> <p><i>Hold on the tip of the paper, and then fold it inside. Do the same for the rest of the tips</i></p> <p><i>After that, glue the tips in the centre</i></p> <p><i>Make small circle using another paper and stamp on it in the centre</i></p> <p><i>Then, make a hole in it using a needle</i></p> <p><i>Finally, put the stick in the hole. The windmill is finished</i></p> <p>JCOT</p> <ul style="list-style-type: none">• Membagi siswa menjadi kelompok kecil yang berisi 4 orang siswa• Membagikan lembar kertas berisi <i>procedure text</i> cara membuat kincir angin yang telah di acak• Meminta siswa mengurutkan <i>procedure text</i> yang telah di acak menjadi <i>procedure text</i> yang baik• <i>Drill</i> kosakata yang digunakan untuk membuat kincir angin <p>ICOT</p> <ul style="list-style-type: none">• Meminta 1 atau 2 orang kelompok maju ke depan untuk memperagakan cara membuat kincir angin	
3	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini• <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari• Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini• Berdoa dan salam	5'

5. Media Pembelajaran

- Kertas Lipat

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Melakukan monolog pendek berbentuk <i>procedure</i>	Unjuk Kerja	Uji Petik Berbicara	<i>Please tell your friend how to make an origami using this paper</i>

7. Rubrik penilaian

	Pelafalan	Kosakata	Kelancaran	Tata bahasa
Excellent (4)	Sangat jelas sehingga mudah dipahami	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	Sangat lancar	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
Good (3)	Mudah dipahami meskipun pengaruh Bahasa ibu dapat dideteksi	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna
Fair (2)	Ada masalah pengucapan sehingga perlu konsentrasi penuh	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami
Need Improvement (1)	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	Berbicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak dapat dipahami

$$\text{Final score} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 09 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Lampiran

Arrange the jumped steps below

After that, glue the tips in the centre

Then, make a hole in it using a needle

Then, measure for about 2 cm from the centre using a ruler and mark it. Open the paper and do the same way on the other side

Finally, put the stick in the hole. The windmill is finished

Make small circle using another paper and stamp on it in the centre

Next, cut the crease until the mark using a scissor. Do it again for the other side

Hold on the tip of the paper, and then fold it inside. Do the same for the rest of the tips

First, fold the paper into a half. Do the same way for the other side

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 3)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
KOMPETENSI DASAR	: 5.2.Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
INDIKATOR	: 1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk brosur 2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks fungsional pendek berbentuk brosur
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Short Functional Text (Advertisement)</i>
ASPEK	: Membaca
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

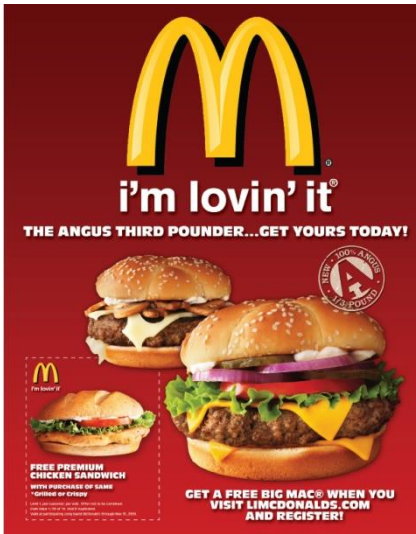
1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk brosur
- b. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks tulis fungsional pendek berbentuk brosur

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh iklan



- b. *Generic structure*
 - *Purpose*
 - *Name of the product*
 - *User*
 - c. Fungsi sosial
 - To announce about a product, services, or an event to the public
 - To advertise a product, services, or an event to the public
3. **Metode / Teknik**
 PPP (Presentation, Practice, Produce)
 Three Phrase Techniques

4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5'
2.	Kegiatan Inti Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan beberapa contoh iklan • Bertanya seputar iklan yang ditampilkan <p><i>Do you know what this is?</i></p> <p><i>Have you ever seen this picture?</i></p> <p><i>What can you see from this picture?</i></p> <p><i>What do you look at first when you see this picture?</i></p> <p><i>When you see this picture, do you want to buy it? Etc.</i></p> 	15'
	Practice <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa membaca contoh iklan yang ditampilkan • Memberikan <i>exercise</i> 1 berupa pertanyaan tentang informasi tersurat dan tersirat dari iklan tersebut dan meminta siswa mengerjakan • Membahas pekerjaan siswa 	20'
	Pre-Reading <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan <i>worksheet</i> 1 berupa iklan yang diacak dan meminta siswa mengurutkannya agar menjadi iklan yang baik • Membahas kosakata yang sulit 	10'
	Whilst-Reading <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan urutan iklan yang benar • Meminta siswa membaca iklan tersebut 	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Drill pronunciation</i> 	
	Post-Reading <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan <i>worksheet 2</i> berupa <i>yes/no questions</i> seputar iklan yang telah disusun di tugas pertama • Membahas pekerjaan siswa • <i>Drill pronunciation</i> 	15'
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	5'

5. Sumber Belajar

- a. Handout
 - A job advertisement

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/a_job_advertisement/jobs-beginner-prea1/47496
 - Advertising Vocabulary

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/advertising_vocabulary/nouns-advertisingmarketing-elementary/66878

6. Media Pembelajaran

- Contoh gambar iklan

http://palladium-media.com/wp-content/uploads/AZ-Daily-Sun-Midweek-Shopper-2-25_FPO.jpg

<https://www.pressfoto.ru/blog/wp-content/uploads/2015/07/how-to-choose-the-image-for-advertising-en-2.jpg>

<http://www.greatao.com/albums/userpics/2012y/12/14/1/10/Universal-Studios-13-Dec-2012.jpg>

<https://i.pinimg.com/736x/db/85/59/db85596915ecaf735b02ab26ea42ef07.jpg>

7. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Mengidentifikasi makna yang terdapat dalam teks fungsional pendek berbentuk brosur	Tes tertulis	Uraian	<i>Look at the used motorcycles advertisement and answer the questions:</i>
Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek	Tes tertulis	Uraian	<i>Arrange the jumble sentences below to make a meaningful advertisement</i>

berbentuk brosur			
------------------	--	--	--

8. Pedoman Penilaian

- a. Untuk *exercise* 1 nomor 1-5 tiap jawaban diberi skor 1
- b. Untuk *worksheet* 1 nomor 1-6 tiap jawaban diberi skor 1
- c. Untuk *worksheet* 2 nomor 1- 9 tiap jawaban diberi skor 1
- d. Jumlah skor maksimal

$5 \times 1 = 5$
 $6 \times 1 = 6$
 $9 \times 1 = 9 +$
 $= 20 : 2 = 10$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 11 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Lampiran

Exercise 1



TOP TWO

Motorcycles

130 Palmerin St WARWICK
PH: (07) 4661 3363

<div>A</div>  <div>\$8,500 Ride Away Honda CRF450X 08 model</div>	<div>B</div>  <div>\$6,990 R/Away Honda VT750DC 03 model</div>	<div>C</div>  <div>\$2,900 Yamaha TTR250 02 model</div>
<div>D</div>  <div>\$6,990 KTM 250SXF 09 model</div>	<div>E</div>  <div>\$9,000 R/Away Honda VT750C2 09 model</div>	<div>F</div>  <div>\$6,990 Honda CRF450R 08 model</div>
<div>G</div>  <div>\$7,490 Honda CRF250R 10 model</div>	<div>H</div>  <div>\$4,990 Yamaha YZ450F model 05</div>	<div>I</div>  <div>\$4,990 KTM 450SX 04 model</div>



20% OFF
Selected
MX Gear

call in the view our extensive range of motorbike gear and accessories

Look at the used motorcycles advertisement and answer the questions:

1. What is the advertisement about?
.....
2. What is the purpose of this advertisement?
.....
3. What is the name of the store?
.....
4. Which bike is the oldest?
.....
5. I have \$ 6,000 which bikes can I afford?
.....

Worksheet 1

Arrange the jumble sentences below to make a meaningful advertisement

We are looking for a shop assistant for our shoe shop in Barnsley.

£6.20 per hour

Sarah's Shoes

25 hours per week, Fridays, Saturdays and Sundays.

SHOP ASSISTANT

Must have work experience.

Worksheet 2

Based on the advertisement that you have arranged, answer these statements with yes or no

YES NO

- (1) The name of the company is Sarah's shoes.
- (2) The job is in Barnsley.
- (3) They are looking for a cleaner.
- (4) The payment is £6.20 per hour.
- (5) The job being advertised is a part-time job.
- (6) You need experience for this job.
- (7) You must work on Sundays.
- (8) You must work on evenings.
- (9) You can phone Tom about this job.

ANSWER KEY

Exercise 1

1. The advertisement is about motorcycles.
2. The purpose of the advertisement is to persuade the readers to buy used motorcycles.
3. The name of the store is Top Two Motorcycles.
4. 'C' is the oldest motorcycle.
5. I can afford 'C', 'H', and 'I' motorcycles

Worksheet 1

SHOP ASSISTANT

Sarah's Shoes



We are looking for a shop assistant for our shoe shop in Barnsley. 25 hours per week, Fridays, Saturdays and Sundays.

Must have work experience.

£6.20 per hour

Worksheet 2

- | | |
|---------|---------|
| (1) Yes | (6) Yes |
| (2) Yes | (7) No |
| (3) No | (8) No |
| (4) Yes | (9) No |
| (5) Yes | |

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 4)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari. 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI DASAR	: 5.1 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report
INDIKATOR	: 1. Mengidentifikasi gagasan dalam teks berbentuk report 2. Mengidentifikasi berbagai informasi (terstentu dan tersirat) yang terdapat dalam teks berbentuk report 3. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks berbentuk report 4. Menyusun kalimat acak menjadi teks yang padu berbentuk report
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Report Text</i>
ASPEK	: Membaca dan Menulis
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks berbentuk report
- b. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks berbentuk report
- c. Menulis teks report dengan cara melengkapi teks rumpang
- d. Menulis teks report dengan cara menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu

2. Materi Pembelajaran

a. Contoh report text

The Honey Bee

The honey bee is an insect.

The honey bee is bright yellow and orange. It is 12 mm long and has six legs. The honey bee has three separate parts to its body.

The honey bee lives in all parts of Australia.

These bees collect nectar for honey. They dance on the honeycomb to show the other bees where the best flowers for honey are. Honey bees may fly 20.000 km to collect enough nectar for 500g of honey.

Most people like the honey that the bees work so hard to make.

- b. Generic structure
- Classification – opening statement
 - Description
 - ✓ What it looks like?
 - ✓ Where it lives?
 - ✓ What it does?
- c. Fungsi sosial/Tujuan komunikatif
- To describe something in general
 - To give information about something generally
- d. Kosakata

Insect /'ɪn.sekt/ : serangga	Honeycomb /'hʌn.i.kəʊm/ : sarang madu	Fly /flaɪ/ : terbang
Separate /'sep. ə r.ət/ : terpisah	Show /ʃəʊ/ : menunjukkan	Enough /ɪ'nʌf/ : cukup
Collect /kə'lekt/ : mengumpulkan	Best /best/ : terbaik	Work /wɜ:k/ : kerja
Nectar /'nek.tə r / : nektar	Flower /'flaʊ.ə r / : bunga	Hard /hɑ:d/ : keras

3. Metode / Teknik
- Genre-Based Approach
- Building Knowledge of the Text (BKOF)
 - Modelling of the Text (MOT)
 - Joint Construction of the Text (JCOT)
 - Independent Construction of the Text (ICOT)

4. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	5'

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>BKOF</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa tentang teks report <i>Have you ever gone to the Gembira Loka Zoo?</i> <i>What did you see there?</i> <i>Now we are going to learn about that</i> Menjelaskan tujuan komunikatif/fungsi sosial dari teks report 	10'
	<p>MOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Membagi siswa untuk berpasangan Membagikan teks report Membaca teks report dan meminta siswa menirukan Menanyakan dan membahas jika ada kosakata yang sulit Menuliskan kosakata yang sulit di papan tulis Membahas struktur teks dari report <i>The generic structure of report text is</i> <i>Classification – opening statement</i> <i>Description</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>What it looks like?</i> <i>Where it lives?</i> <i>What it does?</i> Meminta siswa menunjukkan bagian struktur teks dari teks yang tersedia 	20'
	<p>JCOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas pertama berupa pertanyaan tentang informasi tertentu dari teks yang telah dibahas Membahas pekerjaan siswa Memberikan tugas kedua berupa pertanyaan tentang informasi tersirat dari teks yang telah dibahas Membahas pekerjaan siswa 	20'
	<p>ICOT</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas ketiga berupa teks rumpang Meminta siswa mengerjakan secara individu Membahas pekerjaan siswa Memberikan tugas keempat berupa kalimat acak Meminta siswa mengurutkan kalimat acak dengan cara menulis ulang kalimat tersebut secara individu Membahas pekerjaan siswa 	20'
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini Berdoa dan salam 	5'

5. Sumber Belajar

a. Teks report

The honey bee
http://www.primaryresources.co.uk/english/pdfs/honey_bee_report.pdf
Rose
[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/flo
wers_reading_comprehension/elementary-a1-reading/5261](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/flo wers_reading_comprehension/elementary-a1-reading/5261)
Dolphin
[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/dol
phins/present-simple-animals/40992](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/dol phins/present-simple-animals/40992)

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengidentifikasi informasi tertentu dan tersirat dalam teks benrbentuk report	Tes tertulis	Uraian	<i>Based on the text, answer the following questions</i>
Melengkapi paragraf rumpang berbentuk report	Tes tertulis	Uraian	<i>Fill the gaps using the words in the box</i>
Menyusun kalimat acak menjadi teks yang padu berbentuk report	Tes tertulis	Uraian	<i>Arrange the jumble sentences below to make a meaningful report</i>

7. Pedoman Penilaian

- a. Untuk worksheet 1 nomor 1-5 tiap jawaban diberi skor 1
- b. Untuk worksheet 2 nomor 1- 5 tiap jawaban diberi skor 1
- c. Untuk worksheet 3 nomor 1- 5 tiap jawaban diberi skor 1
- d. Untuk worksheet 4 nomor 1- 5 tiap jawaban diberi skor 1
- e. Jumlah skor maksimal $1\ 5 \times 1 = 5$
 $2\ 5 \times 1 = 5$
 $3\ 5 \times 1 = 5$
 $4\ 5 \times 1 = 5 +$
 $= 20 : 2 = 10$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 18 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

LAMPIRAN

Answer the following questions

- 1. What is the colour of honey bee?
.....
- 2. Where does the honey bee live?
.....
- 3. How many legs does the honey bee have?
.....
- 4. How long does the honey bee can fly?
.....
- 5. Why does the honey bee dance on the honeycomb?
.....

Choose the correct answer

- 1. What does the text tell us about?
 - a. It tells us about the honeycomb
 - b. It tells us about the honey
 - c. It tells about the honey bee
 - d. It tells about the honey legs
- 2. What is the purpose of the text?
 - a. To describe honey in general
 - b. To describe honey bee in general
 - c. To describe honey legs in general
 - d. To describe honeycomb in general
- 3. What is the main idea of paragraph 2?
 - a. It is about the honey bee’s home
 - b. It is about the honey bee’s habit
 - c. It is about the honey bee’s part
 - d. It is about the honey bee’s body
- 4. What does the word ‘They’ in paragraph 4 refers to?
 - a. Nectar
 - b. Bees
 - c. Honey
 - d. Flowers
- 5. What can we conclude from the text?
 - a. Honey bee is a small insect
 - b. Honey bee collects flower
 - c. Honey bee is a big insect
 - d. Honey bee collects honeycomb

Complete the paragraph using the words in the box

blossom : mekar petals : kelopak perfume : parfum
flower : bunga seeds : biji

Rose is considered the “queen” of the flowers and it is the most sold
1) _____ in the florist’s.

The plant is called rosebush, the flower is the rose and the fruit is a fleshy
berry which contains many small 2) _____. They 3) _____ all over the
year.

There is a wide variety of them. Roses do not only vary their colour, they can
have a different number of 4) _____ and even you can find big, medium, small
o very tiny roses.

From them we can get oils for 5) _____ or medical and
gastronomic uses. Romans already knew these flowers: they have blossomed since
Stone Age.

Arrange the jumble sentences below to make a meaningful paragraph

- A Mammals are warm-blooded animals that are fed with milk by their mothers.
- B Scientists agree that they are very smart and that they are able to communicate between them by means of a special language made up of sounds.
- C Although dolphins look like fish they are mammals.
- D Dolphins are mammals that live in the ocean.
- E They are very interesting animals.

ANSWER KEY

Answer the following questions

1. Bright yellow and orange
2. All parts of Australia
3. Six legs
4. 20.000 km
5. To show the other bees where the best flowers for honey are

Choose the correct answer

1. C
2. B
3. D
4. B
5. A

Complete the paragraph using the words in the box

1. Flower
2. Seeds
3. Blossom
4. Petals
5. Perfume

Arrange the jumble sentences below to make a meaningful paragraph

- D Dolphins are mammals that live in the ocean.
- A Mammals are warm-blooded animals that are fed with milk by their mothers.
- C Although dolphins look like fish they are mammals.
- E They are very interesting animals.
- B Scientists agree that they are very smart and that they are able to communicate between them by means of a special language made up of sounds.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 5)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
KOMPETENSI DASAR	: 5.2. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
INDIKATOR	: 1. Mengidentifikasi berbagai informasi (tertentu dan tersirat) yang terdapat dalam teks berbentuk surat pribadi 2. Mengidentifikasi gagasan utama dan langkah retorika teks (struktur teks) berbentuk surat pribadi
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Short Functional Text (Personal Letters)</i>
ASPEK	: Membaca
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi
- b. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh *personal letter*

Hi Liam,

How are you? My name's Juan and I'm from Rio de Janeiro in Brazil. I'm eleven years old. How old are you?

I'm tall, I've got black hair and brown eyes. I've got one sister and two brothers.

I've got a dog called Pedro. Have you got any pets? I like football, beach volleyball and music. What do you like?

I speak Portuguese (the language in Brazil) and English. What languages do you speak?

It's sunny and hot in Rio. What's the weather like where you live in Canada?

Juan

3. Metode / Teknik

- PPP (Presentation, Practice, Produce)
- Three Phrase Technique

4. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	5'
2.	Kegiatan Inti Presentation <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sebuah amplop• Bertanya kepada siswa seputar surat pribadi <i>What is this?</i> <i>Do you know what suppose is inside the envelope?</i> <i>Have you ever written a letter to your friend? Etc.</i>• Menjelaskan tujuan komunikatif dari sebuah surat pribadi• Membagi siswa untuk berpasangan• Membagikan/menunjukkan sebuah surat pribadi• Membahas <i>generic structure</i> dari sebuah surat pribadi• Meminta siswa menunjukkan bagian dari surat pribadi• Menjelaskan unsur kebahasaan yang digunakan dalam surat pribadi	15'
	Practice <ul style="list-style-type: none">• Membaca surat pribadi yang telah dibagikan dan meminta siswa menirukan• Menanyakan jika ada kosakata yang sulit• Menuliskan kosakata yang sulit di papan tulis• Membahas kosakata yang telah ditulis di papan tulis• Membagikan sebuah surat pribadi• Meminta siswa menuliskan bagian-bagian yang terdapat dalam surat pribadi• Meminta siswa maju kedepan menuliskan jawaban di papan tulis• Membahas pekerjaan siswa	20'
	Pre-Reading <ul style="list-style-type: none">• Memberikan daftar kosakata yang akan ditemukan siswa di surat pribadi• Meminta siswa mencocokkan kosakata dalam Bahasa Inggris dengan artinya• Membahas pekerjaan siswa	10'
	Whilst-Reading <ul style="list-style-type: none">• Memberikan tugas pertama berupa surat pribadi• Meminta siswa menuliskan bagian-bagian yang terdapat dalam surat pribadi• Meminta siswa maju ke depan menuliskan jawaban	10'

	di papan tulis <ul style="list-style-type: none"> • Membahas pekerjaan siswa 	
	Post-Reading <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas kedua berupa pertanyaan tentang berbagai informasi yang terdapat di dalam teks • Meminta siswa mengerjakan secara individu • Meminta siswa maju ke depan menuliskan jawaban di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa 	15'
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	5'

5. Sumber Belajar

- a. Informal letter expressions

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/informal_letter_expressions/beginner-prea1/83270

6. Media Pembelajaran

- a. Surat Pribadi

A postcard letter from Greece

https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/a_postcard_letter_from_greece/past-simple-holidays/53724

Pen pal letter

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/writing-practice-penpal-letter-worksheet.pdf>

7. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengidentifikasi gagasan utama dan langkah retorika teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi	Tes tertulis	Uraian	<i>Give name for each part of the letter below</i>
Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi	Tes tertulis	Uraian	<i>Answer the following questions</i>

8. Pedoman Penilaian

- a. Untuk *worksheet* 1 nomor 1-5 tiap jawaban diberi skor 1
- b. Untuk *worksheet* 2 nomor 1- 15 tiap jawaban diberi skor 1
- c. Jumlah skor maksimal

 $1 \times 5 = 5$

 $2 \times 15 = 30$

 $= 5 + 30 = 35$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 23 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Give name for each part of the letter below

Hi Liam,

How are you? My name's Juan and I'm from Rio de Janeiro in Brazil. I'm eleven years old. How old are you?

I'm tall, I've got black hair and brown eyes. I've got one sister and two brothers.

I've got a dog called Pedro. Have you got any pets? I like football, beach volleyball and music. What do you like?

I speak Portuguese (the language in Brazil) and English. What languages do you speak?

It's sunny and hot in Rio. What's the weather like where you live in Canada?

Please write soon.

Best wishes,

Juan

Match the English words in column A with their meaning in column B.

- A
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Vacation | a. Kuno |
| 2. Arrived | b. Hadiah |
| 3. Sunbathed | c. Liburan |
| 4. Ancient | d. Berjemur |
| 5. Present | e. Datang |

Exercise 1

Give name for each part of the letter below

2)

Dear James,

3)

This vacation was wonderful. I arrived by ship to the island. The island was beautiful and the weather was hot and sunny on those days. I arrived on Saturday morning and I went to Agios Sostis beach. I took a long swim and then I sunbathed until noon. Next, I had lunch at a tavern on the beach. Also, I met some boys from Romania and we played volleyball with some of the local people. They were all very friendly.

4)


In addition, I loved the hotel because it was fantastic, very modern, and it also had a pool. I liked the town; I walked around and took some photos. Then, I went to Delos to visit the ancient ruins. Finally, I went shopping yesterday and I bought you a nice present. I hoped you like it.

5)

See you soon.

Love,

Helen



Mr. James Hook

1128 West Fourth Avenue

New York, NY 10003

USA

1)

A. Read the text and select the most appropriate answer.

1. What does the letter tell about?
a. Helen's vocation
b. Helen's vacation
c. Helen's violation

2. Where did Helen go?
a. In Greece
b. In Turkey
c. At a beach

3. Where did she go first?
a. She went to have lunch
b. She stayed at the town's hotel
c. She went to Agios Sostis beach

4. When did she arrive?
a. She arrived yesterday
b. She arrived on Saturday
c. She arrived last weekend

5. Why did Helen write the letter?
a. To inform about wonderful island
b. To tell about wonderful Greece
c. To share Helen's wonderful experience

6. Why did Helen love the hotel?
a. Because it was cheap and comfortable
b. Because it didn't have many people
c. Because it featured a pool and it is modern

7. They were all very friendly. The underline word refers to...
a. Local people
b. Greek people
c. Romanian boys

8. Who did she meet on Sunday?
a. She met old friends
b. She did not meet anyone
c. She met some Romanian boys

9. What is the main idea of paragraph 1?
a. Helen's hotel
b. Helen's island

10. From the text, we know that....
a. Helen will call James
b. Helen enjoyed her vacation

c. Helen’s activities

c. Helen stayed in a cheap hotel

B. True or False? Tick the correct statement.

1.	Helen did not visit the ancient ruins of Delos	TRUE	FALSE
2.	She bought a present for James.	TRUE	FALSE
3.	Helen played volleyball with foreigners.	TRUE	FALSE
4.	She said that the people from the island were not friendly.	TRUE	FALSE
5.	The island’s weather was hot and sunny on those days.	TRUE	FALSE

ANSWER KEY

Give name for each part of the letter below

- 1) Opening
- 2) Body
- 3) Closing
- 4) Signature

Match the English words in column A with their meaning in column B

1. C

2. E

3.D
4. A

5. B

Give name for each part of the letter below

- 1) Address
- 2) Opening
- 3) Body
- 4) Closing
- 5) Signature

A. Read the text and select the most appropriate answer.

1. b

2. a

3. c

4. b

5. c
6. c

7. a

8. c

9. a

10. b

B. True or False? Tick the correct statement.

- 1. F
- 2. T
- 3. T
- 4. F
- 5. T

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 6)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI DASAR	: 6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
INDIKATOR	: 1. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi dengan cara melengkapi teks rumpang 2. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi menggunakan panduan/pedoman (<i>guidelines</i>) yang tersedia
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Short Functional Text (Personal Letter)</i>
ASPEK	: Menulis
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi dengan cara melengkapi teks rumpang
- b. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi menggunakan panduan/pedoman (*guidelines*) yang tersedia

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh *personal letter*

Dear Tom, my name's Daniel, I'm twelve years old and I live in Sentolo. It's a town in Yogyakarta. In Sentolo, there is a river called Progo. I live in a small house with my family: my father Alex, he's forty-three and he's a journalist. My mother Tracy is thirty-eight and she's a housewife. I've got one sister. Alice is eight years old and we've got two pets: a cat and a hamster. I'm tall, I've got short brown hair and green eyes. I like swimming and riding a bike, but I don't like playing football. My favourite colours are light-blue and orange. I like fish and cheese or meatball and noodle, but I don't like carrots and eggs.

I go to school by bus. I have English lesson on Tuesday at nine, but my favourite subject is Science. I love reading and painting and my hobby is collecting postcards.

Please, write me soon.

Your friend,

Daniel

b. Generic structure

- Place and Date
 - Address of the sender
 - Addressee
 - Opening/Salutation
- Body
 - Closing
 - Signature
 - Sender

c. Fungsi sosial/Tujuan komunikatif

- To inform someone about something*
- To keep in touch with someone*
- To share someone about something*

3. Metode / Teknik

- PPP (Presentation, Practice, Produce)

4. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	5'
2.	Kegiatan Inti Presentation <ul style="list-style-type: none">• Review materi pertemuan terakhir <i>Do you still remember what we learned yesterday?</i> <i>What is personal letter for?</i> <i>What is the generic structure of personal letter? Etc.</i> <i>We will continue what we have discussed in the previous meeting</i>	5'
	Practice 1 <ul style="list-style-type: none">• Membagi siswa untuk berpasangan• Membagikan tugas pertama berupa paragraf rumpang• Meminta siswa melengkapi paragraf rumpang• Meminta siswa menuliskan jawaban di papan tulis• Membahas jawaban siswa	15'
	Practice 2 <ul style="list-style-type: none">• Membagikan pedoman (<i>guidelines</i>) untuk	15'

	<p>menulis surat pribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas satu per satu butir pedoman (<i>guidelines</i>) • Meminta siswa membuat kalimat berdasarkan pedoman (<i>guidelines</i>) yang tersedia bersama-sama • Menuliskan contoh kalimat di papan tulis 	
	<p>Produce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan kertas buram • Meminta siswa membuat sebuah surat pendek sederhana berdasarkan pedoman/panduan (<i>guidelines</i>) yang telah dibagikan 	35'
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	5'

5. Media Pembelajaran

- a. Surat Pribadi
- https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/a_1 etter-read and choose true or false/describing-people-elementary/60088
- https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/how_to_write_an_informal_letter/formal-and-informal/84669
- <http://www.esl-lounge.com/student/reading/3r8-formal-informal-letter.php>

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi dengan cara melengkapi teks rumpang	Tes tertulis	Uraian	<i>Complete the paragraph below using the words in the box</i>
Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi menggunakan panduan/pedoman (<i>guidelines</i>) yang tersedia	Tes tertulis	Uraian	<i>Make a simple personal letter to your pen pal based on the guidelines</i>

7. Pedoman Penilaian

- a. Untuk *exercise* 1 nomor 1- 10 tiap jawaban diberi skor 1
- b. Untuk rubric tes keterampilan menulis tiap aspek skor maksimal 5
- c. Jumlah skor maksimal 1 10 x 1 = 10

$$\frac{5 \times 4 = 20}{= 30 : 3 = 10}$$

8. Rubrik Penilaian

Rubrik Tes Keterampilan Menulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80 % isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2.	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3.	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4.	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 19 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

LAMPIRAN

Complete the paragraph below using the words in the box

Jl. Wates km 20
Sentolo
Kulon Progo
Monday 19 November

Dear Tom,

My name's Daniel. I'm twelve years old and I 1) _____ in Sentolo.
It's a town in Yogyakarta. In Sentolo, there is a 2) _____ called Progo.
I live in a small 3) _____ with my family: my father Alex, he's forty-three and he's a journalist. My mother Tracy is thirty-eight and she's a housewife.
I've got one sister. Alice is eight years old and we've got two 4) _____: a cat and a hamster.
I'm tall, I've got short brown hair and green eyes.
I like swimming and 5) _____ a bike, but I don't like playing football. My favourite colours are light-blue and orange.
I like fish and cheese or 6) _____ and noodle, but I don't like carrots and eggs.
I go to school by bus. I have English 7) _____ on Tuesday at nine, but my favourite subject is Mathematics.
I love reading and 8) _____ and my hobby is 9) _____ postCards.

Please, write me 10) _____.

Your friend,

Daniel

<u>meatball</u> : bakso	<u>soon</u> : segera	<u>pets</u> : hewan peliharaan
<u>lesson</u> : pelajaran	<u>live</u> : tinggal	
<u>painting</u> : melukis	<u>house</u> : rumah	<u>collecting</u> : mengumpulkan
<u>riding</u> : naik		<u>river</u> : sungai

Make a simple personal letter to your pen pal based on the guidelines

Guidelines for writing personal letter to your pen pal

1. Where you live (your address)
2. Day and dates
3. The addressee
4. Greetings
5. Paragraph 1
 - a. Your identity : name, ages, address
 - b. Your family : your parents' name and job, your sister/brother (if any)
 - c. Your characteristics : hair, eyes, and skin colour, height
6. Paragraph 2
 - a. Your school : where and what grades you are
 - b. Your hobby
 - c. Your favourite colour, drinks, food
7. Closing
8. Signature

ANSWER KEY

Complete the paragraph below using the words in the box

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. live | 6. meatball |
| 2. river | 7. lesson |
| 3. house | 8. painting |
| 4. pets | 9. collecting |
| 5. riding | 10 soon |

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 7)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
KOMPETENSI DASAR	: 5.1 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report 6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report
INDIKATOR	: 1. Mengidentifikasi berbagai informasi (tersurat dan tersirat) yang terdapat dalam teks berbentuk report 2. Menulis teks report dengan cara melengkapi teks rumpang
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Report Text</i>
ASPEK	: Membaca dan Menulis
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks berbentuk report
- b. Menulis teks report dengan cara melengkapi teks rumpang

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh *report text*

Monkeys

*Monkeys are **interesting** animals. They have hair on their body and a **tail**. They have a face, **similar to** human face.*

*They are **generally** vegetarian so they like fruits and vegetables. They like bananas very much. But they can eat **insects**, too.*

*They are **intelligent** animals. They can use **stones** and they can **peel** fruits. Scientists teach them human language and they can understand it but they can't speak it.*

They are social animals. They have tribes. They live in the rainforest and they sleep on the trees. They work together to get their food. They are intelligent, funny and amazing animals.

- b. *Generic structure*
 - *Classification*
 - *Description*
- c. *Fungsi sosial/Tujuan komunikatif*

To describe something in general

To give information about something generally
- d. *Kosakata*

Interesting /'ɪn.trəs.tɪŋ/ : menarik

Tail /teɪl/ : ekor/buntut

Similar /'sɪm.ɪ.lə r / : mirip

Intelligent /ɪn'tel.ɪ.dʒ ə nt/ : pandai

Stones /stəʊns/ : batu

Peel /pi:l/ : mengupas

Scientists /'saɪ.ən.tɪsts/ : ilmuwan

Tribes /traɪb/ : suku/kelompok

Rainforest /'reɪn.fɒr.ɪst/ : hutan hujan

Together /tə'geð.ə r / : bersama-sama

3. **Metode / Teknik**

- Genre-Based Approach
- Building Knowledge of the Text (BKOF)
 - Modelling of the Text (MOT)
 - Joint Construction of the Text (JCOT)
 - Independent Construction of the Text (ICOT)

4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran	5'
2.	Kegiatan Inti BKOF <ul style="list-style-type: none">• <i>Review</i> materi pertemuan terakhir <p><i>Do you still remember what we learned yesterday?</i></p> <p><i>What is report text for?</i></p> <p><i>What is the generic structure of report text?</i></p> <p><i>Etc.</i></p> <p><i>We will continue what we have discussed in the previous meeting</i></p>	10'
	MOT <ul style="list-style-type: none">• Membagi siswa untuk berpasangan• Membagikan teks report• Membaca teks report dan meminta siswa menirukan• Menanyakan jika ada kosakata yang sulit• Menuliskan kosakata yang sulit di papan tulis• Membahas kosakata yang telah ditulis di papan	10'

	tulis	
	JCOT <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas pertama berupa pertanyaan tentang berbagai informasi dengan cara memberikan keterangan ‘Benar’ atau ‘Salah’ • Meminta siswa menuliskan jawaban di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa 	25’
	ICOT <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas kedua berupa paragraf rumpang dan meminta siswa melengkapi paragraf tersebut • Meminta siswa mengerjakan secara individu • Meminta siswa maju ke depan menuliskan jawaban di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa • Memberikan tugas ketiga berupa pertanyaan tentang berbagai informasi yang terdapat di dalam teks • Meminta siswa mengerjakan secara individu • Meminta siswa maju ke depan menuliskan jawaban di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa 	25’
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	5’

5. Sumber Belajar

- a. Teks report
- Monkeys
- https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/reading_passage_monkeys/can/90628
- Whales
- https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/whales/animals/77637

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks berbentuk report	Tes tertulis	Uraian	<i>Based on the text, answer the following questions</i>
Melengkapi paragraf rumpang berbentuk report	Tes tertulis	Uraian	<i>Complete the paragraph below using the words on the box</i>

7. Pedoman Penilaian

- Untuk *worksheet* 1 nomor 1-6 tiap jawaban diberi skor 1
- Untuk *worksheet* 2 nomor 1- 10 tiap jawaban diberi skor 1
- Untuk *worksheet* 3 nomor 1- 4 tiap jawaban diberi skor 1
- Jumlah skor maksimal $1 \times 6 = 6$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$= 20 + 12 = 32$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 26 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Monkeys

Monkeys are **interesting** animals. They have hair on their body and a **tail**. They have a face, **similar to** human face.

They are **generally** vegetarian so they like fruits and vegetables. They like bananas very much. But they can eat **insects**, too.

They are **intelligent** animals. They can use **stones** and they can **peel** fruits. Scientists teach them human language and they can understand it but they can't speak it.

They are social animals. They have tribes. They live in the rainforest and they sleep on the trees. They work together to get their food. They are intelligent, funny and amazing animals.

True or false? Tick the correct column.

	T	F
Monkeys do not have a similar face with human.		
Monkeys are vegetarian.		
Monkeys like fruits.		
Monkeys cannot peel fruits.		
Monkeys can speak human language.		
Monkeys live in rainforest.		

Complete the paragraph below using the words in the box

spray : menyemburkan

warm : hangat

sleep : tidur

feed : makan

ocean : laut

heads : kepala

grows : tumbuh

breathe : bernafas

stay : bertahan

mammals : mamalia

Whales live in the 1)_____, but they are not fish.
They are 2)_____.
They are 3)_____ blooded.
The baby whale 4)_____ inside its mother until it is ready to be born.
Whale calves 5)_____ on their mother's milk.
Whales 6)_____ air. They have lungs and a blowhole in the top of their heads. They don't 7)_____ water, but warm air makes steam as they breathe out.
Some whales can 8)_____ under water for up to an hour and a half, but the usual dive is for half an hour.
Whales don't 9)_____ like we do.

So they don't drown in the water. They rest only half their brain and the other half reminds them to breathe in air.

They 10)_____ near the top of the water.

Answer the following questions by choosing the correct answer

1. What is the text about?
 - a. It is about Wheels
 - b. It is about Whales
 - c. It is about Hails
 - d. It is about Heels
2. The purpose of the text is to...
 - a. to give information about mammals
 - b. to give information about fish
 - c. to give information about whales
 - d. to give information about water
3. How long can whales stay under water?
 - a. ¼ hours
 - b. 1 ¼ hours
 - c. ½ hours
 - d. 1 ½ hours
4. Do whales a fish?
 - a. Yes, they do
 - b. No, they do not
 - c. Yes, they does
 - d. No, they does not

ANSWER KEY

True of false? Tick the right column

6. F
7. T
8. T
9. F
10. F
11. T

Complete the paragraph using the words in the box

- | | |
|----------|------------|
| 1. Ocean | 2. Mammals |
| 3. Warm | 4. Feed |
| 5. Grows | 6. Breathe |
| 7. Spray | 8. Stay |
| 9. Sleep | 10. Rest |

Answer the following questions by choosing the correct answer

1. B
2. C
3. D
4. B

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP 8)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: IX/1
STANDAR KOMPETENSI	: 5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari. 6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
KOMPETENSI DASAR	: 5.2. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari 6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari
INDIKATOR	: 3. Mengidentifikasi langkah retorika teks (struktur teks) berbentuk surat pribadi 4. Mengidentifikasi ciri kebahasaan (huruf kapital dan koma) dalam teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi 5. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi sederhana secara dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima
KARAKTER	: Dapat dipercaya (Trustworthiness) Rasa hormat dan perhatian (respect) Tekun (diligence)
JENIS TEKS	: <i>Short Functional Text (Personal Letters)</i>
ASPEK	: Membaca dan Menulis
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- a. Mengidentifikasi langkah retorika teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi
- b. Mengidentifikasi ciri kebahasaan (huruf kapital dan koma) dalam teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi
- c. Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi sederhana secara dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima

2. Materi Pembelajaran

- a. Contoh *personal letter*

April 1, 2011

Dear Grandma,

I love the cookies that you sent me! They were so yummy!

My team just won the biggest baseball game of the year. I made the coach proud.

I hope you have a great day.

Love,

Timmy

b. Generic structure

- Place and Date
 - Address of the sender
 - Addressee
 - Opening/Salutation
 - Body
 - Closing
 - Signature
 - Sender

- c. Fungsi sosial/Tujuan komunikatif
- To inform someone about something

To keep in touch with someone

To share someone about something

d. Kosakata

- Cookies / 'kʊk.iz/ : biskuit

Won /wʌn/ : menang

Proud /praʊd/ : bangga
- Yummy /'jʌm.i/ : enak

Coach /kəʊtʃ/ : pelatih

Great /greɪt/ : indah

3. Metode / Teknik

- PPP (Presentation, Practice, Produce)

4. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5'
2.	Kegiatan Inti Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kembali tujuan komunikatif dari sebuah surat pribadi • Membagikan/menunjukkan sebuah surat pribadi • Membaca surat pribadi dan meminta siswa menirukan • Membahas <i>generic structure</i> dari sebuah surat 	20'

	<p>pribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas pertama berupa beberapa bagian dari surat pribadi • Meminta siswa menunjukkan bagian dari surat pribadi dengan cara melingkari nama bagian yang tepat dari sebuah surat • Meminta siswa menuliskan jawaban di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa • Menjelaskan unsur kebahasaan (huruf kapital dan koma) yang digunakan dalam surat pribadi 	
	<p>Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa berpasangan • Membagikan surat pribadi • Memberikan tugas kedua berupa surat pribadi dan meminta siswa membenarkan huruf kapital dan koma yang masih salah dalam surat tersebut • Meminta salah satu atau dua siswa untuk menuliskan surat pribadi dengan huruf kapital dan koma yang benar di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa • Membaca surat pribadi yang telah dibagikan dan meminta siswa menirukan • Menanyakan jika ada kosakata yang sulit • Menuliskan kosakata yang sulit di papan tulis • Membahas kosakata yang telah ditulis di papan tulis 	25'
	<p>Produce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagikan surat pribadi kepada siswa • Membahas isi surat pribadi yang telah dibagikan • Meminta siswa menuliskan balasan dari surat pribadi tersebut • Meminta satu atau dua siswa menuliskan surat balasan di papan tulis • Membahas pekerjaan siswa 	25'
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang materi apa yang telah dipelajari siswa hari ini • <i>Review</i> tentang materi yang baru saja dipelajari • Menanyakan pendapat siswa tentang materi hari ini • Berdoa dan salam 	5'

5. Sumber Belajar

a. Commas in Letters
<https://www.education.com/worksheet/article/commas-in-letters/>

b. Learn to Write Letters
<https://www.education.com/download/worksheet/67558/learn-to-write-letters/>

6. Media Pembelajaran

a. Surat Pribadi

Letter Fix
<https://www.education.com/worksheet/article/fix-letter-commas-capitalization/>
 My Pen pal from China
<https://www.education.com/worksheet/article/write-letter-penpal-china/>

7. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengidentifikasi langkah retorika teks berbentuk surat pribadi	Tes tertulis	Uraian	<i>Circle the correct part of the letter.</i>
Mengidentifikasi ciri kebahasaan (huruf kapital dan koma) dalam teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi	Tes Tertulis	Uraian	<i>Correct the letter below.</i>
Menulis teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi sederhana secara dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima	Tes tertulis	Uraian	<i>Write a letter back to your pen pal.</i>

8. Pedoman Penilaian

- a. Untuk *exercise* 1 nomor 1-5 tiap jawaban diberi skor 1
- b. Untuk *exercise* 2 nomor 1- 10 tiap jawaban diberi skor 1
- c. Untuk *exercise* 3 (menulis) rubric tes keterampilan menulis tiap aspek skor maksimal 5
- d. Jumlah skor maksimal

$1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10$
 $3 \times 5 = 15$
 $4 \times 5 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $25 + 5 = 30$

9. Rubric Penilaian

Rubrik Tes Keterampilan Menulis

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80 % isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2.	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1

3.	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4.	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 09 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

Learn to Write Letters

Learn about the different parts of this friendly letter.

Heading

Salutation

Body

Closing

Signature

April 1, 2011

Dear Grandma,

I love the cookies that you sent me! They were so yummy! My team just won the biggest baseball game of the year. I made the coach proud. I hope you have a great day.

Love,

Timmy


Circle the correct part of the letter:

April 1, 2011	Heading	Salutation	Body	Closing	Signature
Timmy	Heading	Salutation	Body	Closing	Signature
Love,	Heading	Salutation	Body	Closing	Signature
I made the coach proud.	Heading	Salutation	Body	Closing	Signature
Dear Grandma,	Heading	Salutation	Body	Closing	Signature

Letter Fix

Read this letter.
Cross out **commas** that are in the wrong places.
Write in **commas** that are missing.
Circle the letters that should be capital letters.





december, 2 2003


dear, lisa

I am on a ski trip! my family and I drove to Ski-Happy Trails last week.

I can ski down a big hill. i can ride a rope tow back to the top. it is fun!

your friend

jane





My Penpal From China

Ni Hao! (This means Hello! in Mandarin.)

My name is Ling. I am from Peking, China.
China has the largest population in the world.

I am the only child in my family. My father
is a computer engineer. My mother always
stays at home to take care of us.

I help her do household chores such as
washing dishes, folding clothes, and emptying
the trash can. What do your parents do? Do
you also help your parents with the chores?

When I finish my homework and chores, I
play piano and sometimes I practice with
friends. Classical music is my favourite
kind of music. I want to be a musician when
I grow up.

What type of music do you like?

What do you want to do when you grow up?

Yours truly

Ling



Write a letter back to your penpal

Dear Ling,

My Name is _____

My father is _____

My mother is _____

I help them with _____

My favourite music is _____

When I grow up, I want to be _____



4. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL																										
TAHUN PELAJARAN 2017/2018																										
SMP NEGERI 3 SENTOLO																										
HARI	JAM KE	JAM	KELAS VII						KELAS VIII						KELAS IX						PIKET					
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F						
SENIN	1	07.00-07.40	UPACARA BENDERA																							
		07.40-07.55	TADARUS																							
	2	07.55-08.35	31	16	37	36	35	11	10	13	29	23	6	8	17	27	28	12	24	7	2					
	3	08.35-09.15	31	16	26	36	35	11	10	13	29	23	6	8	9	27	25	12	24	7	34					
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																							
	4	09.30-10.10	31	30	26	36	35	24	12	13	7	37	6	17	9	5	25	2	32	19	14					
	5	10.10-10.50	26	30	3	4	20	24	29	10	7	37	14	17	15	5	27	2	32	19	19					
	6	10.50-11.30	26	8	9	4	36	20	29	10	22	6	14	5	15	17	27	25	16	13	26					
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																							
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHR																							
SELASA	7	12.15-12.55	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	25	16	24						
	8	12.55-13.35	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	13	12	24						
	9	13.35-14.15	EKSTRA						TAMBAHAN						TAMBAHAN											
		14.15-15.00	KURIKULER						PELAJARAN						PELAJARAN											
		07.00-07.15	TADARUS																							
	1	07.15-07.55	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	8					
	2	07.55-08.35	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	9					
	3	08.35-09.15	8	31	18	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	12					
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																							
	4	09.30-10.10	8	26	31	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	18					
RABU	5	10.10-10.50	8	26	31	30	4	36	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	20					
	6	10.50-11.30	18	37	31	30	4	9	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	32					
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																							
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHR																							
	7	12.15-12.55	25	37	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12						
	8	12.55-13.35	25	37	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12						
	9	13.35-14.15	EKSTRA						TAMBAHAN						EKSTRA											
		14.15-15.00	PRAMUKA						PELAJARAN						KURIKULER											
		07.00-07.15	TADARUS																							
	1	07.15-07.55	37	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	17	15	5	2	14	7	32	5					
KAMIS	2	07.55-08.35	37	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	10	15	5	2	14	7	32	10					
	3	08.35-09.15	37	9	15	31	3	6	36	12	24	11	17	10	16	2	5	13	28	14	16					
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																							
	4	09.30-10.10	26	3	4	35	31	6	36	21	24	11	17	37	16	2	5	13	27	14	25					
	5	10.10-10.50	26	18	4	35	31	20	12	21	1	6	22	37	32	10	17	28	27	13	27					
	6	10.50-11.30	4	18	30	35	31	20	12	38	14	6	23	15	32	10	9	27	24	13	28					
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																							
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHR																							
	7	12.15-12.55	4	18	30	20	6	11	22	38	14	1	23	15	5	3	9	27	24	16	37					
	8	12.55-13.35	23	30	18	20	6	11	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	16						
JUMAT	9	13.35-14.15	23	30	18	20	9	24	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	28						
		14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRI/ LITERASI																							
		07.00-07.15	TADARUS																							
	1	07.15-07.55	9	26	4	3	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	3					
	2	07.55-08.35	9	26	4	20	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	6					
	3	08.35-09.15	9	30	37	20	16	31	13	25	6	1	17	22	3	8	5	12	35	36	13					
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																							
	4	09.30-10.10	18	30	37	15	16	3	23	25	6	1	33	40	27	8	17	31	35	36	24					
	5	10.10-10.50	18	4	15	30	24	35	23	21	6	22	33	40	27	16	17	31	13	12	30					
	6	10.50-11.30	25	4	15	30	24	35	7	21	23	40	6	33	2	16	32	27	13	12	35					
SABTU		11.30-11.45	ISTIRAHAT																							
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHR																							
	7	12.15-12.55	30	25	8	9	24	35	7	22	23	40	6	33	2	5	32	27	13	12						
	8	12.55-13.35	30	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27						
	9	13.35-14.15	3	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27						
		14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRI/ BATUHA																							
		07.00-07.15	TADARUS																							
	1	07.15-07.55	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	17					
	2	07.55-08.35	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	23					
	3	08.35-09.15	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	31					
UMAT		09.15-09.30	ISTIRAHAT																							
	4	09.30-10.10	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	33					
	5	10.10-10.50	18	25	23	30	6	24	7	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	7					
		10.50-11.30	JUMAT BERSIH																							
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																							
		11.45-12.50	SHOLAT JUMAT																							
MART	6	12.50-13.30	18	25	23	30	6	24	EKSTRA						TAMBAHAN											
	7	13.30-14.10	25	23	15	4	9	16	KURIKULER						PELAJARAN											
	8	14.10-15.00	25	23	15	4	9	16																		

KODE GURU DAN MAPEL

1	Aprilia Dwi Isnaini, S Pd	Matematika
2	Drs Suparno	IPS
3	Dra. Wahyu CN	BK
4	Sri Hastuti, S.Pd.	B ING
5	St Sakuman, S Pd.	B.IND
6	Isnaini Rahmah, S.Pd.	B.IND
7	Suciati	S.Tari(Mulok)
8	Anang AA, S Ag	Ag ISLAM
9	Ibnu Prabawa, S Pd	SB (S Rupa)
10	Purwantara	PENJAS
11	Murni Sugiyarsih, S.Pd.	IPS
12	Siti Walyah, S Pd.	Matematika
13	Haryati, S Pd	B IND
14	V Hartini, S Pd.	SB (S Musik)
15	Rumsiyati, S Pd.	IPA
16	Suwarni, S Pd.	B.JAWA
17	Yuni Susilawati, S.Pd.	Matematika
18	Mujiastuti, S Pd.	Matematika
19	Sumilah, S Pd	IPS
20	Mujrah, S Pd	Matematika
21	Dra. Sri Astuti	IPS
22	Rini Siswanti, S Pd	BK
23	Sri Dalyati, S Pd	Keterampilan
24	B. Hesti L, S Pd	IPA
25	B. Patmi Istiana, S Pd	IPA
26	Mujita	IPS
27	Kunti Taliningsih, S Pd	B. ING.
28	Suyatno, S Pd	BK
29	Marwanto, S Pd	B.JAWA
30	Eko Puji Rahmanto, S Pd	B.IND
31	Sugiyanto, S Pd Jas	PENJAS
32	Helmi Sidik P, A.Md.	TIK
33	Dyah Tri M. A. Md.	T.BUSANA
34	Sugiyem	Ag Kristen
35	Triwidastuti	PKn
36	Hidayat, S Ag	Ag ISLAM
37	Endang Sunarm.A.Md	PKn
38	Mujianto, S Pd	B. ING
39	Ery Herawati WK	Ag. Katolik
40	Musodiq, S Pd	B. ING.

Kulon Progo, 5 September 2017

Ketika Sekolah

Aprilia Dwi Isnaini, S.Pd

NIP 19620416 198302 2 002

5. Observasi Mengajar di Kelas



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Diana Fitri Widiyani

NO. MAHASISWA : 14202241004

TGL. OBSERVASI : 09 Agustus 2017

PUKUL : 09.30 – 10.50

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 3 SENTOLO

FAK/JUR/PRODI : FBS/PBI/PBI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP)
	2. Silabus	Lengkap dan tersedia
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Ada. Komponen RPP terdiri atas identitas (nama sekolah, mata pelajaran, kelas/ semester, alokasi waktu, dan tahun ajaran),disusun pada setiap pertemuan yang terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, nilai karakter, materi pembelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran (skenario pembelajaran yang terdiri dari beberapa pertemuan), Alat, sumber belajar, dan media pembelajaran, penilaian, dan instrumen penilaian
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan ceramah dan dilanjutkan dengan mengerjakan soal dan membahas
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, mengerjakan soal latihan, dan berdiskusi
	4. Penggunaan bahasa	Selama proses pembelajaran, guru menggunakan bahasa yang sopan. Bahasa yang digunakan Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan terkadang guru menggunakan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu sesuai dengan perencanaan pembelajaran
	6. Gerak	Pada saat menjelaskan materi, guru bearada di depan kelas dan pada saat siswa mengerjakan latihan, guru terkadang berkeliling untuk mengetahui letak kesulitan siswa selama siswa mengerjakan latihan dari guru
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan cara menyampaikan pentingnya belajar Bahasa Inggris

		untuk cita-cita siswa di masa depan dan memberikan pujian pada siswa yang aktif
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya guru dengan cara memancing ingatan siswa. Guru memberikan pertanyaan kemudian menunjuk salah satu siswa. Terkadang, guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan
	9. Teknik penguasaan kelas	Situasi dan kondisi kelas terkendali dengan baik
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan yaitu LCD Proyektor, <i>handout</i> , dan <i>worksheet</i>
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan soal untuk dikerjakan dan dinilai
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari, berdoa dan memberi salam
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa cukup responsif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Namun, untuk keaktifan mereka dalam bertanya masih kurang. Pada saat siswa diberi tugas, ada siswa yang bersemangat mengerjakan tugas, tetapi ada juga yang tidak
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas baik, ramah, bertegur sapa dengan teman dan guru, tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah

Yogyakarta, 09 Agustus 2017

Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

6. Daftar Hadir Siswa

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris

KELAS/SEMESTER : IX A / Gasal

Wali Kelas : Endang Sunarmi, A.Md.Pd

NO	NAMA	BULAN										
		SEPTEMBER		OKTOBER						NOVEMBER		
		26	28	10	12	19	24	26	31	7	9	14
1	AHMAD AZIZ NUGROHO	√	S	√	√	√	A	√	√	√	√	√
2	ALDI MAULANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ANJAR FIRMANA	√	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√
4	DEVI SAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	DIAN RAMADHAN	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
6	DIMAS KURNIANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	EKO OKTAFIANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	FEBRY NUR HIDAYAT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	GAYUH MULYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	√	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√
12	ILYAS SANTIKA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	INDRA PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	KHARIR MA'RUF	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	KUSDIANTARA	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√

16	RADA AVIONI	√	A	√	√	A	√	√	√	√	√	√
17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	RAHMAT ALI KOMARUDIN	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
19	RAMADHANI WISDIANTO	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√
20	REYHAN ARDA PRATAMA	√	A	√	√	√	A	√	√	√	√	√
21	SARI NUR HIDAYAH	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√
22	SRI ENDAH STIYAWATI	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
23	WAHYU RISWANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	YUANITA TEOH INDRIATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	ZAINAL ARIFIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 KELAS/SEMESTER : IX B / Gasal

Wali Kelas : Yuni Susilawati, S.Pd

NO	NAMA	BULAN										
		SEPTEMBER		OKTOBER					NOVEMBER			
		25	26	9	23	24	30	31	6	7	13	14
1	ANDI YITNO NUGROHO	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	ANDREAS NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ANDRI ZAENURI	√	S	√	√	S	√	√	√	√	√	√
4	BAMBANG TAKISUNG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	S	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
6	BRIYAN NUR MUSTOFA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	CATRA ABIDZAR	√	√	√	S	S	√	√	√	√	√	√
8	ENDAH INDRIYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	HAFID MUHTAR KHAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	HANAFI ASNAN	√	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√
11	IRFAN NURROKHMAN BAKHTIAR	√	√	√	√	√	√	√	√	√	A	√
12	NANIK SETIAWATI NINGRUM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	NIKEN LARASATI	√	√	√	√	√	√	√	√	A	√	√
14	NURYADI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	PROBO PAMBUDI	√	√	√	S	S	S	S	S	S	S	S
16	PUSPARINI	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	RIA FUNGKIANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

18	RISMA NANDA VIRA ARDIYANTI	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
19	RIZAL PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	RIZKI BAYU PRASETYO	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	RUMIYANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	SAWITRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	TATAG ARYA RAMADHAN	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√
24	WINDA ISTIANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	YUDI NUR RAHMAN	√	√	√	S	S	√	√	√	√	A	√
26	YUNANTO	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER

: Bahasa Inggris
: IX C / Gasal

Wali Kelas : B. Padmi Istiana, S.Pd

NO	NAMA	BULAN										
		SEPTEMBER	OKTOBER						NOVEMBER			
		25	9	11	18	23	25	30	6	8	13	15
1	AGUS SETIAWAN	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	AHMAD AGUS JAWADI	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√	√
4	ANDI SETIAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	ATANG RAMADHAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	BRYAN ADITYATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	DIKA FAJAR LISTIANTO	√	√	√	S	S	√	√	√	√	√	√
8	FADHILLA PUTRI ANDANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	FARIDA PUSPITA SARI	S	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	FEBRIAN NUGROHO	√	√	√	S	√	√	√	√	A	√	√
11	FIRDAUS PASCHA ALAM MUDY	√	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√
12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√
13	INTAN NUR TZANI BASHIT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	NOVIRA DWI YASTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	OKTABELA WAHYU CHRISTIANA	√	√	√	√	√	√	√	S	S	√	√
17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

18	ROSI FAJAR DIANTORO	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√
19	TEGAR DWI HIDAYAT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	TREE SUNTIKA TEDY	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	TRI KOKO SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	TRI KURNIASIH	S	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	√	√	√	√	S	√	√	√	√	√	√
24	WAKAS ROHIDAYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	WALUYO	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
26	YUNianto	√	√	√	√	√	√	S	√	A	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 KELAS/SEMESTER : IX D / Gasal

Wali Kelas : B. Padmi Istiana, S.Pd

NO	NAMA	BULAN										
		SEPTEMBER	OKTOBER						NOVEMBER			
		28	11	12	18	19	25	26	2	8	9	15
1	ARIF NUR IKHSAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	ADE ROVI SETIAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	√	√	√	√	√	A	S	√	A	A	A
5	ANDI WIJANARKO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN P. S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	EKI PRASETYA PUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	ELSABILLA PUSPITA RANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	GAHETA RIZA MARSHANVI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	HAFID DWI ARIYANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	IKA FEBRINA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	IRFAN RIZA WICAKSONO	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	ISNA BUDI PRATIWI	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	IVA HARJANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

18	MARWAN AZIZ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	MEGA FATIMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	MUHAMMAD FAIZAL LUTFI AFFANDI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	NAZRA HABIB IDAIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	NUR AWALUDIN	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	NUR ROHMAD	√	√	√	√	√	√	√	√	A	S	√
24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	PUPUT FEBRIANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	PUTHUT WAHYU AJI	√	√	√	√	√	A	A	S	√	√	√
27	RIDWAN YANU ANTORO	A	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	SIGIT PAMBUDI	I	√	√	√	√	A	A	√	A	√	√
29	TRI NURHAYANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	WUSAWA MUNAWIR SABIDZI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	YOGA ANDRI FATAYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER : IX E / Gasal

Wali Kelas : Suciati

NO	NAMA	BULAN										
		SEPTEMBER		OKTOBER					NOVEMBER			
		27	28	11	12	18	19	26	2	8	9	15
1	AKMAL NUR IRSYAD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	ANANG RISWANTO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	DANANG SULISTIYO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	DENI SETYAWAN	I	√	√	A	√	√	√	√	A	√	√
5	DENY KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	DEVI NOVITA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	DEVI YULIANA PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	DWI IBNU SIHARYANO	√	√	√	√	√	A	√	√	√	√	√
9	FANNY ALAMSYAH GALUH SAPTRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	FINA DWI LUSYANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	FITRI LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	IBNU SHALEH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	INDRAWAN	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√	√
14	ISMI DZULLAIKHA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	ISWANDA	√	√	√	A	√	√	√	√	√	√	√
16	KELIK SUROYO	√	√	√	√	√	√	A	√	√	√	√
17	KIKI LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

18	LUTFIA NUR AINI	√	√	√	√	√	√	√	S	√	√	√
19	NUR ANNISA FEBRIANTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	I	√
20	RAIHAN ABIYU SAKTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	REHAN ANANDI MARS NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	REVINDO PRASTIYO EKO NUR CAHYO S.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	RINA ANGGRAINI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	RIZAL FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	SALMA SIWI PANGESTUTI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	SODIQ WISNU PRASETYO	√	√	I	A	√	√	√	√	√	√	√
27	SULIS SETYAWAN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

DAFTAR HADIR SISWA

MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER

: Bahasa Inggris
: IX F / Gasal

Wali Kelas :
Endang Sunarmi, A.Md.Pd

NO	NAMA	BULAN					
		SEPTEMBER	OKTOBER			NOVEMBER	
		28	12	19	26	2	9
1	AGUS PURWOKO	√	√	√	√	√	√
2	AHMAD SYAH SHOLEHUDIN	√	√	S	√	√	A
3	ANANDA SRI UTAMI	√	√	√	√	√	√
4	ANDRA KURNIAWAN	√	√	√	S	√	√
5	ANISA DWI DANİYANTI	√	√	√	√	√	√
6	CAHYO TRI WALUYO	√	√	√	√	√	√
7	DENANDA LINA SYAPUTRI	√	√	√	√	√	√
8	ERNA ERMASARI	√	√	√	√	√	√
9	GHAIDA TSURAYA SIMBORO JALASENA	√	√	√	√	√	√
10	IRFAN PRESTYA	√	√	√	√	√	√
11	JANU ALLAN DAMAR SAPUTRO	√	√	S	√	√	√
12	LINDA KURNIAWATI	√	√	√	√	√	√
13	NANDHIKA RIZKY FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√
14	NURNINDA KISIANA FEBRIYANI	√	√	√	√	√	√
15	PUTRI ERWINDA SETYANINGRUM	√	√	√	√	√	√
16	SALFIRA SALFA LARASATI	√	S	√	√	√	√
17	SUCI WARAS WARDINA	√	√	√	√	√	√

18	TEGAR ANGGI PRATAMA	√	√	√	S	√	√
19	TRI DAMAR PRASETIYA	√	√	√	S	√	√
20	VARENDI ALFIANTO	√	√	√	√	A	√
21	VIKA NUR INDAH SARI	√	√	√	√	√	√
22	WAHYU PRADANA	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

A : Alpha

S : Sakit

I : Izin

7. Daftar Nilai Harian Siswa

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX A

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3	Nilai tugas 4	Nilai tugas 5	Nilai tugas 6
1	AHMAD AZIZ NUGROHO	1.5	6.25	8	6.5	9	9.3
2	ALDI MAULANA	5.5	5	8.5	6	8.25	9
3	ANJAR FIRMANA	3		9	4.25	8.5	8.3
4	DEVI SAPUTRI	5.5	6.25	9	6	9.25	9.67
5	DIAN RAMADHAN	5.5	5.62	8	8	9.75	9
6	DIMAS KURNIANTO	3.5	5	8	5	4.5	9.67
7	EKO OKTAFIANTO	2.5	6.25	8.5	7.25	5	9.3
8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDA	5	5.62	8.5	7	8.25	6.3
9	FEBRY NUR HIDAYAT	4	6.25	9	7.5	7.5	9
10	GAYUH MULYANI	5.5	6.25	8.5	5.75	7.75	9
11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	4		8	7.25		9.3
12	ILYAS SANTIKA	4	6.25	8.5	5.5	9.25	9.67
13	INDRA PRATAMA	3.5	5	8	6	9.75	9
14	KHARIR MA'RUF	4	6.25	9	8	7.75	9
15	KUSDIANTARA	4.5		8.5	7	8.75	9
16	RADA AVIONI	1.5		9	7.5	7.75	9.3
17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	8	6.87	9	7.5	7.75	9.3
18	RAHMAT ALI KOMARUDIN		6.25	9	7.75	8.5	8.67
19	RAMADHANI WISDIANTO	4.5	5.62	8.5	5	8.75	

20	REYHAN ARDA PRATAMA		5	8	6	9	9
21	SARI NUR HIDAYAH	8	6.25	9	7.5	7.75	9.67
22	SRI ENDAH STIYAWATI	4	6.87	8.5	6.5		9.3
23	WAHYU RISWANTO	5	5	8	7.5	8.5	8.83
24	YUANITA TEOH INDRIATI	4	6.87	8.5	5.5	9.25	9.67
25	ZAINAL ARIFIN	3.5	6.25	8	7.5	8.5	9.16
26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	4	6.87	9	6	9.25	9.3
JUMLAH		104	131.84	221.5	171.25	198.25	226.71
RATA-RATA		4.33	5.99	8.52	6.59	8.26	9.07

KETERANGAN:

Nilai tugas 1 : Listening - Procedure Text
 Nilai tugas 2 : Speaking - Procedure Text
 Nilai tugas 3 : Reading - Advertisement
 Nilai tugas 4 : Reading and Writing - Report
 Nilai tugas 5 : Reading - Letter
 Nilai tugas 6 : Writing - Letter

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX B

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3	Nilai tugas 4	Nilai tugas 5
1	ANDI YITNO NUGROHO	5.5	5	9	6.5	4.75
2	ANDREAS NUGROHO	5	6.25	9	6.5	6
3	ANDRI ZAENURI	4	5.62	8.5	8	8
4	BAMBANG TAKISUNG	5	5	8	7	5
5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	1.5	6.25	8.5	5	6.5
6	BRIYAN NUR MUSTOFA	5	5	9	6	5
7	CATRA ABIDZAR	4.5	5	8.5		6.5
8	ENDAH INDRIYANI	3.5	5.62	9	5	7.5
9	HAFID MUHTAR KHAN	4	5	8	5	4.75
10	HANAFI ASNAN	5	6.25	9	6	5
11	IRFAN NURROKHMAN BAKHTIAR	4.5	5	7.5		5.5
12	NANIK SETIAWATI NINGRUM	4.5	6.25	8.5	5	7.25
13	NIKEN LARASATI	6	5	9	5	7.5
14	NURYADI	5	6.25	8.5	6.5	8
15	PROBO PAMBUDI	4.5	5.62	7.5		
16	PUSPARINI	3.5	5.62	9	5	7.5
17	RIA FUNGKIANA	7	6.25	8	5	7
18	RISMA NANDA VIRA ARDIYANTI	7	6.25	8	5	7
19	RIZAL PRATAMA	5.5	5	8	5	4.75
20	RIZKI BAYU PRASETYO	2.5	5	8.5	2	5.5

21	RUMIYANTO	5.5	6.25	9	6.5	4.75
22	SAWITRI	6	6.87	9	6.5	7.5
23	TATAG ARYA RAMADHAN	2.5	5	8.5	2	4
24	WINDA ISTIANA	3.5	6.25	8.5	5	7.25
25	YUDI NUR RAHMAN	3.5	5	8	2.75	5
26	YUNANTO	5	6.25	9	5	6
JUMLAH		119	146.85	221	121.25	153.5
RATA-RATA		4.58	5.65	8.50	5.27	6.14

KETERANGAN:

Nilai tugas 1	: Listening - Procedure Text
Nilai tugas 2	: Speaking - Procedure Text
Nilai tugas 3	: Reading - Advertisement
Nilai tugas 4	: Reading and Writing - Report
Nilai tugas 5	: Reading - Letter
Nilai tugas 6	: Writing - Letter

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX C

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3	Nilai tugas 4	Nilai tugas 5	Nilai tugas 6
1	AGUS SETIAWAN		5.62	8	6	5	3.3
2	AHMAD AGUS JAWADI		6.25	8.5	5.5	7	9.3
3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	4.5	6.87	9	8.5	6.5	9.3
4	ANDI SETIAWAN	3.5	6.25	8.5	5	6	9
5	ATANG RAMADHAN	3	5.62	8	5	6.5	9
6	BRYAN ADITYATAMA	2.5	5	8.5	5.5	7.5	8.67
7	DIKA FAJAR LISTIANTO	5	6.25	8		7.5	9
8	FADHILLA PUTRI ANDANA	5	6.25	8.5	8.5	7	9.3
9	FARIDA PUSPITA SARI		6.25	8.5	7.5	7.5	9.3
10	FEBRIAN NUGROHO		6.25	8		7.5	
11	FIRDAUS PASCHA ALAM MUDY		5	7.5			
12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	5	5.62	8		7	9
13	INTAN NUR TZANI BASHIT	5	6.87	9	8.5	7.5	8.67
14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	5	6.25	9	8.5	7.5	9.3
15	NOVIRA DWI YASTI	5	6.25	9	9	6.5	8
16	OKTABELA WAHYU CHRISTIANA	5	6.25	8.5	7	6.5	9.3
17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	4.5	6.87	8.5	8	7	8.67
18	ROSI FAJAR DIANTORO	4	6.87	9	6.5	6.5	8
19	TEGAR DWI HIDAYAT	3.5	5.62	8.5	6	6	8
20	TREE SUNTIKA TEDY	5	6.25	8.5	10	7	8.67

21	TRI KOKO SAPUTRA	5	6.25	8		5	9
22	TRI KURNIASIH		5.62	8.5	7	6.5	
23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	5	6.25	8	8.5	7	9
24	WAKAS ROHIDAYAH	3	6.87	8.5	5.5	6.5	8.67
25	WALUYO	4	6.25	9		6	
26	YUNianto	2.5	5.62	8		6.5	3.3
JUMLAH		85	159.32	219	136	167	183.75
RATA-RATA		4.25	6.13	8.423	7.16	6.68	8.35

KETERANGAN:

Nilai tugas 1	: Listening - Procedure Text
Nilai tugas 2	: Speaking - Procedure Text
Nilai tugas 3	: Reading - Advertisement
Nilai tugas 4	: Reading and Writing - Report
Nilai tugas 5	: Reading - Letter
Nilai tugas 6	: Writing - Letter

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX D

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3	Nilai tugas 4	Nilai tugas 5	Nilai tugas 6
1	ARIF NUR IKHSAN	6.5	5.62	9	6.5	8	9
2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	7	6.25	9	8	8	9
3	ADE ROVI SETIAWAN	6	6.87	9	8	7	9
4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	3.5	6.25	9	4.5	8.5	
5	ANDI WIJANARKO	6	5.62	8.5	8	6.75	9.3
6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	6.5	5	9	6	6.5	9.3
7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	6	6.25	9	7.5	7.5	9.67
8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	8	6.25	9	9	8.5	9.67
9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN P.S.	7	6.25	8.5		7	9.3
10	EKI PRASETYA PUTRA	6	6.25	8.5	6	7.5	9.3
11	ELSABILLA PUSPITA RANI	7.5	5	9	8.5	7.5	9.67
12	GAHETA RIZA MARSHANVI	7	5.62	9	7.5	8	9.3
13	HAFID DWI ARIYANTO	7	6.87	9	7	6.75	9.3
14	IKA FEBRINA	7	6.25	9	8	8	9.67
15	IRFAN RIZA WICAKSONO		6.25	8	7		6
16	ISNA BUDI PRATIWI		6.25	8.5	6.5	8.25	9.3
17	IVA HARJANTI	7	6.87	8.5	8	7.5	9.3
18	MARWAN AZIZ	7.5	6.87	9	6.5	8	9.67
19	MEGA FATIMAH	6	5.62	9	6	8.5	9.3
20	MUHAMMAD FAIZAL LUTFI AFFANDI	7.5	6.25	8.5	6.5	6	9

21	NAZRA HABIB IDAIN	6.5	6.25	9	6.5	6.5	9.3
22	NUR AWALUDIN	7	5.62	8.5	7.5	7	9.3
23	NUR ROHMAD	7	6.25	8	8	6.75	9
24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	7	6.87	8.5	7	6.75	9
25	PUPUT FEBRIANI	7	6.25	9	6	8.25	9.3
26	PUTHUT WAHYU AJI	4	5.62	9	8.5		
27	RIDWAN YANU ANTORO		5	8	6	5.5	6
28	SIGIT PAMBUDI		5.62	8.5	7.5	7	
29	TRI NURHAYANTO	6	6.25	8.5	7	8	8.67
30	WUSAWA MUNAWIR SABIDZI	4.5	5	8	8.5	5.5	9
31	YOGA ANDRI FATAYAH	6.5	6.87	9	7.5	8	9.3
JUMLAH		174.5	188.06	270	215	213	252.92
RATA-RATA		6.46	6.07	8.71	7.17	7.34	9.03

KETERANGAN:

Nilai tugas 1	: Listening - Procedure Text
Nilai tugas 2	: Speaking - Procedure Text
Nilai tugas 3	: Reading - Advertisement
Nilai tugas 4	: Reading and Writing - Report
Nilai tugas 5	: Reading - Letter
Nilai tugas 6	: Writing - Letter

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX E

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3	Nilai tugas 4	Nilai tugas 5	Nilai tugas 6
1	AKMAL NUR IRSYAD	5	5	8	4	7.75	9.3
2	ANANG RISWANTO	1.5	5	8	5	3.5	9.3
3	DANANG SULISTIYO	3	5	8	4.25	8.25	9.67
4	DENI SETYAWAN		5	7.5	3.5	8.5	9
5	DENY KURNIAWAN	3.5	5	8.5	7	8.75	9.3
6	DEVI NOVITA SARI	5	6.87	9	4.5	6.5	9.3
7	DEVI YULIANA PRATIWI	5.5	6.25	9	5	5.5	9.3
8	DWI IBNU SIHARYANO	5.5	6.87	9	7.5	7.25	10
9	FANNY ALAMSYAH GALUH SAPTRA	5.5	5.62	8.5	5.5	5.5	9.67
10	FINA DWI LUSYANA	6.5	6.25	9	6.5	5.5	9.67
11	FITRI LESTARI	4	6.25	8.5	5	8	10
12	IBNU SHALEH	3	5	8	4.5	8.25	9
13	INDRAWAN	3.5	5	8	6	7.75	
14	ISMI DZULLAIKHA	5.5	5.62	8.5	6	6.5	9.67
15	ISWANDA	3.5	5	8	3.5	2.5	9.3
16	KELIK SUROYO	4	5	8	3.5	2	
17	KIKI LESTARI	4	5.62	8.5	4.5	6.5	10
18	LUTFIA NUR AINI	5	5.62	8.5	5	8	9.67
19	NUR ANNISA FEBRIANTI	4.5	6.25	9	5	5.5	9.67
20	RAIHAN ABIYU SAKTI	4	5.62	8.5	4.5	8.25	9.67

21	REHAN ANANDI MARS NUGROHO	5	5	8	6	2.5	9.3
22	REVINDO PRASTIYO EKO NUR CAHYO S.	4.5	5	8.5	5	6.5	9.3
23	RINA ANGGRAINI	4	6.25	9	5.5	5.5	9.67
24	RIZAL FIRMANSYAH	3	5	8	6	3.5	9.3
25	SALMA SIWI PANGESTUTI	5	6.87	9	6.5	6.5	9.67
26	SODIQ WISNU PRASETYO	4.5	5	8	4.5	8.5	9.3
27	SULIS SETYAWAN	4.5	5.62	8.5	4.5	6.5	9.67
28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	5	5.62	8	3.5	4.5	9
JUMLAH		117.5	156.2	235	141.75	174.25	246.7
RATA-RATA		4.35	5.58	8.39	5.06	6.22	9.49

KETERANGAN:

Nilai tugas 1	: Listening - Procedure Text
Nilai tugas 2	: Speaking - Procedure Text
Nilai tugas 3	: Reading - Advertisement
Nilai tugas 4	: Reading and Writing - Report
Nilai tugas 5	: Reading - Letter
Nilai tugas 6	: Writing - Letter

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

NILAI TUGAS BAHASA INGGRIS
KELAS IX F

NO	NAMA	Nilai tugas 1	Nilai tugas 2	Nilai tugas 3
1	AGUS PURWOKO	5.5	5	7.5
2	AHMAD SYAH SHOLEHUDIN	4	3.75	2
3	AMANDA SRI UTAMI	3.5	5.62	6.5
4	ANDRA KURNIAWAN	4	3.75	
5	ANISA DWI DANIYANTI	1.5	6.25	6.5
6	CAHYO TRI WALUYO	4.5	5	7
7	DENANDA LINA SYAPUTRI	4.5	5	6.5
8	ERNA ERMASARI	5.5	6.87	7
9	GHAIDA TSURAYA SIMBORO JALASENA	5.5	6.87	7
10	IRFAN PRESTYA		5	3
11	JANU ALLAN DAMAR SAPUTRO	4.5	5.62	3.75
12	LINDA KURNIAWATI	3	6.25	7.25
13	NANDHIKA RIZKY FIRMANSYAH	4.5	5	6.5
14	NURNINDA KISIANA FEBRIYANI	4.5	6.25	7.5
15	PUTRI ERWINDA SETYANINGRUM	4.5	5.62	6.5
16	SALFIRA SALFA LARASATI	5.5	6.87	6.75
17	SUCI WARAS WARDINA	4	6.25	6.5
18	TEGAR ANGGI PRATAMA	3.5	5	
19	TRI DAMAR PRASETIYA	5	5	
20	VARENDI ALFIANTO	4	5	6.5

21	VIKA NUR INDAH SARI	3.5	5.62	6
22	WAHYU PRADANA	4.5	5.62	7
JUMLAH		89.5	121.21	117.25
RATA-RATA		4.26	5.51	6.17

KETERANGAN:

Nilai tugas 1 : Listening - Procedure Text
 Nilai tugas 2 : Speaking - Procedure Text
 Nilai tugas 3 : Reading and Writing - Report

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
 NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 07 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
 NIM. 14202241004

8. Kisi – kisi Soal Ulangan Harian

KISI KISI SOAL ULANGAN HARIAN I BAHASA INGGRIS

No Urut	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi	Indikator	Nomor soal	Kunci Jawaban
1.	Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	IX / Gasal	Advertisement	Menemukan informasi rinci tersurat dari teks fungsional pendek berbentuk iklan	1, 2	A, D
2.				Menemukan informasi tersirat dari teks fungsional pendek berbentuk iklan	3, 4	A, B
3.			Personal letter	Menemukan informasi tersirat dari teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi	5	C
4.				Menemukan rujukan kata	6	A
5.				Menemukan informasi rinci tersurat dari teks fungsional pendek berbentuk surat pribadi	7, 8	B, C
6.	Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan report		Procedure	Menentukan tujuan dari teks procedure	9	D
7.				Menemukan rujukan kata	10	C
8.				Menemukan informasi rinci tersurat dari teks berbentuk procedure	11	A
9.			Report	Menentukan gagasan utama / ide pokok teks report	12	A
10.	Menentukan sinonim kata			13	D	
11.	Menemukan kalimat utama dari teks berbentuk report			14	A	
12.	Menemukan rujukan kata			15	D	
13.	Menentukan kata benda (<i>noun</i>) yang tepat dari teks berbentuk report			16	A	
14.	Menentukan kata kerja (<i>verb</i>) yang tepat dari teks berbentuk report			17	C	
15.	Menentukan kata keterangan (<i>adverb</i>) yang tepat dari			18	B	

				teks berbentuk report		
16.				Menentukan kata sifat (<i>adjective</i>) yang tepat dari teks berbentuk report	19	C
17.				Menentukan kata ganti (<i>pronoun</i>) yang tepat dari teks berbentuk report	20	D

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 26 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

9. Soal Ulangan Harian

ULANGAN HARIAN BAHASA INGGRIS KELAS IX

JOB VACANCY



• **Customer Service Officer**

Requirement :

1. Male / Female, Max. 30yo Single Preferred
2. Able to communicate in English Language
3. Ready to work on Team & Shift
4. Min. Senior High School Graduated
5. Computer Literate

• **Admin Staff**

Requirement :

1. Male / Female, Max. 30yo
2. Computer Literate – Ms. Office, etc
3. Speaking English – Passive
4. Min. Senior High School Graduated
5. Have “A” Driving License
6. Experienced are preferred

• **Driver**

Requirement :

1. Male max. 35 years old
2. Able to communicate in English Language
3. Have General Driving License
4. Min. Senior High School Graduated

Send your CV to :

✉ limousine.bali@expressgroup.co.id

☎ 0361-777723 / 777523

🏠 Jl. By Pass Ngurah Rai No. 57xx
Jimbaran - Bali

1. What jobs are being advertised?

 - a. Driver, Customer Service Officer, and Admin Staff
 - b. Drive, Customer Service Office, and Admin Staff
 - c. Driver, Custom Service Office, and Admin Staff
 - d. Drive, Custom Service Office, and Admin Staff

2. Customer Service Officer requires...

 - a. experienced
 - b. good looking
 - c. have driving license
 - d. communicate in English
3. The candidates must be...

 - a. educated
 - b. employed
 - c. uneducated
 - d. unexperienced

4. From the text, we know that...

 - a. female can apply to be a driver
 - b. admin staff must have ‘A’ driving license
 - c. customer service officer needs to have experience
 - d. customer service officer preferred married male/female

Jl. Wates 20
Sentolo
4 November 2000

Dear Aelia,

It has been a long time since I saw you. I was in Bandung with my friend, Lusi and Dinda. We’ve also went to Jakarta and Bogor. I’m just waiting for my holidays to get over and meet you soon. I hope the assignment has been going well at school.

There’s only few days left in my holidays and after that it’s time for me to go back to school. I’ve bought a present for you. I hope you like it.

Yours sincerely,
Marlin

5. From the text, we can say that...
 - a. Dinda bought a present for Marlin
 - b. Alesia and Marlin are schoolmates
 - c. Lusi and Dinda are Marlin's friend
 - d. Alesia went to Jakarta with her friends
6. The word 'It' in the last sentence refers to...
 - a. present
 - b. holiday
 - c. school
 - d. time
7. The letter is addressed to...
 - a. Lusi
 - b. Aelia
 - c. Dinda
 - d. Marlin
8. Where does Marlin live? She lives in...
 - a. Bogor
 - b. Jakarta
 - c. Sentolo
 - d. Bandung

What you need:

- 1 x A3 art card / thick paper
- 5 x A5 paper sheets – try using a mixture of paper finishes and patterns!
- General craft tools – ruler, glue, scissors/knife, cutting mat, pencils
- Decorations – washi tape, stickers, stamps... whatever you like!

Instructions:

1. Create backing cards for your frames by trimming the art card / thick paper to measure 10.5cm x 15.5cm (4"x 6"). Repeat this five times and set aside for assembly later on.
2. To create the frame, trim the A5 paper sheets to measure 12.5cm x 17.5cm (4¾" x 6¾").
3. Once trimmed, create a 1cm (1/4") wide fold all sides of your frame – this will allow you to glue your frame to the backing board.
4. Trim off one of the folds at the short end of the frame – this will create an opening to allow you to slide your photo in and out of the frame.
5. Cut out a rectangle in the centre of your sheet to create the frame – I've used a 2.5cm (1") border but you can have your frame as thick or thin as you like!
6. Assemble your frame by applying glue to the folds and sticking it down onto the backing card.
7. Repeats Step 2-6 for all frames and let dry. Then decorate – your paper frames are complete!

9. What is the purpose of the text?
 - a. To give information about paper frames
 - b. To entertain the readers about paper frames
 - c. To persuade the readers to buy paper frames
 - d. To tell the readers how to make paper frames
10. '...this will create an opening to allow you...'. What does the underline word refer to?
 - a. A rectangular in the centre of the frame
 - b. A wide fold in all sides of the frame
 - c. One fold at the end of the frame
 - d. A backing cards of the frame
11. What is used to assemble the frame?
 - a. Glue
 - b. Ruler
 - c. Knife
 - d. Scissors



Spiders



Spiders come in all sizes, some can camouflage.

Most spiders have eight legs and eight eyes. They have a spinnerets on their back to help them spin webs. They have two sharp fangs, some have a red back.

All spiders hunt for food and some of them catch it in their web. They catch flies in their web and suck their blood. When a spider catches something it always wraps it up and puts it on its web. It takes at least one hour to spin a web. They spin their web with silk. Daddy long leg spiders kill red back spiders.

Spiders live in webs, they like dark places. They live in trees, and they can live under bridges. They live in bushy places, some live in tunnels, in the ground and some have trap doors. Some live in windowzills.

Funnel webs are the worlds most dangerous spiders, but Daddy long legs have the deadliest venom but they can't use it because they're fangs aren't long enough.

14. What is the main idea of the second paragraph?
 - a. All spiders hunt for food
 - b. Funnel webs are dangerous
 - c. Spiders live in webs and dark places
 - d. Most spiders have eight legs and eight eyes
15. 'When a spider catches something it always wraps it up...'. The underlined word refers to...
 - a. fly
 - b. web
 - c. spider
 - d. something
12. What does the text tell you about?
 - a. Spiders
 - b. Spiders habitats
 - c. Spiders activities
 - d. Spiders characteristic
13. What is the synonym of 'dangerous'?
 - a. Healthy
 - b. Harmless
 - c. Healthful
 - d. Hazardous

Would you like to eat a 16) _____? You probably already have. People and animals eat many kinds of roots. Most roots that people 17) _____ are usually called **root vegetables**. A root vegetable is what we call veggies that grow underground.

A carrot is one type of root vegetable. It is the orange, edible root of the carrot plant. Many people like to put it in salads or eat it right out of the ground. The turnip is another root vegetable. It is a member of the cabbage family. Turnips are 18) _____ eaten boiled, steamed, roasted, 19) _____, pickled, or even raw

Although some people do not consider potatoes to be a veggie, they are a root vegetable. People like to eat 20) _____ mashed, boiled, and fried. Sweet potatoes, yams, beets, and leeks are some other root vegetables that people like to eat.

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 16. a. root
b. people | c. animal
d. vegetable | 17. a. eaten
b. eats | c. eat
d. ate |
| 18. a. finally
b. usually | c. slightly
d. immediately | 19. a. licked
b. liked | c. fried
d. piled |
| 20. a. me
b. her | c. his
d. them | | |

10. Daftar Nilai Ulangan Harian

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX A
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	AHMAD AZIZ NUGROHO	50	74	TUNTAS
2	ALDI MAULANA	30	74	TUNTAS
3	ANJAR FIRMANA	30	74	TUNTAS
4	DEVI SAPUTRI	75	-	TUNTAS
5	DIAN RAMADHAN	45	74	TUNTAS
6	DIMAS KURNIANTO	45	74	TUNTAS
7	EKO OKTAFIANTO	35	74	TUNTAS
8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDHA	40	74	TUNTAS
9	FEBRI NUR HIDAYAT	35	74	TUNTAS
10	GAYUH MULYANI	25	74	TUNTAS
11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	20	74	TUNTAS
12	ILYAS SANTIKA	35	74	TUNTAS
13	INDRA PRATAMA	30	74	TUNTAS
14	KHARIR MA'RUF	40	74	TUNTAS
15	KUSDIYANTORO	30	74	TUNTAS
16	RADA AVIONI	45	74	TUNTAS
17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	70	74	TUNTAS
18	RAHMAT ALI KOMARUDIN	30	74	TUNTAS
19	RAMADHANI WISDIANTO	30	74	TUNTAS
20	REYHAN ARDA PRATAMA	30	74	TUNTAS
21	SARI NURHIDAYAH	55	74	TUNTAS
22	SRI ENDAH STYAWATI	60	74	TUNTAS
23	WAHYU RISWANTO	40	74	TUNTAS
24	YUNITA TEOH INDRIATI	40	74	TUNTAS
25	ZAENAL ARIFIN	30	74	TUNTAS
26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	55	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		1050		
RATA – RATA		40.38		

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX B
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	ANDI YITNO NUGROHO	30	74	TUNTAS
2	ANDREAS NUGROHO	55	74	TUNTAS
3	ANDRI ZAENURI	60	74	TUNTAS
4	BAMBANG TAKISUNG	55	74	TUNTAS
5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	70	74	TUNTAS
6	BRIYAN NUR MUSTOFA	10	74	TUNTAS
7	CATRA ABIDZAR	40	74	TUNTAS
8	ENDAH INDRIYANI	40	74	TUNTAS
9	HAFID MUHTAR KHAN	45	74	TUNTAS
10	HANAFI ASNAN	35	74	TUNTAS
11	IRFAN NURROKHMANA BAKHTIAR	50	74	TUNTAS
12	NANIK SETIAWATININGRUM	45	74	TUNTAS
13	NIKEN LARASATI	30	74	TUNTAS
14	NURYADI	55	74	TUNTAS
15	PROBO PAMBUDI	-	-	SAKIT
16	PUSPARINI	30	74	TUNTAS
17	RIA FUNKIANA	50	74	TUNTAS
18	RISMA NANDA VIRA ARDIYANTI	50	74	TUNTAS
19	RIZAL PRATAMA	45	74	TUNTAS
20	RIZKI BAYU PRASETYO	35	74	TUNTAS
21	RUMIYANTO	65	74	TUNTAS
22	SAWITRI	60	74	TUNTAS
23	TATAG ARYA RAMADHAN	40	74	TUNTAS
24	WINDA ISTIANA	55	74	TUNTAS
25	YUDI NUR RAHMAN	50	74	TUNTAS
26	YUNANTO	55	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		1050		
RATA – RATA		40.38		

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT

Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX C
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	AGUS SETIAWAN	25	74	TUNTAS
2	AHMAD AGUS JAWADI	30	74	TUNTAS
3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	40	74	TUNTAS
4	ANDI SETIAWAN	50	74	TUNTAS
5	ATANG RAMADHAN	35	74	TUNTAS
6	BRYAN ADITYATAMA	30	74	TUNTAS
7	DIKA FAJAR LISTIANTO	40	74	TUNTAS
8	FADHILLA PUTRI ANDANA	45	74	TUNTAS
9	FARIDA PUSPITA SARI	40	74	TUNTAS
10	FEBRIAN NUGROHO	50	74	TUNTAS
11	FIRDAUS PASCHA ALAMMAUDY	65	74	TUNTAS
12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	50	74	TUNTAS
13	INTAN NUR TZANI BASHIT	70	74	TUNTAS
14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	65	74	TUNTAS
15	NOVIRA DWI YASTI	35	74	TUNTAS
16	OKTABELA WAHYU CHRISTIANA	-	-	SAKIT
17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	75	74	TUNTAS
18	ROSI FAJAR DIANTORO	45	74	TUNTAS
19	TEGAR DWI HIDAYAT	40	74	TUNTAS
20	TREE SUNTIKA TEDY	40	74	TUNTAS
21	TRI KOKO SAPUTRA	35	74	TUNTAS
22	TRI KURNIASIH	45	74	TUNTAS
23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	30	74	TUNTAS
24	WAKAS ROHIDAYAH	45	74	TUNTAS
25	WALUYO	40	74	TUNTAS
26	YUNianto	45	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		1050		
RATA – RATA		40.38		

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX D
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	ARIF NUR IKHSAN	50	74	TUNTAS
2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	65	74	TUNTAS
3	ADE ROVI SETIAWAN	65	74	TUNTAS
4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	70	74	TUNTAS
5	ANDI WIJANARKO	40	74	TUNTAS
6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	50	74	TUNTAS
7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	70	74	TUNTAS
8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	85	-	TUNTAS
9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN PURNAMA SARI	55	74	TUNTAS
10	EKI PRESETYA PUTRA	25	74	TUNTAS
11	ELSABILLA PUSPITA RANI	60	74	TUNTAS
12	GAHETA RIZA MARSHANVI	60	74	TUNTAS
13	HAFIT DWI ARIYANTO	60	74	TUNTAS
14	IKA FEBRIANA	55	74	TUNTAS
15	IRFAN RIZA WICAKSONO	35	74	TUNTAS
16	ISNA BUDI PRATIWI	45	74	SAKIT
17	IDA HARJANTI	50	74	TUNTAS
18	MARWAN AZIS	35	74	TUNTAS
19	MEGA FATIMAH	65	74	TUNTAS
20	MUHAMMAD FAISAL LUTFI AFFANDI	60	74	TUNTAS
21	NAZRA HABIB IDAIN	55	74	TUNTAS
22	NUR AWALUDIN	55	74	TUNTAS
23	NUR ROHMAT	40	74	TUNTAS
24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	45	74	TUNTAS
25	PUPUT FEBRIANI	50	74	TUNTAS
26	PUTHUT WAHYU AJI	90	-	TUNTAS
27	RIDWAN YANU ANTORO	30	74	TUNTAS
28	SIGIT PAMBUDI	50	74	TUNTAS
29	TRI NURHARYANTO	40	74	TUNTAS
30	WUSANA MUNAWIR SABIDZI	40	74	TUNTAS
31	YOGA ANDRI FATAYAH	60	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		1595		
RATA – RATA		54.52		

Sentolo, 10 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX E
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	AKMAL NUR IRSYAD	25	74	TUNTAS
2	ANANG RISWANTO	20	74	TUNTAS
3	DANANG SULISTYO	40	74	TUNTAS
4	DENI SETYAWAN	30	74	TUNTAS
5	DENY KURNIAWAN	40	74	TUNTAS
6	DEVI NOVITA SARI	60	74	TUNTAS
7	DEVI YULIANA PRATIWI	45	74	TUNTAS
8	DWI IBNU SUHARYANA	45	74	TUNTAS
9	FANNY ALAMSYAH GALUH SAPUTRA	40	74	TUNTAS
10	FINA DWI LUSYANA	45	74	TUNTAS
11	FITRI LESTARI	45	74	TUNTAS
12	IBNU SHALEH	25	74	TUNTAS
13	INDRAWAN	40	74	TUNTAS
14	ISMI DZULLAIKHA	45	74	TUNTAS
15	ISWANDA	30	74	TUNTAS
16	KELIK SUROYO	35	74	SAKIT
17	KIKI LESTARI	60	74	TUNTAS
18	LUTFIA NUR AINI	30	74	TUNTAS
19	NUR ANNISA FEBRIANTI	45	74	TUNTAS
20	RAIHAN ABIYU SAKTI	40	74	TUNTAS
21	REHAN ANANDI MARS NUGROHO	50	74	TUNTAS
22	REVINDO PRASTIYO EKO NUR CAHYO SAPUTRO	35	74	TUNTAS
23	RINA ANGGRAINI	65	74	TUNTAS
24	RIZAL FIRMANSYAH	25	74	TUNTAS
25	SALMA SIWI PANGESTUTI	50	74	TUNTAS
26	SODIQ WISNU PRASETYO	35	74	TUNTAS
27	SULIS SETYAWAN	25	74	TUNTAS
28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	40	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		1110		
RATA – RATA		39.64		

Sentolo, 10 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : IX F
Tahun : 2017/2018

NO	NAMA	HASIL SEBELUM REMIDI	HASIL SESUDAH REMIDI	KET
1	AGUS PURWOKO	35	74	TUNTAS
2	AHMAD SYAH SHOLEHUDIN	45	74	TUNTAS
3	ANANDA SRI UTAMI	35	74	TUNTAS
4	ANDRA KURNIAWAN	35	74	TUNTAS
5	ANISA DWI DANIYANTI	40	74	TUNTAS
6	CAHYO TRI WALUYO	35	74	TUNTAS
7	DENANDA LINA SYAPUTRI	20	74	TUNTAS
8	ERNA ERMASARI	25	74	TUNTAS
9	GHAIDA TSURAYA SIMBORO JALASENA	55	74	TUNTAS
10	IRVAN PRESTYA	35	74	TUNTAS
11	JANU ALLAN DAMARSAPUTRO	25	74	TUNTAS
12	LINDA KURNIAWATI	25	74	TUNTAS
13	NANDHIKA RIZKY FIRMANSYAH	45	74	TUNTAS
14	NURINDA KISIANA FEBRIYANI	45	74	TUNTAS
15	PUTRI ERWINDA SETYANINGRUM	35	74	TUNTAS
16	SALFIRA SALFA LARASATI	40	74	SAKIT
17	SUCI WARAS WARDINA	30	74	TUNTAS
18	TEGAR ANGGI PRATAMA	35	74	TUNTAS
19	TRI DAMAR PRASETYA	25	74	TUNTAS
20	VARENDI ALFIANTO	85	-	TUNTAS
21	VIKA NUR INDAHSARI	50	74	TUNTAS
22	WAHYU PRADANA	20	74	TUNTAS
JUMLAH NILAI		820		
RATA – RATA		37.27		

Sentolo, 10 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

11. Analisis Hasil Ulangan Harian

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX A/ Gasal
Tanggal Ulangan : 02 November 2017
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Banyak Siswa Yang Ikut UH : 26 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	AHMAD AZIZ NUGROHO	a	d	a	b	b	b	b	d	a	d	a	a	d	d	c	c	c	b	b	a	10	50	Tdk
2	ALDI MAULANA	b	d	c	d	b	d	b	c	c	d	a	a	b	d	b	d	b	b	a	c	6	30	Tdk
3	ANJAR FIRMANA	b	d	b	c	c	b	d	c	a	b	a	a	a	d	c	d	c	d	a	b	6	30	Tdk
4	DEVI SAPUTRI	a	a	b	b	c	b	b	c	d	c	a	a	d	a	c	a	c	c	c	d	15	75	Ya
5	DIAN RAMADHAN	a	d	a	b	c	d	d	c	a	b	a	a	a	d	c	d	c	d	a	c	9	45	Tdk
6	DIMAS KURNIANTO	a	d	a	c	c	c	b	d	a	b	a	a		a	d	c	b	c	d	c	9	45	Tdk
7	EKO OKTAFIANTO	b	d	c	b	b	c	b	b	a	d	b	c	a	c	d	d	b	b	c	d	7	35	Tdk
8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDA	a	d	b	c	d	c	b	d	c	a	a	a	a	d	c	b	c	b	c	c	8	40	Tdk

9	FEBRY NUR HIDAYAT	a	d	d	b	c	d	d	c	a	b	a	a	a	d	c	d	a	c	a	c	7	35	Tdk
10	GAYUH MULYANI	a	d	d	c	c	c	d	d	a	b	a	a	a	d	c	c	b	a	b	c	5	25	Tdk
11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	a	c	b	c	b	c	a	a	a	c	a	a	a	b	c	c	b	d	a	b	4	20	Tdk
12	ILYAS SANTIKA	a	a	a	c	d	b	b	d	a	c	a	a	a	a	c	b	b	a	a	c	7	35	Tdk
13	INDRA PRATAMA	a	d	c	d	b	b	b	c	c	d	a	a	a	c	c	d	b	a	a	c	6	30	Tdk
14	KHARIR MA'RUF	a	d	c	b	c	b	b	d	a	c	a	a	a	d	b	d	b	d	d	b	8	40	Tdk
15	KUSDIANTARA	a	d	d	d	d	b	b	c	a	b	a	a	a	d	c	c	a	d	a	c	6	30	Tdk
16	RADA AVIONI	a	a	b	b	c	c	b	d	d	d	a	a	a	d	c	d	c	d	c	c	9	45	Tdk
17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	a	d	a	b	c	b	b	c	d	c	a	a	a	d	c	d	c	b	c	c	14	70	Tdk
18	RAHMAT ALI KOMARUDIN	a	d	d	c	b	c	b	c	a	b	a	a	a	c	c	d	b	d	a	c	6	30	Tdk
19	RAMADHANI WISDIANTO	b	c	b	a	c	d	b	c	b	a	b	b	c	d	b	a	c	b	d	a	6	30	Tdk
20	REYHAN ARDA PRATAMA	a	d	c	d	b	b	b	c	c	d	a	a	a	c	c	d	b	a	a	c	6	30	Tdk
21	SARI NUR HIDAYAH	a	c	b	b	c	a	b	c	d	c	a	a	a	d	c	d	b	d	b	d	11	55	Tdk
22	SRI ENDAH STIYAWATI	a	d	a	b	c	b	d	c	d	c	a	a	b	d	c	c	c	d	c	c	12	60	Tdk
23	WAHYU RISWANTO	a	d	a	c	c	c	d	c	a	c	d	a	b	c	a	b	b	d	c	c	8	40	Tdk
24	YUANITA TEOH INDRIATI	a	a	c	b	d	b	b	c	d	b	a	a	b	d	a	c	c	d	b	c	8	40	Tdk
25	ZAINAL ARIFIN	a	d	c	d	b	b	d	d	c	d	a	a	d	b	c	b	c	d	a	b	6	30	Tdk
26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	a	d	c	b	c	b	d	c	d	b	a	a	b	c	a	d	c	d	c	d	11	55	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		22	19	7	12	14	1	17	16	7	8	23	24	3	3	2	2	12	6	8	4	210	40.4	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	520		
% SKOR TERCAPAI		85	73	27	46	54	4	65	62	27	31	88	92	12	12	8	8	46	23	31	15	40.38		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		22	4	7	1	0	1	1	1	13	2	23	24	16	3	3	2	2	4	11	2			

BANYAK SISWA MENJAWAB B	4	0	7	12	8	13	17	1	1	9	2	1	5	2	3	4	12	6	4	4
BANYAK SISWA MENJAWAB C	0	3	8	8	14	8	0	16	5	8	0	1	1	6	18	7	12	3	8	16
BANYAK SISWA MENJAWAB D	0	19	4	5	4	4	8	8	7	7	1	0	3	15	2	13	0	13	3	4
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa	:	26	Orang
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar	:	1	Orang
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar	:	3.85%	

b. Klasikal : Tidak

2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :
- b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	AHMAD AZIZ NUGROHO	50	BELUM TUNTAS
2	2	ALDI MAULANA	30	BELUM TUNTAS
3	3	ANJAR FIRMANA	30	BELUM TUNTAS
4	4	DEVI SAPUTRI	75	TUNTAS
5	5	DIAN RAMADHAN	45	BELUM TUNTAS
6	6	DIMAS KURNIANTO	45	BELUM TUNTAS
7	7	EKO OKTAFIANTO	35	BELUM TUNTAS
8	8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDA	40	BELUM TUNTAS
9	9	FEBRY NUR HIDAYAT	35	BELUM TUNTAS
10	10	GAYUH MULYANI	25	BELUM TUNTAS
11	11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	20	BELUM TUNTAS
12	12	ILYAS SANTIKA	35	BELUM TUNTAS
13	13	INDRA PRATAMA	30	BELUM TUNTAS
14	14	KHARIR MA'RUF	40	BELUM TUNTAS
15	15	KUSDIANTARA	30	BELUM TUNTAS
16	16	RADA AVIONI	45	BELUM TUNTAS
17	17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	70	BELUM TUNTAS
18	18	RAHMAT ALI KOMARUDIN	30	BELUM TUNTAS
19	19	RAMADHANI WISDIANTO	30	BELUM TUNTAS
20	20	REYHAN ARDA PRATAMA	30	BELUM TUNTAS
21	21	SARI NUR HIDAYAH	55	BELUM TUNTAS
22	22	SRI ENDAH STIYAWATI	60	BELUM TUNTAS
23	23	WAHYU RISWANTO	40	BELUM TUNTAS
24	24	YUANITA TEOH INDRIATI	40	BELUM TUNTAS
25	25	ZAINAL ARIFIN	30	BELUM TUNTAS
26	26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	55	BELUM TUNTAS

Keterangan :

- 1. Daya serap Perorangan:
Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 %
telah mencapai KKM

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX A / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 26 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 26 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	1. DAYA SERAP Daya serap kelas : $\frac{1050}{26 \times 100} \times 100\% = 40.38\%$
100	0	0	
95	0	0	2. ANALISIS NILAI a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 25 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 1 orang
90	0	0	
85	0	0	3. TINDAK LANJUT a. Perbaikan = 25 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 1 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
80	0	0	
75	1	75	4. BENTUK TINDAK LANJUT a. Perbaikan, antara lain : - membahas soal yang dijawab salah - latihan soal - mengerjakan soal b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari buku LKS
70	1	70	
65	0	0	
60	1	60	
55	2	110	
50	1	50	
45	3	135	
40	4	160	
35	3	105	
30	8	240	
25	1	25	
20	1	20	
15	0	0	
0	0	0	
JUMLAH	26	1050	
NILAI RATA-RATA		40.38	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX A/ Gasal
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
KAMIS 09 Nov 2017	Perbaikan	25 Orang	Pemberian Tugas : Guru menerangkan materi latihan Mengerjakan soal-soal ulangan yang di jawab salah	OPEN BOOK
KAMIS 09 Nov 2017	Pengayaan	1 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal-soal dari buku LKS	

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.

NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani

NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX A / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Kamis, 09 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil	Hasil
				Sebelum	Sesudah
1	1	AHMAD AZIZ NUGROHO	Soal Ulangan Harian	50	74
2	2	ALDI MAULANA	Soal Ulangan Harian	30	74
3	3	ANJAR FIRMANA	Soal Ulangan Harian	30	74
4	4	DEVI SAPUTRI	Buku Developing Competence Hal 76	75	-
5	5	DIAN RAMADHAN	Soal Ulangan Harian	45	74
6	6	DIMAS KURNIANTO	Soal Ulangan Harian	45	74
7	7	EKO OKTAFIANTO	Soal Ulangan Harian	35	74
8	8	FAJRIAN HERFANDA HADIYUDA	Soal Ulangan Harian	40	74
9	9	FEBRY NUR HIDAYAT	Soal Ulangan Harian	35	74
10	10	GAYUH MULYANI	Soal Ulangan Harian	25	74
11	11	IBNU DWI ARIF MARWANTO	Soal Ulangan Harian	20	74
12	12	ILYAS SANTIKA	Soal Ulangan Harian	35	74
13	13	INDRA PRATAMA	Soal Ulangan Harian	30	74
14	14	KHARIR MA'RUF	Soal Ulangan Harian	40	74
15	15	KUSDIANTARA	Soal Ulangan Harian	30	74
16	16	RADA AVIONI	Soal Ulangan Harian	45	74
17	17	RAFIKA ERLINA HAPSARI	Soal Ulangan Harian	70	74
18	18	RAHMAT ALI KOMARUDIN	Soal Ulangan Harian	30	74
19	19	RAMADHANI WISDIANTO	Soal Ulangan Harian	30	74
20	20	REYHAN ARDA PRATAMA	Soal Ulangan Harian	30	74
21	21	SARI NUR HIDAYAH	Soal Ulangan Harian	55	74
22	22	SRI ENDAH STIYAWATI	Soal Ulangan Harian	60	74
23	23	WAHYU RISWANTO	Soal Ulangan Harian	40	74
24	24	YUANITA TEOH INDRIATI	Soal Ulangan Harian	40	74
25	25	ZAINAL ARIFIN	Soal Ulangan Harian	30	74
26	26	ZVEREVA AMARA PUTRIE	Soal Ulangan Harian	55	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX A/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : 02 November 2017
- b. Jumlah Siswa : 26 siswa
Tidak Ikut UH : 0 siswa
Jumlah Peserta UH : 26 siswa
- c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
- d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
- b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 75.00
Nilai Terendah : 20.00
Nilai Rata-Rata : 40.38
Standar Deviasi : 13.63

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
 Kelas / Semester : IX B/ Gasal
 Tanggal Ulangan : 31 Oktober 2017
 Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 25 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	ANDI YITNO NUGROHO	a	c	b	c	c	b	c	d	d	a	d	a	a	a	c	d	c	d	a	a	6	30	Tdk
2	ANDREAS NUGROHO	a	d	a	d	c	b	b	d	d	b	a	a	a	c	c	a	c	c	b	d	11	55	Tdk
3	ANDRI ZAENURI	a	d	d	d	b	b	d	d	d	b	a	a	d	a	d	a	c	b	c	b	12	60	Tdk
4	BAMBANG TAKISUNG	a	d	d	d	c	c	d	d	c	b	a	a	d	b	d	a	c	b	c	b	11	55	Tdk
5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	a	d	a	d	c	b	d	c	d	b	a	a	c	a	d	a	c	b	c	b	14	70	Tdk
6	BRIYAN NUR MUSTOFA	b	b	d	c	a	b	d	d	c	a	b	d	d	b	b	c	c	a	a	a	2	10	Tdk
7	CATRA ABIDZAR	a	b	c	c	b	d	d	c	d	b	a	b	c	a	d	a	c	d	a	a	8	40	Tdk
8	ENDAH INDRIYANI	a	c	b	c	b	b	d	c	d	b	a	b	a	a	d	d	c	b	a	a	8	40	Tdk
9	HAFID MUHTAR KHAN	d	c	b	c	c	b	b	d	d	b	d	a	b	a	d	a	c	b	d	b	9	45	Tdk
10	HANAFI ASNAN	a	c	b	c	c	b	b	d	d	b	d	a	a	a	c	d	c	d	a	a	7	35	Tdk

11	IRFAN NURROKHMAN BAKHTIAR	a	d	d	d		b	d	d	d	b	a	a	d	a	d	c	b	b	c	b	10	50	Tdk
12	NANIK SETIAWATI NINGRUM	a	d	b	c	b	d	d	c	d	b	a	b	a	a	d	a	c	d	a	a	9	45	Tdk
13	NIKEN LARASATI	a	d	b	c	c	b	d	d	a	a	a	a	b	d	c	d	c	d	b	b	6	30	Tdk
14	NURYADI	a	d	a	d	c	b	b	c	b	b	a	a	d	a	b	d	b	b	b	b	11	55	Tdk
15	PROBO PAMBUDI																					0	0	Tdk
16	PUSPARINI	a	d	d	d	d	b	b	c	a	b	a	a	a	c	c	c	a	d	d	c	6	30	Tdk
17	RIA FUNGKIANA	a	d	a	b	a	b	b	c	d	b	a	c	a	d	a	a	b	b	b	b	10	50	Tdk
18	RISMA NANDA VIRA ARDIYANTI	a	d	d	b	a	b	b	c	d	b	a	b	d	c	a	b	c	b	b	b	10	50	Tdk
19	RIZAL PRATAMA	b	d	a	c	a	b	b	d	d	a	a	a	a	c	b	a	c	d	b	d	9	45	Tdk
20	RIZKI BAYU PRASETYO	a	d	d	a	c	b	b	b	c	d	a	c	b	a	c	b	b	d	b	d	7	35	Tdk
21	RUMIYANTO	a	d	a	b	c	b	d	c	d	b	a	a	d	d	d	c	c	b	a	b	13	65	Tdk
22	SAWITRI	a	d	a	b	b	b	b	c	d	b	a	a	d	a	b	d	a	b	b	b	12	60	Tdk
23	TATAG ARYA RAMADHAN	a	a	c	c	b	b	d	c	b	b	a	a	d	a	d	d	a	b	b	b	8	40	Tdk
24	WINDA ISTIANA	a	d	b	b	a	b	b	d	d	d	a	a	a	a	c	a	c	d	b	d	11	55	Tdk
25	YUDI NUR RAHMAN	a	d	a	d	c	b	b	c	c	b	a	a	d	d	d	d	b	c	b	b	10	50	Tdk
26	YUNANTO	a	a	a	b	b	b	d	c	d	b	a	a	d	a	d	d	a	b	b	b	11	55	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		22	17	9	6	11	0	12	13	17	0	21	18	11	15	12	10	16	13	4	4	231	46.2	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	500		
% SKOR TERCAPAI		88	68	36	24	44	0	48	52	68	0	84	72	44	60	48	40	64	52	16	16	46.20		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	-	Ya	-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		22	2	9	1	5	0	0	0	2	4	21	18	9	15	2	10	4	1	7	6			
BANYAK SISWA MENJAWAB B		2	2	7	6	7	22	12	1	2	19	1	4	3	2	4	2	5	13	12	14			
BANYAK SISWA MENJAWAB C		0	4	2	10	11	1	1	13	4	0	0	2	2	4	7	4	16	2	4	1			

BANYAK SISWA MENJAWAB D	1	17	7	8	1	2	12	11	17	2	3	1	11	4	12	9	0	9	2	4
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar
- a. Perorangan

Banyaknya siswa

:

25

Orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar

:

0

Orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar

:

0.00%
- b. Klasikal :

Tidak

2. Kesimpulan
- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	ANDI YITNO NUGROHO	30	BELUM TUNTAS
2	2	ANDREAS NUGROHO	55	BELUM TUNTAS
3	3	ANDRI ZAENURI	60	BELUM TUNTAS
4	4	BAMBANG TAKISUNG	55	BELUM TUNTAS
5	5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	70	BELUM TUNTAS
6	6	BRIYAN NUR MUSTOFA	10	BELUM TUNTAS
7	7	CATRA ABIDZAR	40	BELUM TUNTAS
8	8	ENDAH INDRIYANI	40	BELUM TUNTAS
9	9	HAFID MUHTAR KHAN	45	BELUM TUNTAS
10	10	HANAFI ASNAN	35	BELUM TUNTAS
11	11	IRFAN NURROKHMAN BAKHTIAR	50	BELUM TUNTAS
12	12	NANIK SETIAWATI NINGRUM	45	BELUM TUNTAS
13	13	NIKEN LARASATI	30	BELUM TUNTAS
14	14	NURYADI	55	BELUM TUNTAS
15	15	PROBO PAMBUDI	0	Sakit
16	16	PUSPARINI	30	BELUM TUNTAS
17	17	RIA FUNGKIANA	50	BELUM TUNTAS
18	18	RISMA NANDA VIRA ARDIYANTI	50	BELUM TUNTAS
19	19	RIZAL PRATAMA	45	BELUM TUNTAS
20	20	RIZKI BAYU PRASETYO	35	BELUM TUNTAS
21	21	RUMIYANTO	65	BELUM TUNTAS
22	22	SAWITRI	60	BELUM TUNTAS
23	23	TATAG ARYA RAMADHAN	40	BELUM TUNTAS
24	24	WINDA ISTIANA	55	BELUM TUNTAS
25	25	YUDI NUR RAHMAN	50	BELUM TUNTAS
26	26	YUNANTO	55	BELUM TUNTAS

- Keterangan :
1. Daya serap Perorangan:
- Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 %
telah mencapai KKM

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX B / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 26 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 25 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 1 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	1. DAYA SERAP Daya serap kelas : <div><div>1155</div><div>25x100</div></div> x 100% = 46.20%
100	0	0	2. ANALISIS NILAI
95	0	0	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM 25 orang
90	0	0	adalah
85	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM 0 orang
80	0	0	adalah
75	0	0	3. TINDAK LANJUT
70	1	70	a. Perbaikan = 25 orang
65	1	65	(siswa yang nilainya kurang dari KKM)
60	2	120	b. Pengayaan = 0 orang
55	5	275	(siswa yang nilainya lebih dari KKM)
50	4	200	4. BENTUK TINDAK LANJUT
45	3	135	a. Perbaikan, antara lain :
40	3	120	- Guru merefleksi materi
35	2	70	- latihan
30	3	90	- Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari
25	0	0	tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah
20	0	0	oleh siswa
15	0	0	b. Pengayaan, antara lain :
10	1	10	Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari buku
JUMLAH	25	1155	
NILAI RATA-RATA		46.20	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 SK / KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
 Kelas / Semester : IX B/ Gasal
 Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Selasa 07 Nov 2017	Perbaikan	25 Orang	Pemberian Tugas : Guru mereview materi siswa mengerjakan latihan soal siswa mengerjakan soal yang dijawab salah	OPEN BOOK
Selasa 07 Nov 2017	Pengayaan	0 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal-soal dari buku paket	

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX B / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Selasa, 07 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah
1	1	ANDI YITNO NUGROHO	Soal Ulangan Harian	30	74
2	2	ANDREAS NUGROHO	Soal Ulangan Harian	55	74
3	3	ANDRI ZAENURI	Soal Ulangan Harian	60	74
4	4	BAMBANG TAKISUNG	Soal Ulangan Harian	55	74
5	5	BRILIAN IKHWAN BIMA SAPUTRA	Soal Ulangan Harian	70	74
6	6	BRIYAN NUR MUSTOFA	Soal Ulangan Harian	10	74
7	7	CATRA ABIDZAR	Soal Ulangan Harian	40	74
8	8	ENDAH INDRIYANI	Soal Ulangan Harian	40	74
9	9	HAFID MUHTAR KHAN	Soal Ulangan Harian	45	74
10	10	HANAFI ASNAN	Soal Ulangan Harian	35	74
11	11	IRFAN NURROKHMAN BAKHTIAR	Soal Ulangan Harian	50	74
12	12	NANIK SETIAWATI NINGRUM	Soal Ulangan Harian	45	74
13	13	NIKEN LARASATI	Soal Ulangan Harian	30	74
14	14	NURYADI	Soal Ulangan Harian	55	74
15	16	PUSPARINI	Soal Ulangan Harian	30	74
16	17	RIA FUNGKIANA	Soal Ulangan Harian	50	74
17	18	RISMA NANDA VIRI ARDIYANTI	Soal Ulangan Harian	50	74
18	19	RIZAL PRATAMA	Soal Ulangan Harian	45	74
19	20	RIZKI BAYU PRASETYO	Soal Ulangan Harian	35	74
20	21	RUMIYANTO	Soal Ulangan Harian	65	74
21	22	SAWITRI	Soal Ulangan Harian	60	74
22	23	TATAG ARYA RAMADHAN	Soal Ulangan Harian	40	74
23	24	WINDA ISTIANA	Soal Ulangan Harian	55	74
24	25	YUDI NUR RAHMAN	Soal Ulangan Harian	50	74
25	26	YUNANTO	Soal Ulangan Harian	55	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX B/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : 31 Oktober 2017
- b. Jumlah Siswa : 26 siswa
Tidak Ikut UH : 1 siswa
Jumlah Peserta UH : 25 siswa
- c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
- d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
- b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 70.00
Nilai Terendah : 00.00
Nilai Rata-Rata : 46.20
Standar Deviasi : 15.83

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
 Kelas / Semester : IX C/ Gasal
 Tanggal Ulangan : 06 November 2017
 Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 25 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	AGUS SETIAWAN	b	d	a	d	a	b	d	d	a	b	c	a	c	a	a	c	a	b	b	b	5	25	Tdk
2	AHMAD AGUS JAWADI	a	d	d	d	c	b	c	c	b	d	b	a	a	b	b	c	b	b	a	a	6	30	Tdk
3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	a	d	c	c	c	b	b	d	d	b	b	a	a	b	a	b	c	b	a	c	8	40	Tdk
4	ANDI SETIAWAN	a	d	a	c	c	b	d	c	d	c	a	a	d	c	a	d	a	d	b	c	10	50	Tdk
5	ATANG RAMADHAN	a	d	b	a	c	c	c	b	d	a	b	c	d	a	d	b	b	a	d	c	7	35	Tdk
6	BRYAN ADITYATAMA	c	d	b	a	c	c	d	b	a	c	a	a	a	b	b	d	c	c	b	b	6	30	Tdk
7	DIKA FAJAR LISTIANTO	b	d	a	d	d	b	d	b	d	c	a	a	c	c	b	b	c	d	c	c	8	40	Tdk
8	FADHILLA PUTRI ANDANA	a	a	b	c	b	c	d	b	d	b	a	a	d	b	c	d	c	b	c	d	9	45	Tdk
9	FARIDA PUSPITA SARI	c	d	a	d	c	b	b	c	d	a	c	a	b	d		c	c	a	a	c	8	40	Tdk
10	FEBRIAN NUGROHO	a	d	d	d	c	c	b	c	a	a	a	a	d	d	b	d	c	c	b	d	10	50	Tdk
11	FIRDAUS PASCHA ALAM MUDY	a	c	a	b	b	b	b	c	d	d	c	a	a	a	d	c	c	b	c	d	13	65	Tdk
12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	a	d	a	d	d	c	b	d	c	d	a	a	c	c	a	d	c	b	c	d	10	50	Tdk

13	INTAN NUR TZANI BASHIT	a	d	c	b	d	d	b	c	d	c	a	a	a	b	a	a	c	b	c	d	14	70	Tdk
14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	a	d	a	c	b	a	b	c	d	b	d	a	d	a	a	a	a	b	c	b	13	65	Tdk
15	NOVIRA DWI YASTI	a	d	a	d	d	b	b	d	c	b	a	a	a	d	b	b	b	d	b	d	7	35	Tdk
16	OKTABELA WAHYU CHRISTIANA																					0	0	Tdk
17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	a	d	d	b	d	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	d	c	c	a	d	15	75	Ya
18	ROSI FAJAR DIANTORO	a	d	a	d	c	b	b	c	a	c	c	a	b	a	b	c	d	d	b	a	9	45	Tdk
19	TEGAR DWI HIDAYAT	a	d	d	d	a	c		c	d	b	a	a	d	c	c	b	b	c	c	a	8	40	Tdk
20	TREE SUNTIKA TEDY	a	d	c	c	b	b	d	c	c	b	a	a	b	a	d	c	b	a	a	d	8	40	Tdk
21	TRI KOKO SAPUTRA	a	d	d	d	c	c	b	c	a	b	b	a	a	b		d	c	a	d	a	7	35	Tdk
22	TRI KURNIASIH	a	d	c	d	c	b	b	c	d	a	a	a	a	c	b	c	c	a	a	b	9	45	Tdk
23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	a	d	d	d	d	c	b	d	a	b	d	a	b	b	c	d	c	b	b	c	6	30	Tdk
24	WAKAS ROHIDAYAH	a	d	c	b	c	b	d	c	a	d	d	a	c	d	c	c	c	b	b	d	9	45	Tdk
25	WALUYO	a	c	d	c	c	b	d	d	d	a	a	a	d	d	a	c	c	b	b	c	8	40	Tdk
26	YUNianto	a	c	a	a	c	a	d	c	d	b	b	a	b	c	d	a	a	c	a	a	9	45	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		21	21	10	4	13	3	13	15	14	6	13	24	8	7	5	3	15	11	7	9	222	44.4	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	500		
% SKOR TERCAPAI		84	84	40	16	52	12	52	60	56	24	52	96	32	28	20	12	60	44	28	36	44.40		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		21	1	10	3	2	3	0	0	7	5	13	24	8	7	7	3	4	5	7	5			
BANYAK SISWA MENJAWAB B		2	0	3	4	4	13	13	4	1	10	5	0	5	7	7	5	5	11	9	4			
BANYAK SISWA MENJAWAB C		2	3	5	6	13	8	2	15	3	6	4	1	4	6	4	9	15	5	7	7			
BANYAK SISWA MENJAWAB D		0	21	7	12	6	1	9	6	14	4	3	0	8	5	5	8	1	4	2	9			
NOMOR SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 25 Orang
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 1 Orang
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 4.00%

b. Klasikal : Tidak

2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :
- b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	AGUS SETIAWAN	25	BELUM TUNTAS
2	2	AHMAD AGUS JAWADI	30	BELUM TUNTAS
3	3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	40	BELUM TUNTAS
4	4	ANDI SETIAWAN	50	BELUM TUNTAS
5	5	ATANG RAMADHAN	35	BELUM TUNTAS
6	6	BRYAN ADITYATAMA	30	BELUM TUNTAS
7	7	DIKA FAJAR LISTIANTO	40	BELUM TUNTAS
8	8	FADHILLA PUTRI ANDANA	45	BELUM TUNTAS
9	9	FARIDA PUSPITA SARI	40	BELUM TUNTAS
10	10	FEBRIAN NUGROHO	50	BELUM TUNTAS
11	11	FIRDAUS PASCHA ALAM MUDY	65	BELUM TUNTAS
12	12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	50	BELUM TUNTAS
13	13	INTAN NUR TZANI BASHIT	70	BELUM TUNTAS
14	14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	65	BELUM TUNTAS
15	15	NOVIRA DWI YASTI	35	BELUM TUNTAS
16	16	OKTABELA WAHYU CHRISTIANA	0	Sakit
17	17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	75	TUNTAS
18	18	ROSI FAJAR DIANTORO	45	BELUM TUNTAS
19	19	TEGAR DWI HIDAYAT	40	BELUM TUNTAS
20	20	TREE SUNTIKA TEDY	40	BELUM TUNTAS
21	21	TRI KOKO SAPUTRA	35	BELUM TUNTAS
22	22	TRI KURNIASIH	45	BELUM TUNTAS
23	23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	30	BELUM TUNTAS
24	24	WAKAS ROHIDAYAH	45	BELUM TUNTAS
25	25	WALUYO	40	BELUM TUNTAS
26	26	YUNianto	45	BELUM TUNTAS

Keterangan :

- 1. Daya serap Perorangan:
Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX B / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 26 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 25 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 1 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	<div>1. DAYA SERAP</div> <div>Daya serap kelas : <div><div>1110</div><div>25x100</div></div> x 100% = 44.40%</div> <div>2. ANALISIS NILAI</div> <div>a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 24 orang</div> <div>b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 1 orang</div> <div>3. TINDAK LANJUT</div> <div>a. Perbaikan = 24 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)</div> <div>b. Pengayaan = 1 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)</div> <div>4. BENTUK TINDAK LANJUT</div> <div>Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa</div> <div>b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi</div>
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	0	0	
80	0	0	
75	1	75	
70	1	70	
65	2	130	
60	0	0	
55	0	0	
50	3	150	
45	5	225	
40	6	240	
35	3	105	
30	3	90	
25	1	25	
20	0	0	
15	0	0	
JUMLAH	25	1110	
NILAI RATA-RATA		44.40	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK / KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX C/ Gasal
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Rabu 08 Nov 2017	Perbaikan	23 Orang	Pemberian Tugas : merefleksi latihan soal Mengerjakan soal-soal ulangan yang dijawab salah	OPEN BOOK
Rabu 08 Nov 2017	Pengayaan	1 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal-soal dari buku paket	

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX C / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Rabu, 08 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah
1	1	AGUS SETIAWAN	Soal Ulangan Harian	25	74
2	2	AHMAD AGUS JAWADI	Soal Ulangan Harian	30	74
3	3	ALODIA NATHANIA OKTAVIA	Soal Ulangan Harian	40	74
4	4	ANDI SETIAWAN	Soal Ulangan Harian	50	74
5	5	ATANG RAMADHAN	Soal Ulangan Harian	35	74
6	6	BRYAN ADITYATAMA	Soal Ulangan Harian	30	74
7	7	DIKA FAJAR LISTIANTO	Soal Ulangan Harian	40	74
8	8	FADHILLA PUTRI ANDANA	Soal Ulangan Harian	45	74
9	9	FARIDA PUSPITA SARI	Soal Ulangan Harian	40	74
10	10	FEBRIAN NUGROHO	Soal Ulangan Harian	50	74
11	11	FIRDAUS PASCHA ALAM MUDY	Soal Ulangan Harian	65	74
12	12	HERMAWAN YULI SAPUTRA	Soal Ulangan Harian	50	74
13	13	INTAN NUR TZANI BASHIT	Soal Ulangan Harian	70	74
14	14	MARIA GRATIA DOMANDA GUSWANTAMA	Soal Ulangan Harian	65	74
15	15	NOVIRA DWI YASTI	Soal Ulangan Harian	35	74
16	17	PUTRI WIDHI DAMAYANTI	Buku Developing Competence Hal 76	75	-
17	18	ROSI FAJAR DIANTORO	Soal Ulangan Harian	45	74
18	19	TEGAR DWI HIDAYAT	Soal Ulangan Harian	40	74
19	20	TREE SUNTIKA TEDY	Soal Ulangan Harian	40	74
20	21	TRI KOKO SAPUTRA	Soal Ulangan Harian	35	74
21	22	TRI KURNIASIH	Soal Ulangan Harian	45	74
22	23	VIENDRA CAHYO SAPUTRA	Soal Ulangan Harian	30	74
23	24	WAKAS ROHIDAYAH	Soal Ulangan Harian	45	74
24	25	WALUYO	Soal Ulangan Harian	40	74
25	26	YUNianto	Soal Ulangan Harian	45	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX C/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : 06 November 2017
- b. Jumlah Siswa : 26 siswa
Tidak Ikut UH : 1 siswa
Jumlah Peserta UH : 25 siswa
- c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
- d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
- b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 75.00
Nilai Terendah : 00.00
Nilai Rata-Rata : 44.40
Standar Deviasi : 15.25

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
 Kelas / Semester : IX D/ Gasal
 Tanggal Ulangan : 2 November 2017
 Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 31 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	ARIF NUR IKHSAN	a	d	d	c	c	b	d	c	a	b	a	a	d	c	b	a	b	d	c	d	10	50	Tdk
2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	a	d	a	b	c	a	b	c	c	c	a	a	d	d	c	d	b	d	a	d	13	65	Tdk
3	ADE ROVI SETIAWAN	d	d	a	b	c	b	b	c	c	d	a	a	d	a	a	c	a	b	c	d	13	65	Tdk
4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	a	d	a	b	c	d	b	d	d	b	a	a	d	a	d	d	d	d	c	d	14	70	Tdk
5	ANDI WIJANARKO	a	d	d	c	a	b	b	d	d	c	a	a	b	d	c	d	a	c	a	d	8	40	Tdk
6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	a	b	d	d	c	b	b	d	d	c	a	a	d	b	c	d	b	b	a	d	10	50	Tdk
7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	a	d	d	b	c	a	b	c	a	c	a	a	d	a	b	d	a	b	a	d	14	70	Tdk
8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	a	d	a	b	d	b	b	c	d	c	a	a	d	a	b	a	c	b	c	d	17	85	Ya
9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN PURNAMA SARI	a	b	a	c	c	b	d	c	d	b	a	a	d	d	c	d	c	b	b	d	11	55	Tdk
10	EKI PRASETYA PUTRA	a	c	a	c	c	b	c	b	c	d	b	a	b	a	b	b	a	d	d	c	5	25	Tdk
11	ELSABILLA PUSPITA RANI	a	a	d	b	c	a	b	d	d	d	a	a	d	a	c	d	c	d	a	d	12	60	Tdk

12	GAHETA RIZA MARSHANVI	a	d	d	b	c	a	b	c	c	c	a	a	a	a	c	d	b	d	a	d	12	60	Tdk
13	HAFID DWI ARIYANTO	a	d	a	b	c	b	d	c	d	c	b	a	d	d	c	d	c	b	d	c	12	60	Tdk
14	IKA FEBRINA	a	d	a	b	c	b	b	d	d	c	a	a	d	a	c	d	b	d	a	c	11	55	Tdk
15	IRFAN RIZA WICAKSONO	a	b	b	c	c	b	d	b	a	c	a	a	a	b	c	c	b	a	c	d	7	35	Tdk
16	ISNA BUDI PRATIWI	a	d	d	b	d	d	b	d	d		b	a	d	a	a	d	b	c	c	c	9	45	Tdk
17	IVA HARJANTI	a	d	b	b	c	d	b	c	c	d	a	a	c	a	a	d	c	d	b	c	10	50	Tdk
18	MARWAN AZIZ	a	c	b	c	d	b	d	b	d	c	a	a	c	b	a	c	c	b	d	c	7	35	Tdk
19	MEGA FATIMAH	d	d	a	b	c	b	b	c	c	a	a	a	d	a	a	d	a	b	c	d	13	65	Tdk
20	MUHAMMAD FAIZAL LUTFI AFFANDI	d	d	a	b	c	b	b	c	c	a	a	a	d	a	c	d	b	b	c	a	12	60	Tdk
21	NAZRA HABIB IDAIN	a	d	a	b	c	b	d	c	d	c	b	a	b	a	c	d	b	b	d	c	11	55	Tdk
22	NUR AWALUDIN	a	d	a	b	b	b	b	d	d	c	d	a	d	d	c	c	c	b	d	b	11	55	Tdk
23	NUR ROHMAD	a	a	b	d	b	c	b	c	d	c	b	a	d	d	b	c	b	b	d	c	8	40	Tdk
24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	a	a	d	b	b	b	b	c	d	c	b	b	b	a	b	d	c	b	b	c	9	45	Tdk
25	PUPUT FEBRIANI	a	d	a	b	c	b	b	d	c	d	a	a	d	b	c	d	c	d	b	c	10	50	Tdk
26	PUTHUT WAHYU AJI	a	d	a	d	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	b	a	c	b	c	d	18	90	Ya
27	RIDWAN YANU ANTORO	b	a	a	b	b	a	d	b	c	d	a	a	c	b	a	d	b	b	d	a	6	30	Tdk
28	SIGIT PAMBUDI	a	d	b	b	a	d	b	c	d	c	b	a	d	c	a	a	b	c	d	c	10	50	Tdk
29	TRI NURHAYANTO	a	d	b	b	a	c	b	d	b	d	b	a	d	d	a	d	c	b	a	c	8	40	Tdk
30	WUSAWA MUNAWIR SABIDZI	a	d	a	d	a	c	b	d	c	d	b	a	d	d	a	d	c	b	d	a	8	40	Tdk
31	YOGA ANDRI FATAYAH	a	d	b	b	c	b	b	c	d	c	b	a	d	d	a	d	c	b	a	c	12	60	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		27	28	16	21	20	6	23	17	17	17	20	30	22	15	1	4	13	18	9	14	338	54.5	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	620		
% SKOR TERCAPAI		87	90	52	68	65	19	74	55	55	55	65	97	71	48	3	13	42	58	29	45	54.52		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	-	Ya	-	Ya	Ya	-	Ya	Ya	Ya	Ya	-	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			

BANYAK SISWA MENJAWAB A	27	4	16	0	4	6	0	0	3	2	20	30	2	15	10	4	5	1	9	3
BANYAK SISWA MENJAWAB B	1	3	7	21	4	18	23	4	1	3	10	1	4	5	7	1	12	18	4	1
BANYAK SISWA MENJAWAB C	0	2	0	6	20	3	1	17	10	17	0	0	3	2	13	5	13	3	9	13
BANYAK SISWA MENJAWAB D	3	22	8	4	3	4	7	10	17	8	1	0	22	9	1	21	1	9	9	14
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa	:	31	Orang
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar	:	2	Orang
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar	:	6.45%	

b. Klasikal : **Tidak**

2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :
- b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	ARIF NUR IKHSAN	50	BELUM TUNTAS
2	2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	65	BELUM TUNTAS
3	3	ADE ROVI SETIAWAN	65	BELUM TUNTAS
4	4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	70	BELUM TUNTAS
5	5	ANDI WIJANARKO	40	BELUM TUNTAS
6	6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	50	BELUM TUNTAS
7	7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	70	BELUM TUNTAS
8	8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	85	TUNTAS
9	9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN PURNAMA SARI	55	BELUM TUNTAS
10	10	EKI PRASETYA PUTRA	25	BELUM TUNTAS
11	11	ELSABILLA PUSPITA RANI	60	BELUM TUNTAS
12	12	GAHETA RIZA MARSHANVI	60	BELUM TUNTAS
13	13	HAFID DWI ARIYANTO	60	BELUM TUNTAS
14	14	IKA FEBRINA	55	BELUM TUNTAS
15	15	IRFAN RIZA WICAKSONO	35	BELUM TUNTAS
16	16	ISNA BUDI PRATIWI	45	BELUM TUNTAS
17	17	IVA HARJANTI	50	BELUM TUNTAS
18	18	MARWAN AZIZ	35	BELUM TUNTAS
19	19	MEGA FATIMAH	65	BELUM TUNTAS
20	20	MUHAMMAD FAIZAL LUTFI AFFANDI	60	BELUM TUNTAS
21	21	NAZRA HABIB IDAIN	55	BELUM TUNTAS
22	22	NUR AWALUDIN	55	BELUM TUNTAS
23	23	NUR ROHMAD	40	BELUM TUNTAS
24	24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	45	BELUM TUNTAS
25	25	PUPUT FEBRIANI	50	BELUM TUNTAS
26	26	PUTHUT WAHYU AJI	90	TUNTAS
27	27	RIDWAN YANU ANTORO	30	BELUM TUNTAS
28	28	SIGIT PAMBUDI	50	BELUM TUNTAS
29	29	TRI NURHAYANTO	40	BELUM TUNTAS

30	30	WUSAWA MUNAWIR SABIDZI	40	BELUM TUNTAS
31	31	YOGA ANDRI FATAYAH	60	BELUM TUNTAS

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX D / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 31 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 31 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	1. DAYA SERAP Daya serap kelas : $\frac{1595}{29 \times 100} \times 100\% = 54.52\%$
100	0	0	
95	0	0	
90	1	90	2. ANALISIS NILAI
85	1	85	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 29 orang
80	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 2 orang
75	0	0	
70	2	140	3. TINDAK LANJUT
65	3	195	a. Perbaikan = 29 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
60	5	300	b. Pengayaan = 2 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
55	4	220	
50	5	250	4. BENTUK TINDAK LANJUT
45	2	90	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa
40	4	160	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi
35	1	35	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
5	0	0	
0	0	0	
JUMLAH	29	1595	
NILAI RATA-RATA		54.52	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK / KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX D/ Gasal
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Rabu 08 Nov 2017	Perbaikan	29 Orang	Pemberian Tugas : Pembahasan soal yg dijawab salah latihan soal mengerjakan soal yang dijawab salah	OPEN BOOK
Rabu 08 Nov 2017	Pengayaan	2 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal-soal dari buku paket	TUTOR SEBAYA

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX D / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Rabu, 08 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah
1	1	ARIF NUR IKHSAN	Soal Ulangan Harian	50	74
2	2	ABDUL ROHMAN MUTAQIN	Soal Ulangan Harian	65	74
3	3	ADE ROVI SETIAWAN	Soal Ulangan Harian	65	74
4	4	ADNAN ANSHAR ABU WARDAYA	Soal Ulangan Harian	70	74
5	5	ANDI WIJANARKO	Soal Ulangan Harian	40	74
6	6	ARDIAN FERNANDO PUTRA	Soal Ulangan Harian	50	74
7	7	ARIFFATMA EKA MUKHAROMAH	Soal Ulangan Harian	70	74
8	8	BUNGA AMARILIS RIZKY MAULUDY	Buku Developing Competence Hal 76	85	-
9	9	CHAIRUNNISA PUTRI WULAN PURNAMA SARI	Soal Ulangan Harian	55	74
10	10	EKI PRASETYA PUTRA	Soal Ulangan Harian	25	74
11	11	ELSABILLA PUSPITA RANI	Soal Ulangan Harian	60	74
12	12	GAHETA RIZA MARSHANVI	Soal Ulangan Harian	60	74
13	13	HAFID DWI ARIYANTO	Soal Ulangan Harian	60	74
14	14	IKA FEBRINA	Soal Ulangan Harian	55	74
15	15	IRFAN RIZA WICAKSONO	Soal Ulangan Harian	35	74
16	16	ISNA BUDI PRATIWI	Soal Ulangan Harian	45	74
17	17	IVA HARJANTI	Soal Ulangan Harian	50	74
18	18	MARWAN AZIZ	Soal Ulangan Harian	35	74
19	19	MEGA FATIMAH	Soal Ulangan Harian	65	74
20	20	MUHAMMAD FAIZAL LUTFI AFFANDI	Soal Ulangan Harian	60	74
21	21	NAZRA HABIB IDAIN	Soal Ulangan Harian	55	74
22	22	NUR AWALUDIN	Soal Ulangan Harian	55	74
23	23	NUR ROHMAD	Soal Ulangan Harian	40	74
24	24	PRILANGGA YUDA PRATAMA	Soal Ulangan Harian	45	74
25	25	PUPUT FEBRIANI	Soal Ulangan Harian	50	74
26	26	PUTHUT WAHYU AJI	Buku Developing Competence Hal 76	90	-
27	27	RIDWAN YANU ANTORO	Soal Ulangan Harian	30	74
28	28	SIGIT PAMBUDI	Soal Ulangan Harian	50	74
29	29	TRI NURHAYANTO	Soal Ulangan Harian	40	74
30	30	WUSAWA MUNAWIR SABIDZI	Soal Ulangan Harian	40	74
31	31	YOGA ANDRI FATAYAH	Soal Ulangan Harian	60	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX D/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : 02 November 2017
- b. Jumlah Siswa : 26 siswa
Tidak Ikut UH : 1 siswa
Jumlah Peserta UH : 25 siswa
- c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
- d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
- b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 90.00
Nilai Terendah : 25.00
Nilai Rata-Rata : 54.52
Standar Deviasi : 14.68

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
 Kelas / Semester : IX E/ Gasal
 Tanggal Ulangan : 2 November 2017
 Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Banyak Siswa Yang Ikut UH : 28 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	AKMAL NUR IRSYAD	a	d	d	a	b	c	d	a	c	d	b	a	d	c	c	b	c	a	b	c	5	25	Tdk
2	ANANG RISWANTO	a	a	d	b	a	b	d	d	d	b	b	a	b	c	b	c	b	a	a	c	4	20	Tdk
3	DANANG SULISTIYO	a	d	d	d	c	b	d	c	a	a	b	a	d	a	b	c	c	d	a	a	8	40	Tdk
4	DENI SETYAWAN	a	c	b	b	d	c	b	b	c	a	c	a	b	c	a	c	b	b	c	b	6	30	Tdk
5	DENY KURNIAWAN	a	d	a	c	a	d	d	d	a	c	d	a	c	b	b	d	a	b	c	d	8	40	Tdk
6	DEVI NOVITA SARI	a	d	c	d	d	b	b	c	d	c	a	a	d	d	c	d	c	b	c	b	12	60	Tdk
7	DEVI YULIANA PRATIWI	a	a	a	b	d	a	d	d	b	a	a	a	b	d	c	d	c	b	a	d	9	45	Tdk
8	DWI IBNU SIHARYANO	a	d	d	d	c	b	b	c	d	b	a	a	c	b	b	d	a	d	c	b	9	45	Tdk
9	FANNY ALAMSYAH GALUH S.	a	d	d	c	d	d	b	c	c	a	a	a		d	d	d	b	a	c	c	8	40	Tdk
10	FINA DWI LUSYANA	a	d	a	b	c	b	b	d	a	a	a	a	b	a	c	c	b	a	a	a	9	45	Tdk
11	FITRI LESTARI	a	b	c	d	c	b	b	d	d	c	a	a	a	c	c	c	c	b	a	c	9	45	Tdk

12	IBNU SHALEH	c	b	d	c	a	d	b	d	a	a	a	a	b	c	c	c	b	a	c	d	5	25	Tdk
13	INDRAWAN	a	d	d	c	d	b	d	c	d	b	a	a	a	c	b	c	c	b	a	c	8	40	Tdk
14	ISMI DZULLAIKHA	a	d	b	b	d	b	b	c	d	b	b	a	d	b	c	d	c	d	d	c	9	45	Tdk
15	ISWANDA	a	b	a	d	b	c	b	d	c	c	c	a	a	d	c	d	d	b	b	b	6	30	Tdk
16	KELIK SUROYO	a	b	c	b	b	b	d	c	b	c	b	a	c	b	d	c	c	c	b	b	7	35	Tdk
17	KIKI LESTARI	a	d	a	b	c	d	b	c	d	d	a	a	d	d	c	c	b	a	b	d	12	60	Tdk
18	LUTFIA NUR AINI	a	a	a	d	c	b	b	a	d	b	d	a	a	b	c	d	b	d	a	b	6	30	Tdk
19	NUR ANNISA FEBRIANTI	a	d	d	b	d	b	d	c	d	c	a	a	a	b	c	c	a	d	c	c	9	45	Tdk
20	RAIHAN ABIYU SAKTI	a	d	b	d	c	d	b	d	a	d	a	a	c	b	a	b	c	d	c	c	8	40	Tdk
21	REHAN ANANDI MARS N.	c	d	d	d	c	b	d	c	b	d	a	a	d	c	a	a	c	b	a	d	10	50	Tdk
22	REVINDO PRASTIYO E.N.C.S	d	d	a	c	b	c	d	c	b	c	c	a	c	d	c	c	c	b	b	b	7	35	Tdk
23	RINA ANGGRAINI	a	d	a	b	b	b	b	c	d	c	a	a	a	b	d	c	c	c	c	c	13	65	Tdk
24	RIZAL FIRMANSYAH	a	c	d	d	b	b	b	d	a	c	b	a	c	d	b	c	c	c	b	b	5	25	Tdk
25	SALMA SIWI PANGESTUTI	a	d	a	b	c	b	b	d	a	d	a	a	b	d	c	d	a	b	b	d	10	50	Tdk
26	SODIQ WISNU PRASETYO	a	d	d	d	c	b	b	b	a	b	b	a	c	a	c	d	c	a	b	a	7	35	Tdk
27	SULIS SETYAWAN	a	d	d	d	a	b	b	c	b	d	c	a	c	d	c	c	b	d	b	c	5	25	Tdk
28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	a	a	a	c	c	b	a	d	c	b	a	a	b	d	b	d	c	c	c	d	8	40	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		25	18	10	10	11	1	17	13	10	9	15	28	6	3	3	1	15	10	10	7	222	39.6	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	560		
% SKOR TERCAPAI		89	64	36	36	39	4	61	46	36	32	54	100	21	11	11	4	54	36	36	25	39.64		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			

BANYAK SISWA MENJAWAB A	25	4	10	1	4	1	1	2	8	6	15	28	6	3	3	1	4	7	8	3
BANYAK SISWA MENJAWAB B	0	4	3	10	6	18	17	2	5	7	7	0	7	8	7	2	8	10	9	8
BANYAK SISWA MENJAWAB C	2	2	3	6	11	4	0	13	5	9	4	0	8	7	15	14	15	4	10	10
BANYAK SISWA MENJAWAB D	1	18	12	11	7	5	10	11	10	6	2	0	6	10	3	11	1	7	1	7
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Mengetahui,
Guru Pembimbing PLT



Kunti Taliningsih, S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar
- a. Perorangan

Banyaknya siswa : 28 Orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 0 Orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 0.00%
- b. Klasikal :

Tidak
2. Kesimpulan
- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	AKMAL NUR IRSYAD	25	BELUM TUNTAS
2	2	ANANG RISWANTO	20	BELUM TUNTAS
3	3	DANANG SULISTIYO	40	BELUM TUNTAS
4	4	DENI SETYAWAN	30	BELUM TUNTAS
5	5	DENY KURNIAWAN	40	BELUM TUNTAS
6	6	DEVI NOVITA SARI	60	BELUM TUNTAS
7	7	DEVI YULIANA PRATIWI	45	BELUM TUNTAS
8	8	DWI IBNU SIHARYANO	45	BELUM TUNTAS
9	9	FANNY ALAMSYAH GALUH SAPTRA	40	BELUM TUNTAS
10	10	FINA DWI LUSYANA	45	BELUM TUNTAS
11	11	FITRI LESTARI	45	BELUM TUNTAS
12	12	IBNU SHALEH	25	BELUM TUNTAS
13	13	INDRAWAN	40	BELUM TUNTAS
14	14	ISMI DZULLAIKHA	45	BELUM TUNTAS
15	15	ISWANDA	30	BELUM TUNTAS
16	16	KELIK SUROYO	35	BELUM TUNTAS
17	17	KIKI LESTARI	60	BELUM TUNTAS
18	18	LUTFIA NUR AINI	30	BELUM TUNTAS
19	19	NUR ANNISA FEBRIANTI	45	BELUM TUNTAS
20	20	RAIHAN ABIYU SAKTI	40	BELUM TUNTAS
21	21	REHAN ANANDI MARS N.	50	BELUM TUNTAS
22	22	REVINDO PRASTIYO EKO NUR CAHYO S.	35	BELUM TUNTAS
23	23	RINA ANGGRAINI	65	BELUM TUNTAS
24	24	RIZAL FIRMANSYAH	25	BELUM TUNTAS
25	25	SALMA SIWI PANGESTUTI	50	BELUM TUNTAS
26	26	SODIQ WISNU PRASETYO	35	BELUM TUNTAS
27	27	SULIS SETYAWAN	25	BELUM TUNTAS
28	28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	40	BELUM TUNTAS

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX E / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 28 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 28 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	1. DAYA SERAP Daya serap kelas : <div><div>1110</div><div>28x100</div></div> <div>x 100% = 39.64%</div>
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	
85	0	0	2. ANALISIS NILAI
80	0	0	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 28 orang
75	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 0 orang
70	0	0	
65	1	65	3. TINDAK LANJUT
60	2	120	a. Perbaikan = 28 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
55	0	0	b. Pengayaan = 0 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
50	2	100	
45	6	270	4. BENTUK TINDAK LANJUT
40	6	240	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa
35	3	105	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi
30	3	90	
25	4	100	
20	1	20	
15	0	0	
10	0	0	
JUMLAH	28	1110	
NILAI RATA-RATA		39.64	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK / KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX E/ Gasal
Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
Tahun : 2017/2018
Pelajaran

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
KAMIS 09 Nov 2017	Perbaikan	28 Orang	Pemberian Tugas : Review Mengerjakan soal- soal ulangan	Open Book
KAMIS 09 Nov 2017	Pengayaan	0 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal- soal dari buku paket	

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX E / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Kamis, 09 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah
1	1	AKMAL NUR IRSYAD	Soal Ulangan Harian	25	74
2	2	ANANG RISWANTO	Soal Ulangan Harian	20	74
3	3	DANANG SULISTIYO	Soal Ulangan Harian	40	74
4	4	DENI SETYAWAN	Soal Ulangan Harian	30	74
5	5	DENY KURNIAWAN	Soal Ulangan Harian	40	74
6	6	DEVI NOVITA SARI	Soal Ulangan Harian	60	74
7	7	DEVI YULIANA PRATIWI	Soal Ulangan Harian	45	74
8	8	DWI IBNU SIHARYANO	Soal Ulangan Harian	45	74
9	9	FANNY ALAMSYAH GALUH S.	Soal Ulangan Harian	40	74
10	10	FINA DWI LUSYANA	Soal Ulangan Harian	45	74
11	11	FITRI LESTARI	Soal Ulangan Harian	45	74
12	12	IBNU SHALEH	Soal Ulangan Harian	25	74
13	13	INDRAWAN	Soal Ulangan Harian	40	74
14	14	ISMI DZULLAIKHA	Soal Ulangan Harian	45	74
15	15	ISWANDA	Soal Ulangan Harian	30	74
16	16	KELIK SUROYO	Soal Ulangan Harian	35	74
17	17	KIKI LESTARI	Soal Ulangan Harian	60	74
18	18	LUTFIA NUR AINI	Soal Ulangan Harian	30	74
19	19	NUR ANNISA FEBRIANTI	Soal Ulangan Harian	45	74
20	20	RAIHAN ABIYU SAKTI	Soal Ulangan Harian	40	74
21	21	REHAN ANANDI MARS N.	Soal Ulangan Harian	50	74
22	22	REVINDO PRASTIYO E.N.C.S	Soal Ulangan Harian	35	74
23	23	RINA ANGGRAINI	Soal Ulangan Harian	65	74
24	24	RIZAL FIRMANSYAH	Soal Ulangan Harian	25	74
25	25	SALMA SIWI PANGESTUTI	Soal Ulangan Harian	50	74
26	26	SODIQ WISNU PRASETYO	Soal Ulangan Harian	35	74
27	27	SULIS SETYAWAN	Soal Ulangan Harian	25	74
28	28	VANESTA FAJAR PAMUNGKAS	Soal Ulangan Harian	40	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX E/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

- a. Tanggal : 02 November 2017
- b. Jumlah Siswa : 28 siswa
Tidak Ikut UH : 0 siswa
Jumlah Peserta UH : 28 siswa
- c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
- d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
- e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
- f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

- a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
- b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 65.00
Nilai Terendah : 20.00
Nilai Rata-Rata : 39.64
Standar Deviasi : 11.30

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX F/ Gasal
Tanggal Ulangan : 02 November 2017
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Banyak Siswa Yang Ikut UH : 22 orang

KKM : 74

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN																				JML SKOR	% KETER- CAPAIAN	KETUN- TASAN
		a	d	a	b	c	a	b	c	d	c	a	a	d	a	d	a	c	b	c	d			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	AGUS PURWOKO	a	d	d	b	c	b	b	d	c	b	b	a	d	d	c	c	b	c	b	c	7	35	Tdk
2	AHMAD SYAH S.	a	d	a	a	c	a	d	d	d	b	c	a	d	a	a	d	a	c	a	c	9	45	Tdk
3	AMANDA SRI UTAMI	a	c	a	d	c	c	b	d	a	b	a	a	b	a	c	d	b	a	a	b	7	35	Tdk
4	ANDRA KURNIAWAN	a	b	b	a	c	a	a	d	d	c	b	d	b	d	d	d	b	c	a	d	7	35	Tdk
5	ANISA DWI DANIYANTI	a	c	a	b	a	d	b	c	a	a	a	a	b	a	c	b	b	a	d	b	8	40	Tdk
6	CAHYO TRI WALUYO	a	d	a	c	a	c	d	d	d	b	c	a	d	a	b	d	a	c	a	c	7	35	Tdk
7	DENANDA LINA SYAPUTRI	a	c	d	d	c	b	d	d	b	a	a	a	b	d	c	d	b	a	b	a	4	20	Tdk
8	ERNA ERMASARI	a	a	c	c	d	c	d	d	c	d	b	a	b	a	c	d	c	d	b	d	5	25	Tdk
9	GHAIDA TSURAYA S.J.	a	d	d	b	b	b	b	c	d	b	b	a	d	d	c	a	c	b	d	c	11	55	Tdk
10	IRFAN PRESTYA	c	b	b	a	d	a	a	c	c	d	a	b	c	d	a	a	a	b	c	d	7	35	Tdk

11	JANU ALLAN DAMAR S.	a	d	d	c	b	b	a	c	c	b	c	a	d	c	b	b	b	c	a	c	5	25	Tdk
12	LINDA KURNIAWATI	c	a	a	b	b	b	b	b	c	a	a	a	b	c	c		b	a	b	c	5	25	Tdk
13	NANDHIKA RIZKY F.	a	c	a	b	b	b	b	c	c	c	a	a	c	d	c	c	b	a	b	d	9	45	Tdk
14	NURNINDA KISIANA F.	a	a	a	b	b	b	b	c	d	a	a	a	b	c	c	d	b	a	a	d	9	45	Tdk
15	PUTRI ERWINDA SE.	c	a	a	b	a	d	b	c	a	a	a	a	b	a	c	b	b	a	b	b	7	35	Tdk
16	SALFIRA SALFA LARASATI	a	d	a	d	d	b	b	c	c	b	a	a	d	b	c	d	b	a	b	c	8	40	Tdk
17	SUCI WARAS WARDINA	d	a	a	d	b	b	a	c	d	b	a	a	a	d	c	a	b	a	b	c	6	30	Tdk
18	TEGAR ANGGI PRATAMA	b		a	c	d	a	a		d	d	d	a	d	a		b		c	d	d	7	35	Tdk
19	TRI DAMAR PRASETIYA	b	d	c	d	b	c	a	b	d	d	a	a	d	c	b	c	b	a	b	c	5	25	Tdk
20	VARENDI ALFIANTO	a	d	a	b	b	a	b	c	d	b	a	a	d	a	b	a	c	b	c	d	17	85	Ya
21	VIKA NUR INDAH SARI	a	a	a	b	b	b	b	c	d	d	b	a	a	a	c	a	c	d	a	b	10	50	Tdk
22	WAHYU PRADANA	b	d	b	d	b	c	a	b	d	d	d	a	a	b	c	d	c	a	b	b	4	20	Tdk
SKOR MAKSIMAL IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	
JUMLAH SKOR		15	9	13	9	5	5	11	11	11	2	12	20	9	9	1	5	5	3	2	7	164	37.3	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	440		
% SKOR TERCAPAI		68	41	59	41	23	23	50	50	50	9	55	91	41	41	5	23	23	14	9	32	37.27		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		15	6	13	3	3	5	7	0	3	5	12	20	3	9	2	5	3	11	7	1			
BANYAK SISWA MENJAWAB B		3	2	3	9	10	10	11	3	1	9	5	1	8	2	4	4	13	3	10	5			
BANYAK SISWA MENJAWAB C		3	4	2	4	5	5	0	11	7	2	3	0	2	4	14	3	5	6	2	9			
BANYAK SISWA MENJAWAB D		1	9	4	6	4	2	4	7	11	6	2	1	9	7	1	9	0	2	3	7			
NOMOR SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			

CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 Orang
Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 1 Orang
Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 4.55%

b. Klasikal : Tidak

2. Kesimpulan

- a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :
- b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

NO	NO Abs.	NAMA SISWA	NILAI	KETERANGAN
1	1	AGUS PURWOKO	35	BELUM TUNTAS
2	2	AHMAD SYAH S.	45	BELUM TUNTAS
3	3	AMANDA SRI UTAMI	35	BELUM TUNTAS
4	4	ANDRA KURNIAWAN	35	BELUM TUNTAS
5	5	ANISA DWI DANİYANTI	40	BELUM TUNTAS
6	6	CAHYO TRI WALUYO	35	BELUM TUNTAS
7	7	DENANDA LINA SYAPUTRI	20	BELUM TUNTAS
8	8	ERNA ERMASARI	25	BELUM TUNTAS
9	9	GHAIDA TSURAYA S.J.	55	BELUM TUNTAS
10	10	IRFAN PRESTYA	35	BELUM TUNTAS
11	11	JANU ALLAN DAMAR S.	25	BELUM TUNTAS
12	12	LINDA KURNIAWATI	25	BELUM TUNTAS
13	13	NANDHIKA RIZKY F.	45	BELUM TUNTAS
14	14	NURNINDA KISIANA F.	45	BELUM TUNTAS
15	15	PUTRI ERWINDA SE.	35	BELUM TUNTAS
16	16	SALFIRA SALFA LARASATI	40	BELUM TUNTAS
17	17	SUCI WARAS WARDINA	30	BELUM TUNTAS
18	18	TEGAR ANGGI PRATAMA	35	BELUM TUNTAS
19	19	TRI DAMAR PRASETIYA	25	BELUM TUNTAS
20	20	VARENDI ALFIANTO	85	TUNTAS
21	21	VIKA NUR INDAH SARI	50	BELUM TUNTAS
22	22	WAHYU PRADANA	20	BELUM TUNTAS

Keterangan :

1. Daya serap Perorangan:

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM

2. Daya Serap Klasikal:

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.

NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November
2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani

NIM. 14202241004

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK/KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX F / Gasal
Ulangan Harian ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Jumlah Siswa : 22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes : 22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes : 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	1. DAYA SERAP Daya serap kelas : $\frac{820}{22 \times 100} \times 100\% = 37.27\%$
100	0	0	
95	0	0	
90	0	0	2. ANALISIS NILAI
85	1	85	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 21 orang
80	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 1 orang
75	0	0	
70	0	0	3. TINDAK LANJUT
65	0	0	a. Perbaikan = 21 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
60	0	0	b. Pengayaan = 1 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
55	1	55	
50	1	50	4. BENTUK TINDAK LANJUT
45	3	135	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa
40	2	80	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari buku paket
35	7	245	
30	1	30	
25	4	100	
20	2	40	
15	0	0	
0	0	0	
JUMLAH	22	820	
NILAI RATA-RATA		37.27	

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
SK / KD : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester : IX F/ Gasal
Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
KAMIS 09 Nov 2017	Perbaikan	21 Orang	Pemberian Tugas : Review Mengerjakan soal-soal ulangan	OPEN BOOK
KAMIS 09 Nov 2017	Pengayaan	1 Orang	Pemberian Tugas : Mengerjakan soal-soal dari buku paket	

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
SK/KD	: Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
Kelas / Semester	: IX F / Gasal
Perbaikan Ulangan Harian ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Kamis, 09 November 2017
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

NO	No Abs.	NAMA SISWA	MATERI	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah
1	1	AGUS PURWOKO	Soal Ulangan Harian	35	74
2	2	AHMAD SYAH S.	Soal Ulangan Harian	45	74
3	3	AMANDA SRI UTAMI	Soal Ulangan Harian	35	74
4	4	ANDRA KURNIAWAN	Soal Ulangan Harian	35	74
5	5	ANISA DWI DANIYANTI	Soal Ulangan Harian	40	74
6	6	CAHYO TRI WALUYO	Soal Ulangan Harian	35	74
7	7	DENANDA LINA SYAPUTRI	Soal Ulangan Harian	20	74
8	8	ERNA ERMASARI	Soal Ulangan Harian	25	74
9	9	GHAIDA TSURAYA S.J.	Soal Ulangan Harian	55	74
10	10	IRFAN PRESTYA	Soal Ulangan Harian	35	74
11	11	JANU ALLAN DAMAR S.	Soal Ulangan Harian	25	74
12	12	LINDA KURNIAWATI	Soal Ulangan Harian	25	74
13	13	NANDHIKA RIZKY F.	Soal Ulangan Harian	45	74
14	14	NURNINDA KISIANA F.	Soal Ulangan Harian	45	74
15	15	PUTRI ERWINDA SE.	Soal Ulangan Harian	35	74
16	16	SALFIRA SALFA LARASATI	Soal Ulangan Harian	40	74
17	17	SUCI WARAS WARDINA	Soal Ulangan Harian	30	74
18	18	TEGAR ANGGI PRATAMA	Soal Ulangan Harian	35	74
19	19	TRI DAMAR PRASETIYA	Soal Ulangan Harian	25	74
20	20	VARENDI ALFIANTO	Buku Developing Competence Hal 76	85	-
21	21	VIKA NUR INDAH SARI	Soal Ulangan Harian	50	74
22	22	WAHYU PRADANA	Soal Ulangan Harian	20	74

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
SMP 3 SENTOLO

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
KELAS / SEMESTER : IX F/ Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

1 PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN

a. Tanggal : 02 November 2017
b. Jumlah Siswa : 22 siswa
Tidak Ikut UH : 0 siswa
Jumlah Peserta UH : 22 siswa
c. Kompetensi Dasar : Advertisement, Personal Letter, Procedure, Report
d. Ulangan Harian Ke : 1 (Satu)
e. Jenis Soal : Pilihan Ganda
f. Jumlah Soal : 20

2 PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

a. Hari/Tanggal : Senin, 13 November 2017
b. Keterangan Nilai :
Nilai Tertinggi : 85.00
Nilai Terendah : 20.00
Nilai Rata-Rata : 37.27
Standar Deviasi : 14.20

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Kunti Taliningsih S.Pd
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 13 November 2017
Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

12. Matriks Program Kerja

	MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)	F01
	TAHUN 2017	Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 3 Sentolo
Alamat Sekolah : Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo
Guru Pembimbing : Kunti Taliningsih, S.Pd.
Dosen Pembimbing : Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.

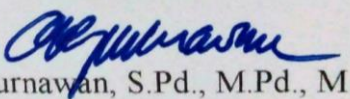
Nama : Diana Fitri Widiyani
NIM : 14202241004
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBI/ Pendidikan Bahasa Inggris

No	Kegiatan PLT	Jumlah Jam Per Minggu											Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Pembekalan Materi PLT	8											8
2.	Pelepasan Mahasiswa PLT 2017	2											2
3.	Penyerahan Mahasiswa PLT di Sekolah		2										2
4.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	4		8.4									12.4
	b. Menyusun Matrik Program PLT	2	2										4
5.	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi			1	0.5		1	0.5	0.5				3.5

	2. Pengumpulan Materi		1	1	1	1	1	1	1	2			9
	3. Pembuatan RPP		2	4	2	2	2	2	2				16
	4. Revisi RPP			2	4		2	2.5	1	1			12.5
	5. Penyiapan Media				0.25		0.5	1.25	0.5				2.5
	b. Mengajar Terbimbing												
	1. Praktik Mengajar				9.1		10.4	6.5	1.3				27.3
	2. Evaluasi Guru Pembimbing				1.75		2.75	0.5					5
	c. Mengajar Mandiri												
	1. Praktik Mengajar				5.2		3.9	5.2	10	10.4	14.3	9.1	58.1
6.	Penyusunan Soal Ulangan Harian								3.5	1.5			5
7.	Evaluasi Hasil Belajar Siswa												
	a. Penilaian Tugas Harian				1.25		1.5	3					5.75
	b. Penilaian dan Analisis Ulangan Harian										11.5		11.5
8.	Monitoring DPL PLT							1	1				2
9.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1		1			1	1		5
	b. Upacara Bendera Hari Khusus					2		2		1.5		1.5	7
	c. Pendampingan Tadarus Pagi		0.75	0.75	0.75		0.75	0.5	0.75	0.75	0.75	0.5	6.25
	d. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler		0.75	0.75		0.75	2.25	0.75	0.75		0.75	0.75	7.5
	e. Pengajian Rutin Guru dan Karyawan					2							2
	f. Mengawasi UTS/PTS					14.5							14.5
	g. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara					1.5							1.5
	h. Pemilihan dan Pelantikan Pengurus OSIS								2.5				2.5
10.	Piket <i>Basecamp</i> PLT		2	2	2		2	2	2	1.5	2	1.5	17
11.	Takziah				2					2			4
12.	Penarikan Mahasiswa PLT										2.5		2.5
13.	Penyusunan Laporan										4	10.5	14.5
Jumlah Jam													270.8



Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.
NIP. 19710123 200112 1 002


Sentolo, 15 November 2017

Mahasiswa PLT



Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

13. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	F02
	CATATAN HARIAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) TAHUN : 2017	Mahasiswa

Nama : Diana Fitri Widiyani
 No. Mahasiswa : 14202241004
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBI/Pendidikan Bahasa Inggris

Sekolah : SMP N 3 SENTOLO
 Alamat : Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00 – 10.00	Penerjunan mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif : Penyerahan mahasiswa PLT yang dilaksanakan di ruang Laboratorium IPA oleh Bapak Ari Purnawan dan diterima oleh pihak SMP N 3 Sentolo yang diwakili oleh Ibu Suwarni, S. Pd., dan guru pembimbing Hasil Kualitatif : Kegiatan ini 1 DPL Pamong, 9 mahasiswa PLT dan 11 guru SMP N 3 Sentolo.	

		10.00 – 10.30	Koordinasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris	Hasil Kualitatif : Koordinasi dengan Ibu Kunti Taliningsih selaku guru pembimbing tentang RPP yang akan digunakan untuk mengajar hari senin sreta persiapan materi yang akan diajarkan Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif : Membersihkan ruang di samping lab IPA yang akan digunakan sebagai posko PLT Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Menyusun RPP	Hasil Kualitatif: Membuat draft RPP tentang <i>procedure text</i> dan mencari media pembelajaran yang cocok untuk digunakan di dalam kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
2.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah dan dilanjutkan pengenalan anggota PLT kepada seluruh warga SMP N 3 Sentolo Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		07.40 – 07.55	Tadarus di kelas IX B	Hasil Kualitatif: Kegiatan rutin yaitu membaca ayat suci Al-Qur'an	

				<p>setiap pagi sebelum pelajaran pertama dimulai</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 26 siswa kelas IX B dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		07.55 – 09.15	Observasi kelas IX B	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Melakukan observasi kelas untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX B saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 26 siswa kelas IX B</p>	
		10.10 – 11.30	Observasi kelas IX C	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Melakukan observasi kelas untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX C saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 26 siswa kelas IX C</p>	
		11.30 – 13.30	Menyusun RPP 1	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Membuat RPP tentang <i>procedure text</i> dan mencari media pembelajaran yang cocok untuk digunakan di dalam kelas</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		13.30 – 14.30	Rapat Koordinasi mahasiswa PLT	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Membahas format matrik, catatan harian, pembagian jam ekstrakurikuler dan jumlah iuran setiap harinya.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p>	

				Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT SMP N 3 Sentolo	
		14.30 – 15.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan <i>basecamp</i> dan menjaga basecamp apabila ada yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
3.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.35	Observasi kelas IX A	Hasil Kualitatif: Sebelum observasi dilaksanakan, pembelajaran diawali dengan siswa membaca ayat suci Al-Qur'an dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Melakukan observasi kelas untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX C saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 26 siswa kelas IX A	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Observasi kelas IX B	Hasil Kualitatif: Melakukan observasi kelas yang kedua kalinya untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX B saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 26 siswa kelas IX B	
		10.10 – 10.40	Konsultasi RPP 1	Hasil Kualitatif: Berdiskusi dengan guru pembimbing tentang RPP yang telah dibuat Hasil Kuantitatif:	

				Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		11.00 – 13.00	Revisi RPP 1	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP yang masih kurang berdasarkan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP 2	Hasil Kualitatif: Membuat RPP 2 tentang <i>procedure text</i> dengan keterampilan berbicara Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 07.30	Konsultasi RPP 2	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 2 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		07.30 – 09.30	Menyusun Matrik Program PLT	Hasil Kualitatif: Menyusun rencana matrik program PLT Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Observasi kelas IX E	Hasil Kualitatif: Melakukan observasi kelas untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX E saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 28 siswa kelas IX E	

		10.50 – 11.30	Observasi kelas IX D	<p>Hasil Kualitatif: Melakukan observasi kelas untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX D saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 31 siswa kelas IX D</p>	
		12.15 – 12.55			
		12.55 – 14.15	Observasi kelas IX C	<p>Hasil Kualitatif: Melakukan observasi kelas yang kedua kalinya untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IX C saat mendapatkan pelajaran Bahasa Inggris</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 26 siswa kelas IX C</p>	
		14.15 – 15.00	Literasi	<p>Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca</p> <p>Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 26 siswa kelas IX C dan 1 mahasiswa PLT</p>	
5.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo</p>	
		07.40 – 09.15	Mengajar kelas IX B	<p>Hasil Kualitatif: Kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus</p>	

				<p>setiap pagi.</p> <p>Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Diikuti oleh 25 siswa kelas IX B, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing</p>	
		09.15 – 09.30	Evaluasi Mengajar	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Mendapat masukan dari guru pembimbing tentang perbaikan langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing</p>	
		09.30 – 10.00	Revisi RPP 2	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas IX B</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas IX C	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video</p> <p>Hasil Kuantitatif:</p> <p>Diikuti oleh 23 siswa, 2 siswa tidak masuk karena sakit dan 1 siswa izin, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing</p>	
		11.30 – 12.30	Evaluasi Mengajar	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Mendapat masukan dari guru pembimbing masalah manajemen kelas serta cara menghadapi siswa yang</p>	

				tidak mau diajak untuk belajar Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.30 – 13.00	Koreksi dan entry nilai siswa kelas IX B dan IX C	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Revisi RPP 2	Hasil Kualitatif: Melanjutkan memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas IX B Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.00 – 15.00	Takziah	Hasil Kualitatif: Mengikuti takziah di rumah Ibu Mujiastuti, S.Pd di Sedayu Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh guru dan 9 mahasiswa PLT	
6.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX A, 1 tidak masuk karena sakit, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru	

				pembimbing	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX B, 1 tidak masuk karena sakit, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.10 – 10.40	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif: Memperbaiki manajemen waktu dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif: Dikaikan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		11.00 – 12.00	Revisi RPP 2	Hasil Kualitatif : Memperbaiki RPP yang digunakan untuk mengajar berdasarkan evaluasi dari guru pembimbing Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 12.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp dan menjaga basecamp apabila ada yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT Hasil Kualitatif: Dilakukan oleh 6 mahasiswa PLT	
		12.30 – 13.00	Koreksi dan entri nilai tugas kelas IX A dan IX B	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif :	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP 3	Hasil Kualitatif: Mencari materi dan menyusun RPP 3 untuk pertemuan selanjutnya, yaitu tentang iklan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
7.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.30	Konsultasi RPP 3	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 3 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		07.30 – 09.00	Revisi RPP 3	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP yang masih kurang berdasarkan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.00 – 09.15	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Membersihkan basecamp dan menjaga basecamp apabila ada yang bekerluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		09.15 – 09.30	Persiapan mengajar	Hasil Kualitatif: Mempersiapkan media pembelajaran berupa LCD Proyektor dan memasang LCD di kelas IX E Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk karena izin, 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Masuk kelas IX D	Hasil Kualitatif: Melihat guru mata pelajaran Bahasa Inggris memberikan materi tentang <i>procedure text</i> menggunakan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan menggunakan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX C, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 1 mahasiswa PLT dan 26 siswa kelas IX C	
8.	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, lalu mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX E, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Membersihkan basecamp dan menjaga basecamp apabila ada yang bekerluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX A, 1 siswa sakit, 2 siswa tanpa keterangan, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX D, 2 siswa tidak masuk karena izin, 2 siswa tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX F	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX F, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		14.15 – 14.30	Koreksi dan entry nilai siswa kelas IX E, IX A, IX D, dan	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran	

			IX F	dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Menyusun RPP 4	Hasil Kualitatif: Mencari materi dan menyusun RPP 4 untuk pertemuan selanjutnya, yaitu tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
9.	Minggu, 01 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Hasil Kualitatif : Upacara bendera di lapangan SMP N 3 Sentolo memperingati Hari Kesaktian Pancasila Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		09.00 – 09.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kuantitatif: Membersihkan basecamp Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT	
10.	Senin, 02 Oktober 2017	07.30 - 09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Indonesia di ruang 16 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan peserta ujian	
		12.30 – 13.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Penjasorkes di ruang 15	

				Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian	
11.	Selasa, 03 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif: Mengawasi UTS mata pelajaran Matematika di ruang 6 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahaiswa PLT dan peserta ujian	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran PKn di ruang 15 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian	
		12.30 – 13.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Ketrampilan di ruang 1 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian	
12.	Rabu, 04 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran IPA di ruang 2 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Jawa di	

				<p>ruang 4</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian</p>	
		13.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru dan Karyawan	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Pengajian rutin guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo bersama Ustad Rujito.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo.</p>	
13.	Kamis, 05 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Inggris di ruang 10</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian</p>	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Mengawasi UTS mata pelajaran SBK di ruang 12</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian</p>	
		11.30 – 13.00	Melatih Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif :</p> <p>Melatih petugas upacara bendera kelas VIII B</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT. Guru pendamping dan seluruh siswa kelas VIII B</p>	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP 5	<p>Hasil Kualitatif:</p> <p>Mencari materi dan membuat RPP 5 dengan materi</p>	

				tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
14.	Senin, 09 Oktober 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		07.40 – 09.15	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus. Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX B, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		09.15 – 09.30	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif: Perbaikan media pembelajaran dan masukan tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran	
		09.30 – 10.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX B	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX C, 1 siswa tidak	

				masuk tanpa keterangan, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		11.30 – 12.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX C	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 12.30	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif: Pengelolaan kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.30 – 13.30	Revisi RPP 4	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP atas masukan yang didapat dari guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.30 – 15.00	Dokumentasi ekstra kemataraman dan voli	Hasil Kualitatif: Mendokumentasikan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah seperti kemataraman, bola voli, musik, dan lain-lain Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	

15.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan media video Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 24 siswa kelas IX A, 2 siswa tidak masuk tanpa keterangan, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang iklan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX B, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.10 – 10.40	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif: Perbaikan tentang langkah-langkah pembelajaran Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		11.00 – 12.00	Revisi RPP 4	Hasil Kualitatif: Melanjutkan memperbaiki RPP yang telah mendapat masukan dari guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 12.15	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX A dan IX B	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	

		12.15 – 14.15	Menyusun RPP 6	Hasil Kualitatif: Mencari media dan membuat RPP 6 dengan materi tentang menulis/membuat surat pribadi Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
16.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 09.30	Konsultasi RPP 4	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 4 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang iklan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk karena izin, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.50 – 11.30	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30 – 12.00	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif:	

				Perbaikan tentang pengelolaan kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembelajaran dengan materi <i>procedure text</i> menggunakan media kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang iklan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX C, 2 siswa tidak masuk karena izin, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 23 siswa kelas IX C, 2 tidak masuk karena izin, 1 tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif:	

				Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
17.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX E, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		08.35 – 09.05	Evaluasi mengajar	Hasil Kualitatif: Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang langkah-langkah mengajar dan RPP yang perlu diperbaiki Hasil Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		09.15 – 09.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX E	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang iklan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.50 – 11.30	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang iklan	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX A, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		11.30 – 12.00	Evaluasi Mengajar	Hasil Kualitatif: Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang pengelolaan kelas dan RPP yang perlu diperbaiki Hasil Kuantitatif Diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Melanjutkan pembelajaran dengan materi iklan Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX A, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX F	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>procedure text</i> dengan kertas origami Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 21 siswa kelas IX F, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 14.45	Konsultasi RPP 5	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 5 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
18.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Jadi Kulon Progo ke 62 Tahun	Hasil Kualitatif: Upacara bendera memperingati Hari Jadi Kulon	

				Progo di lapangan SMP N 3 Sentolo Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan seluruh siswa	
		09.00 – 9.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT	
19.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Masuk kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Melihat siswa kelas IX A mengerjakan latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Masuk kelas IX B	Hasil Kualitatif: Melihat siswa kelas IX B mengerjakan latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX B, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.30	Revisi RPP 5	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	

		12.30 – 14.30	Menyusun RPP 7	Hasil Kualitatif: Mencari materi pembelajaran dan media untuk menyusun RPP 7 yaitu tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 15.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
20.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Konsultasi RPP 6	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 6 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		08.30 09.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Membersihkan basecamp dan menjaga basecamp apabila ada yang bekerluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX E, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		10.50 – 11.30	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D, 1 mahasiswa	

				PLT, dan 1 guru pembimbing	
		11.30 – 12.00	Evaluasi mengajar	Hasil Kualitatif: Mendapat masukan tentang teks yang digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Melanjutkan mngajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 24 siswa kelas IX C, 2 siswa tidak masuk karena sakit, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru pembimbing	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 24 siswa kelas IX C, 2 tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
21.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Masuk kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya serta satu lagu nasional	

				Memberikan siswa latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.05	Revisi RPP 6	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Masuk kelas IX A	Hasil Kualitatif: Memberikan siswa latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX A, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 3 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Masuk kelas IX D	Hasil Kualitatif: Memberikan siswa latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 31 siswa kelas IX D dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.00	Masuk kelas IX F	Hasil Kualitatif: Memberikan siswa latihan soal UN Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX F, 2 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.00 – 15.00	Monitoring DPL PLT	Hasil Kualitatif: DPL PLT datang ke sekolah untuk memonitoring mahasiswa, akan tetapi mahasiswa sedang	

				mengajar sehingga tidak bisa bertemu Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 DPL PLT	
22.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 09.15	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus. Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX B, 5 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.15 – 10.00	Menyusun soal ulangan harian	Hasil Kualitatif: Mulai membuat soal ulangan harian dengan rincian jumlah soal 20 pilihan ganda dengan materi iklan, <i>manuals</i> , <i>report text</i> , dan surat pribadi Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 24 siswa kelas IX C, 2 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30 – 12.00	Penyusunan soal ulangan harian	Hasil Kualitatif: Mencari gambar iklan, contoh surat pribadi, <i>procedure text</i> , dan <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX B dan IX C	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas	

				Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP 8	Hasil Kualitatif: Membuat RPP 8 dengan materi menulis surat pribadi dengan isi surat bebas, namun sesuai dengan konteks yang telah tersedia Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
23.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX A, 2 siswa tidak masuk tanpa keterangan, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.15	Masuk kelas IX B	Hasil Kualitatif: Diisi oleh guru mata pelajaran Bahasa Inggris dengan materi tentang <i>animal report</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX B, 4 siswa tidak masuk karena sakit, 2 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 2 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.10			

		10.30 – 12.00	Penyusunan soal ulangan harian	Hasil Kualitatif: Melanjutkan menyusun soal ulangan harian 1 Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.15 – 13.15	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX A	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.30 – 14.30	Revisi RPP 6	Hasil Kualitatif: Melanjutkan memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
24.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Orasi Calon Ketua OSIS SMP N 3 Sentolo	Hasil Kualitatif: Kegiatan orasi dilakukan di hadapan seluruh warga sekolah agar seluruh warga sekolah mengetahui visi dan misi calon ketua osis Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 8 calon ketua osis dan seluruh warga sekolah	
		08.30 – 09.00	Pemilihan calon ketua OSIS	Hasil Kualitatif:	

				Setelah mendengar orasi yang telah dibacakan oleh 8 calon ketua, warga sekolah memilih sesuai dengan keyakinan masing-masing Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		09.00 – 09.30	Penghitungan suara	Hasil Kualitatif: Penghitungan suara dilakukan untuk mengetahui calon ketua osis SMP N 3 Sentolo yang baru Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh pengurus osis lama, dibantu oleh 5 mahasiswa PLT, dan 5 guru	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX E dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX D, 3 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX C dan 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang	

				berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 26 siswa kelas IX C dan 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
25.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional Mengajarkan materi tentang menulis surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.20	Revisi soal ulangan harian	Hasil Kualitatif: Mendapat masukan tentang soal ulangan dan kisi-kisi soal ulangan yang perlu diperbaiki, pembuatan lembar jawab siswa, dan tabel penilaian hasil ulangan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang surat pribadi	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX A, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang menulis surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX D, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 2 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.00	Mengajar kelas IX F	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang <i>report text</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 19 siswa kelas IX F, 3 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.00 – 15.00	Monitoring DPL PLT	Hasil Kualitatif: Kunjungan dari DPL PLT untuk memantau jalannya PLT di SMP N 3 Sentolo Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 DPL PLT dan 3 mahasiswa PLT	
26.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Upacara Bendera dan Pelantikan Ketua OSIS Periode 2017/2018	Hasil Kualitatif: Upacara bendera memperingati Hari Sumpah Pemuda dilanjutkan pelantikan anggota OSIS SMP N 3 Sentolo periode 2017/2018 oleh Ibu Aprilian Dwi Isnaeni, S.Pd., selaku kepala sekolah Hasil Kuantitatif: Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pelantikan diikuti oleh 19 anggota osis baru	
		08.30 – 09.15	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif:	

				Mengajarkan materi tentang surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX B, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengajarkan materi tentang menulis surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 22 siswa kelas IX C, 1 siswa tidak masuk karena izin, 3 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.30 – 12.00	Penyusunan soal ulangan harian	Hasil Kualitatif: Melanjutkan menyusun soal ulangan harian 1 setelah mendapatkan masukan dari guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.15 – 13.15	Koreksi dan entry nilai tugas kelas IX B dan IX C	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.30 – 14.30	Revisi RPP 6	Hasil Kualitatif: Memperbaiki RPP sesuai dengan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing saat evaluasi mengajar di kelas tentang langkah-langkah pembelajaran Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif:	

				Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
27.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Mengajarkan materi tentang menulis surat pribadi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX A, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Masuk kelas IX B	Hasil Kualitatif: Membagikan soal Ulangan Harian 1 dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX B, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00	Koreksi dan entry nilai siswa kelas IX A dan hasil ulangan siswa kelas IX B	Hasil kualitatif : Mengoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas serta hasil ulangan harian siswa Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.00 – 12.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	

		12.30 – 14.30	Takziah	Hasil Kualitatif: Di kediaman Ibu Veronika Hartini, S.Pd. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh guru dan 10 mahasiswa PLT	
28.	Kamis, 02 November 2017	07.00 – 08.35	Masuk kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional Membagikan soal Ulangan Harian 1 dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.05	Konsultasi RPP 7	Hasil Kualitatif: Mengajukan RPP 7 kepada guru pembimbing Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		09.30 – 10.50	Masuk kelas IX A	Hasil Kualitatif: Membagikan soal Ulangan Harian 1, dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Masuk kelas IX D	Hasil Kualitatif: Membagikan soal Ulangan Harian 1 dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif:	

				Diikuti oleh 30 siswa kelas IX D, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Masuk kelas IX F	Hasil Kualitatif: Membagikan soal Ulangan Harian 1 dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 21 siswa kelas IX F, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Koreksi hasil ulangan harian kelas IX E, IX A, IX D, dan IX F	Hasil Kualitatif: Mengoreksi hasil ulangan ulang siswa kelas IX E, IX A, IX D, dan IX F Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
29.	Senin, 06 November 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus. Perbaikan 1 ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 24 siswa kelas IX B, 2 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.05	Koreksi dan entry nilai perbaikan ulangan kelas IX B	Hasil Kualitatif: Mengoreksi hasil ulangan ulang siswa kelas IX B dan memasukkan nilai	

				Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Masuk kelas IX C	Hasil Kualitatif: Membagikan soal Ulangan Harian 1 dan ulangan harian dibagi menjadi dua sesi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX C, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Koreksi dan entry nilai ulangan kelas IX C	Hasil Kualitatif: Mengoreksi hasil ulangan harian siswa kelas IX C dan memasukkan nilai Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		12.15 – 13.45	Membuat Analisis Hasil Ulangan Harian kelas IX B dan IX C	Hasil Kualitatif: Membuat analisis hasil ulangan harian untuk kelas IX B dan IX C Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.45 – 15.00	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Mendata lampiran apa saja yang dibutuhkan dalam laporan dan memulai mengerjakan bagian lampiran Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
30.	Selasa, 07 November 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus. Perbaiki 1 ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian dan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.10	Mengajar kelas IX B	Hasil Kualitatif: Membahas soal ulangan harian dan melaksanakan perbaikan 2 dengan membenarkan jawaban yang salah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX B, 2 siswa tidak masuk karena sakit, 1, siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.15 – 14.15	Membuat Analisis Hasil Ulangan Harian kelas IX A	Hasil Kualitatif: Membuat analisis hasil ulangan harian untuk kelas IX A Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 15.00	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan menyusun daftar lampiran Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan <i>basecamp</i> setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
31.	Rabu, 08 November 2017	07.00 – 08.00	Menyusun laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan menyusun laporan Hasil Kuantitatif:	

				Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.30	Koordinasi penarikan PLT	Hasil Kualitatif: Rapat internal kordinasi tentang sistematika penarikan PLT Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 7 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Membahas soal ulangan harian dan melaksanakan perbaikan 1 ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Membahas soal ulangan harian dan melaksanakan perbaikan 1 ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian dan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX D, 3 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Mengajar kelas IX C	Hasil Kualitatif: Membahas soal ulangan harian dan melaksanakan perbaikan ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian dan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX C, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 2 siswa tidak masuk tanpa	

				keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Menunggu siswa kelas IX C melaksanakan kegiatan Literasi. Menandatangani kertas yang berisi rangkuman dari buku yang telah dibaca Hasil Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 23 siswa kelas IX C, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 2 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
32	Kamis, 09 November 2017	07.00 – 08.35	Mengajar kelas IX E	Hasil Kualitatif: Pembelajaran diawali dengan tadarus. Perbaikan 2 ulangan harian dengan membenarkan jawaban yang salah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk karena izin, dan 1 mahasiswa PLT	
		08.40 – 09.10	Koreksi nilai perbaikan ulangan harian kelas IX A	Hasil Kualitatif: Mengoreksi hasil perbaikan ulangan harian siswa kelas IX A dan IX B dan memasukkan nilai Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas IX A	Hasil Kualitatif: Perbaikan 2 ulangan harian dengan membenarkan	

				jawaban yang salah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas IX D	Hasil Kualitatif: Perbaiki 2 ulangan harian dengan membenarkan jawaban yang salah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 29 siswa kelas IX D, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 13.45	Mengajar kelas IX F	Hasil Kualitatif: Membahas soal ulangan harian dan melaksanakan perbaikan ulangan harian dengan mengerjakan ulang soal ulangan harian Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa kelas IX E, 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		14.00 – 16.00	Penarikan Mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif: Penarikan dilakukan oleh DPL PLT, Pak Ari Purnawan dan dari pihak sekolah diwakili oleh kepala sekolah, Ibu Aprilia Dwi Isnaeni. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 DPL PLT, 1 kepala sekolah, 9 guru pembimbing, dan 10 mahasiswa PLT	
		16.00 – 16.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT dan Lab IPA	Hasil Kualitatif: Membersihkan <i>basecamp</i> dan Lab IPA setelah digunakan untuk penarikan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif:	

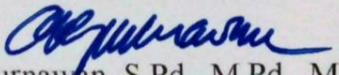
				Dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT	
		17.00 – 24.00	Analisis nilai ulangan harian	Hasil Kualitatif: Menyelesaikan analisis nilai ulangan harian seluruh kelas Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
33.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 08.30	Upacara Bendera memperingati Hari Pahlawan dan perpisahan PLT UNY 2017	Hasil Kualitatif: Upacara memperingati hari pahlawan yang dilanjutkan dengan perpisahan dari Mahasiswa PLT UNY 2017 yang ditandai dengan penyerahan kenang-kenangan kepada pihak sekolah dan perwakilan seluruh kelas Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 10 mahasiswa PLT	
		08.30 – 09.00	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT	
34.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 08.35	Masuk kelas IX B	Hasil Kualitatif: Memutar film ' <i>Beauty and the Beast</i> ' sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 23 siswa kelas IX B, 1 siswa tidak masuk karena sakit, 2 siswa tidak masuk tanpa	

				keterangan, dan 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Masuk kelas IX C	Hasil Kualitatif: Memutarkan film <i>'Beauty and the Beast'</i> sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX C dan 1 mahasiswa PLT	
		11.00 – 15.00	Menyusun laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan proses pembuatan laporan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
35.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 08.35	Masuk kelas IX A	Hasil Kualitatif: Memutarkan film <i>'Beauty and the Beast'</i> sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		08.35 – 09.15 09.30 – 10.50	Masuk kelas IX B	Hasil Kualitatif: Memutarkan film <i>'Beauty and the Beast'</i> sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 25 siswa kelas IX A, 1 siswa tidak masuk karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT	

		11.00 – 15.00	Menyusun Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan proses penyusunan penyu dilepaskan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah seharian digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	
36.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 09.30	Menyusun laporan PLT	Hasil Kualitatif: Melanjutkan menyusun laporan individu Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		09.30 – 10.50	Masuk kelas IX E	Hasil Kualitatif: Memutarkan film ' <i>Beauty and the Beast</i> ' sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Masuk kelas IX D	Hasil Kualitatif: Memutarkan film ' <i>Beauty and the Beast</i> ' sebagai media pembelajaran <i>narrative</i> Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		12.55 – 14.15	Masuk kelas IX C	Hasil Kualitatif: Memutarkan film ' <i>Beauty and the Beast</i> ' sebagai media pembelajaran <i>narrative</i>	

				Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX A dan 1 mahasiswa PLT	
		14.15 – 15.00	Literasi	Hasil Kualitatif: Literasi diisi oleh pembagian contoh slogan-slogan dan meminta siswa membuat slogan, baik sesuai dengan contoh maupun kreasi siswa Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 26 siswa kelas IX C dan 1 mahasiswa PLT	
		15.00 – 15.30	Piket <i>Basecamp</i> PLT	Hasil Kualitatif: Membersihkan basecamp setelah sehari digunakan Hasil Kuantitatif: Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT	

Dosen Pembimbing Lapangan



Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.
NIP. 19710123 200112 1 002

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Kunti Taliningsih, S.Pd.
NIP. 19640711 200012 2 001

Sentolo, 15 November 2017

Mahasiswa PLT


Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

14. Kartu Bimbingan PLT

KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga :
Alamat Sekolah :
Nama DPL PLT :
Prodi / Fakultas DPL PLT :
Jumlah Mahasiswa PLT :

SMP N 3 Sempelo
Ngarandu, Kaliwang, Sempelo, Kutoarjo
Ari Purwaningrum, S.Pd, M.Pd, M.A.
Pendidikan Bahasa Inggris
2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	19/10	2	pembukaan buku panduan		Ar
2	26/10	2	pembacaan paper PPL		Ar

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Sempelo, 15 September 2017
Ketua Kelompok PLT

Ar
Ayuh Fitri
NIM 14301241016

15. Jadwal Pengawas Ujian Tengah Semester

JADWAL PENGAWAS

UTS / PTS SEMESTER GANJIL SMP N 3 SENTOLO

TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Jam	Ruang																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
Senin 02-Okt-17	B. Indonesia	07.30-09.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
		10.00-11.30	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																	
		12.30-13.30	17	20	19	18	24	21	23	22	37	26	27	25	29	4	8	6	7	5	12	36																
Selasa 03-Okt-17	Matematika	07.30-09.30	3	36	4	35	5	34	19	33	7	32	40	31	9	30	10	29	38	28	12	27	13	26	14	25	15	24	17	39	16	22	18	21	6	2	1	20
		10.00-11.30	35	17	7	4	6	19	40	20	36	21	9	22	10	39	38	24	12	25	13	26	14	27	15	28	16	29	1	30	2	31	3	32	18	33	5	34
		12.30-13.30	19	31	20	32	21	33	22	34	39	35	24	36	25	18	26	17	27	14	28	15	29	16	30	13	1	12	2	38	3	4	10	7	5	9	6	8
Rabu 04-Okt-17	IPA	07.30-09.30	30	25	31	26	32	27	33	20	34	29	35	38	16	8	1	9	39	10	3	11	4	12	5	13	6	14	37	18	21	19	22	17	23	16	24	15
		10.00-11.30	10	37	11	14	12	30	31	1	20	39	21	3	22	4	23	32	24	33	15	34	16	35	17	36	24	5	25	6	26	38	27	8	18	9	19	13
		12.30-13.30	10	37	11	14	12	30	31	1	20	39	21	3	22	4	23	32	24	33	15	34	16	35	17	36	24	5	25	6	26	38	27	8	18	9	19	13
Kamis 05-Okt-17	B. Inggris	07.30-09.30	1	16	37	5	3	6	11	34	12	15	13	38	21	24	22	25	23	35	31	14	32	36	33	26	39	9	8	27	17	10	18	40	39	29	20	30
		10.00-12.00	29	27	25	10	33	30	21	23	1	3	5	39	9	11	13	15	17	19	37	38	6	40	31	12	14	16	18	20	22	24	26	8	35	36	34	32
		12.30-13.30	29	27	25	10	33	30	21	23	1	3	5	39	9	11	13	15	17	19	37	38	6	40	31	12	14	16	18	20	22	24	26	8	35	36	34	32
Jumat 06-Okt-17	IPS	07.30-09.30	37	10	6	9	7	4	5	3	12	36	1	11	35	34	31	33	16	32	14	39	15	30	13	29	18	28	17	27	19	26	20	25	21	38	22	40
		10.00-11.30	7	18	37	19	1	20	39	38	3	25	4	26	5	27	6	34	9	35	36	33	17	32	16	31	15	30	14	29	13	28	12	40	22	11	21	10
		12.30-13.30	7	18	37	19	1	20	39	38	3	25	4	26	5	27	6	34	9	35	36	33	17	32	16	31	15	30	14	29	13	28	12	40	22	11	21	10

31. Diana Fitri Widiyanti

32. Affah Usti F

33. Prisca Ninda Wahyu L

34. Anik Nur Laila

35. Alnun Fitri

36. Nahrul Pintoko Aji

37. Mukhamad Nur Aziz

38. Martha Ardy Nugraha

39. Nur Istikhomah

40. Yuliana Nur Latifah

21. Dyah Tri Mundari, SPd

22. Sri Dalyati, SPd

23. Musodiq, SPd

24. Mujiyanto, SPd

25. B. Patmi Istiana, SPd

26. Isnaeni Rahmah, SPd

27. Haryati, SPd

28. Marwanto, SPd

29. Suyatno, SPd

30. Rini Siswanti, SPd

11. Helmi Sidik Pramana, Amd

12. Rumsiyati, SPd

13. Suciati

14. Hidayat, S Ag

15. Yuni Susilawati, SPd

16. Siti Waliyah, SPd

17. Ibnu Prabawa, SPd

18. Eko Puji Rahmanto, SPd

19. Sugiyanto, SPd

20. Mujirah, SPd

Kode Guru :

1. Drs. Suparno

2. Sugiyem

3. Endang Sunarmi

4. Sumilah, SPd

5. Purwantara

6. Suwarni, SPd

7. Mujita

8. Murni Sugiyarsih, SPd

9. Sri Hastuti, SPd

10. Anang Abdul Aziz, S Ag

22 Oktober 2017

Kepala Sekolah


ISNAENI, S Pd

APRILIA, S Pd

16 198302 2 002



16. Serapan Dana

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	F02
	LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) TAHUN : 2017	Mahasiswa

Nama : Diana Fitri Widiyani
 No. Mahasiswa : 14202241004
 FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBI/Pendidikan Bahasa Inggris

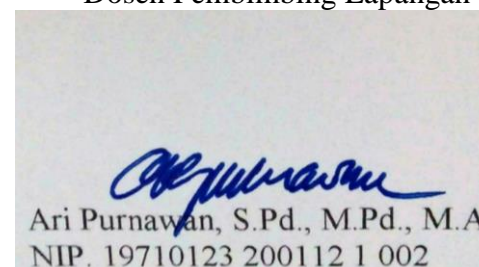
Sekolah : SMP N 3 SENTOLO
 Alamat : Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	<i>Print dan photocopy worksheets</i>	Siswa lebih mudah dalam mengerjakan soal latihan	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
2.	Pembuatan media	Kertas origami untuk membuat media kincir angin yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
3.	Pembuatan media	Media <i>flashcards</i> membuat siswa lebih tertarik untuk belajar	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00

4.	<i>Print</i> analisis hasil ulangan harian	Sebagai arsip guru	-	Rp 10.000,00	-	-	Rp 10.000,00
5.	Penyusunan laporan PLT	Kegiatan PLT di SMP N 3 Sentolo akan tercatat rapi dalam laporan	-	Rp 235.000,00	-	-	Rp 235.000,00
Jumlah							Rp 335.000,00



Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Sentolo, 15 November 2017

Mahasiswa PLT

Diana Fitri Widiyani
NIM. 14202241004

17. Dokumentasi

1. Penyerahan Mahasiswa PLT



2. Piket Basecamp



3. Upacara Bendera Hari Senin



4. Upacara Bendera Memperingati Hari Kesaktian Pancasila



5. Upacara Bendera Memperingati Hari Jadi Kulon Progo



6. Upacara Bendera Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan Pelantikan Pengurus OSIS Periode 2017/2018



7. Upacara Bendera Memperingati Hari Pahlawan



8. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



9. Foto Bersama Sebagian kelas IX



10. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler



11. Orasi Calon Ketua OSIS dan Pemilihan Ketua OSIS Periode 2017/2018



12. Pengajian Rutin Guru dan Karyawan



13. Mengawasi UTS/PTS



14. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara Bendera



15. Takziah



16. Penarikan Mahasiswa PLT



17. Perpisahan dan Pemberian Kenang-kenangan kepada Siswa dan Sekolah

